

EDUPRAT - LABORATOIRE CATALOGUE DE FORMATION

2025 - 2026

FORMATIONS EDUPRAT

LBI 2025 - 2026

Sommaire

ÉTHIQUE

Gestion de la violence et de l'agressivité du patient et de son entourage	4
DPC - 100% PRÉSENTIEL 8H PRÉSENTIELLE	

MÉDECINE LÉGALE

Repérage de la maltraitance chez l'enfant.....	6
DPC - MIXTE (AUDIT - AUDIT) 8H PRÉSENTIELLE OU CLASSE VIRTUELLE	

RÉGLEMENTAIRE

L'importance de l'étape pré-analytique lors du recueil biologique sur le lieu de soin.....	8
HORS DPC - MIXTE (AUDIT - AUDIT DONT PRÉSENTIEL 3H) 7H PRÉSENTIELLE	
Prélèvements biologiques : maîtrise des risques associés	9
DPC - MIXTE (AUDIT - AUDIT DONT PRÉSENTIEL 3H) 8H PRÉSENTIELLE	

SUIVI BIOLOGIQUE

Actualités techniques en bactériologie.....	11
HORS DPC - 100% PRÉSENTIEL 7H PRÉSENTIELLE	
Suivi sérologique de la femme enceinte.....	12
HORS DPC - 100% PRÉSENTIEL 7H PRÉSENTIELLE	
Surveillance des patients atteints de pathologies cardiaques	13
DPC - MIXTE (AUDIT - AUDIT DONT PRÉSENTIEL 3H) 8H PRÉSENTIELLE	

URGENCE

AFGSU 1	15
HORS DPC - 100% PRÉSENTIEL 14H PRÉSENTIELLE	
AFGSU 2	16
HORS DPC - 100% PRÉSENTIEL 21H PRÉSENTIELLE	
Préparation et organisation coordonnée de la réponse aux situations sanitaires exceptionnelles (SSE).....	17
DPC - 100% PRÉSENTIEL 8H PRÉSENTIELLE	
Réactualisation AFGSU 1 ou 2.....	18
HORS DPC - 100% PRÉSENTIEL 7H PRÉSENTIELLE	

VACCINATION

Extension des compétences vaccinales des pharmaciens et des infirmiers Module 1 : Prescription des vaccins	20
DPC - MIXTE (AUDIT - AUDIT) 8H PRÉSENTIELLE OU CLASSE VIRTUELLE	
Extension des compétences vaccinales des biologistes - Module 1 : Prescription des vaccins	21
DPC - MIXTE (AUDIT - AUDIT DONT PRÉSENTIEL 7H) 11H PRÉSENTIELLE	
Extension des compétences vaccinales des biologistes - Module 2 : Administration des vaccins	22
DPC - PRÉSENTIEL 7H PRÉSENTIELLE	

ÉTHIQUE

Formation DPC

GESTION DE LA VIOLENCE ET DE L'AGRESSIVITÉ DU PATIENT ET DE SON ENTOURAGE

➤ **FORMAT**

DPC - 100% PRÉSENTIEL ⌚ 8H | PRÉSENTIELLE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

Les faits d'incivilités et de violence verbale et physique à l'encontre des professionnels de santé sur leur lieu de travail sont toujours aussi importants. L'exposition aux incivilités ou aux violences produisent les mêmes effets délétères : stress chronique, mal être, perte de confiance, démotivation, dégradation de l'ambiance au travail, dysfonctionnements, absentéisme. Par ricochet, elles portent également préjudice à la qualité des soins.

Il est capital d'être en mesure de détecter, prévenir et gérer au mieux les situations de violences, maîtriser les procédures d'alerte et les moyens de protection, développer des habiletés et des modes d'intervention pour assurer sa propre sécurité et celle des autres en situation d'agressivité. Pour prévenir les violences, il est essentiel de gérer les comportements d'agressivité par des techniques spécifiques de communication non violente. Ces aptitudes ne s'improvisent pas et les compétences acquises lors de cette formation seront un atout certain. Enfin Il est également capital que les professionnels de santé connaissent les notions élémentaires de droit pénal et de procédure pénale en cas d'agression et de violence contre eux-mêmes et leur entourage professionnel, voire familial, et des droits dont ils disposent de façon spécifique à cette fin. Cette connaissance participe à leur sécurisation.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES****CONNAISSANCES ATTENDUES**

- Savoir identifier et comprendre les mécanismes de l'agressivité et de la violence
- Connaître les indicateurs permettant de détecter une situation à risque
- Maîtriser la conduite à tenir préventive pour éviter l'agressivité et la violence
- Connaître les stratégies de désamorçage lors d'une situation d'agression ou d'acte violent

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Être capable d'utiliser des techniques de communication non violente
- Savoir détecter une situation à risque et la prévenir
- Être en mesure de gérer une situation de violence en urgence
- Pouvoir mettre en place des actions préventives aux récidives
- Savoir enclencher des procédures pénales en cas d'agression et de violence

➤ **PUBLICS**

Médecine générale, Allergologie, Anesthésie-réanimation, Chirurgie générale, Chirurgie maxillo-faciale, Chirurgie orale, Chirurgie orthopédique et traumatologique, Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique, Chirurgie pédiatrique, Chirurgie thoracique et cardiovasculaire, Chirurgie vasculaire, Chirurgie viscérale et digestive, Dermatologie et vénéréologie, Endocrinologie-diabétologie-nutrition, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique, Gériatrie / Gériatrie, Hématologie, Hépatogastro-entérologie, Maladies infectieuses et tropicales, Médecine cardiovasculaire, Médecine d'urgence, Médecine et santé au travail, Médecine intensive-réanimation, Médecine interne et immunologie clinique, Médecine légale et expertises médicales, Médecine nucléaire, Médecine physique et de réadaptation, Médecine vasculaire, Neurochirurgie, Neurologie, Néphrologie, Oncologie, Ophtalmologie, Oto-rhino-laryngologie - chirurgie cervico-faciale, Pneumologie, Psychiatrie, Pédiatrie, Radiologie et imagerie médicale, Rhumatologie, Urologie, Aide-soignant, Auxiliaire de puériculture, Infirmier Anesthésiste Diplômé d'Etat (IADE), Infirmier Diplômé d'Etat (IDE), Infirmier Puéricultrice Diplômée d'Etat, Audioprothésiste, Opticien-lunetier, Orthoprotésiste, Orthopédiste-orthésiste, Orthésiste, Podo-orthésiste, Prothésiste, Diététicien, Ergothérapeute, Masseur-kinésithérapeute, Orthophoniste, Orthoptiste, Psychomotricien, Pédicure-podologue, Manipulateur d'électroradiologie médicale (ERM), Préparateur en pharmacie, Technicien de laboratoire médical, Sage-Femme, Pharmacien adjoint d'officine, Pharmacien hospitalier, Pharmacien titulaire d'officine, Chirurgie dentaire, Chirurgie dentaire (spécialiste Orthopédie Dento-Faciale), Chirurgie dentiste spécialisé en chirurgie orale, Chirurgie dentiste spécialisé en médecine bucco dentaire, Biologie médicale, Pharmacien adjoint d'officine, Pharmacien hospitalier, Pharmacien titulaire d'officine, Chirurgie dentaire, Chirurgie dentaire (spécialiste Orthopédie Dento-Faciale), Chirurgie dentiste spécialisé en chirurgie orale, Chirurgie dentiste spécialisé en médecine bucco dentaire, Biologie médicale



MÉDECINE LÉGALE

Formation DPC

REPÉRAGE DE LA MALTRAITANCE CHEZ L'ENFANT

➤ FORMAT

DPC - MIXTE (AUDIT - AUDIT) ⌚ 8H | PRÉSENTIELLE OU CLASSE VIRTUELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

Les violences et les maltraitements envers les personnes vulnérables font l'objet d'une politique renforcée ces dernières années, notamment dans le cadre de plans d'actions interministériels et pluriannuels dédiés. Le plan de lutte contre les violences faites aux enfants 2020-2022, porté par le secrétaire d'Etat chargé de l'enfance et des familles, a pour ambition de mobiliser l'ensemble des acteurs concernés par cette problématique. Les professionnels de santé sont des acteurs de premier plan pour le repérage des maltraitements faites aux enfants qu'elles soient physiques, psychologiques, sexuelles. La connaissance et la bonne compréhension par les personnels de santé travaillant au contact des enfants des signes de danger repérables ainsi que des personnes et autorités ressources pour alerter est une nécessité permanente.

Les professionnels de santé doivent ainsi être en mesure d'appréhender les différentes formes de violences pour mieux les repérer ainsi que les conduites à tenir, le cas échéant. La connaissance du cadre réglementaire et des dispositifs ou acteurs (institutionnels, associatifs) à mobiliser doit permettre à ces professionnels d'agir face à des situations de maltraitance ou de violences identifiées. Cette formation sur la maltraitance chez l'enfant vous permettra d'améliorer le repérage et la prise en charge initiale précoce des suspicions ou des situations de maltraitance à enfants, et d'améliorer la déclaration aux autorités compétentes.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Connaître les différentes formes de maltraitance
- Savoir recueillir la parole de l'enfant dans le respect de la personne
- Connaître le dispositif de protection de l'enfance
- Identifier les facteurs de risque de maltraitance familiaux et propres à l'enfant

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Pouvoir améliorer le repérage des situations de danger ou de risque de danger le plus précocement possible
- Être capable de repérer des signes de souffrance de la personne mineure victime de maltraitance
- Identifier les signes d'alerte de maltraitance chez l'enfant
- Être en mesure de rédiger une IP et un signalement

➤ PUBLICS

Médecine générale, Allergologie, Chirurgie générale, Chirurgie maxillo-faciale, Chirurgie orale, Chirurgie orthopédique et traumatologique, Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique, Chirurgie pédiatrique, Chirurgie thoracique et cardiovasculaire, Chirurgie vasculaire, Chirurgie viscérale et digestive, Dermatologie et vénéréologie, Endocrinologie-diabétologie-nutrition, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique, Hématologie, Hépatogastro-entérologie, Maladies infectieuses et tropicales, Médecine cardiovasculaire, Médecine d'urgence, Médecine intensive-réanimation, Médecine interne et immunologie clinique, Médecine légale et expertises médicales, Médecine vasculaire, Neurochirurgie, Neurologie, Néphrologie, Ophtalmologie, Oto-rhino-laryngologie - chirurgie cervico-faciale, Pneumologie, Psychiatrie, Pédiatrie, Radiologie et imagerie médicale, Rhumatologie, Urologie, Ergothérapeute, Masseuse-kinésithérapeute, Orthophoniste, Orthoptiste, Psychomotricien, Pédiatre-podologue, Sage-Femme, Infirmier Diplômé d'Etat (IDE), Infirmier Puéricultrice Diplômée d'Etat, Infirmier en pratique avancée (IPA), Chirurgie dentaire, Chirurgie dentaire (spécialiste Orthopédie Dento-Faciale), Chirurgie dentiste spécialisé en chirurgie orale, Chirurgie dentiste spécialisé en médecine bucco dentaire, Orthoprotésiste, Orthopédiste-orthésiste, Orthésiste, Podo-orthésiste



RÉGLEMENTAIRE

Formation Hors DPC

L'IMPORTANCE DE L'ÉTAPE PRÉ-ANALYTIQUE LORS DU RECUEIL BIOLOGIQUE SUR LE LIEU DE SOIN

➤ **FORMAT**

HORS DPC - MIXTE (AUDIT - AUDIT DONT PRÉSENTIEL 3H) ⌚ 7H | PRÉSENTIELLE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

L'étape pré-analytique lors du recueil biologique est une étape à risques qu'il faut à la fois identifier et pouvoir maîtriser afin de limiter les événements indésirables. Du prélèvement à l'identito-vigilance, du transport à la conservation, chaque erreur peut avoir des conséquences à la fois sur les résultats, mais aussi sur les patients. Cette formation continue mixte pluri-professionnelle permet, grâce à une analyse de cas cliniques, de vérifier et d'actualiser les connaissances scientifiques et les bonnes pratiques concernant les techniques de prélèvements biologiques sur le lieu de soins, en respectant l'importance de l'étape pré-analytique.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES****CONNAISSANCES ATTENDUES**

- Connaître la norme ISO 15189
- Identifier les risques liés aux prélèvements sanguins et microbiologiques
- Identifier les risques liés aux transports des échantillons biologiques
- Connaître l'importance des renseignements cliniques pour la réalisation d'examens de biologie médicale

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Réaliser des prélèvements sanguins et bactériologiques respectant les règles pré-analytiques
- Savoir utiliser un manuel de prélèvement
- Signaler toute situation clinique pouvant avoir un impact sur les résultats
- Maîtriser les étapes critiques de l'identito-vigilance

➤ **PUBLIC**

Techniciens de laboratoire



Formation DPC

PRÉLÈVEMENTS BIOLOGIQUES : MAÎTRISE DES RISQUES ASSOCIÉS

➤ FORMAT

DPC - MIXTE (AUDIT - AUDIT DONT PRÉSENTIEL 3H) ⌚ 8H | PRÉSENTIELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

L'étape pré-analytique lors du recueil biologique est une étape à risques qu'il faut à la fois identifier et pouvoir maîtriser afin de limiter les événements indésirables. Du prélèvement à l'identito-vigilance, du transport à la conservation, chaque erreur peut avoir des conséquences à la fois sur les résultats, mais aussi sur les patients. Cette formation continue mixte pluri-professionnelle permet, grâce à une analyse de cas cliniques, de vérifier et d'actualiser les connaissances scientifiques et les bonnes pratiques concernant les techniques de prélèvements biologiques sur le lieu de soins, en respectant l'importance de l'étape pré-analytique.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Connaître la norme ISO 15189
- Identifier les risques liés aux prélèvements sanguins et microbiologiques
- Identifier les risques liés aux transports des échantillons biologiques
- Connaître l'importance des renseignements cliniques pour la réalisation d'examens de biologie médicale

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Réaliser des prélèvements sanguins et bactériologiques respectant les règles pré-analytiques
- Savoir utiliser un manuel de prélèvement
- Signaler toute situation clinique pouvant avoir un impact sur les résultats
- Maîtriser les étapes critiques de l'identito-vigilance

➤ PUBLIC

Infirmiers Diplômés d'Etat



SUIVI BIOLOGIQUE

Formation Hors DPC

ACTUALITÉS TECHNIQUES EN
BACTÉRIOLOGIE➤ **FORMAT**

HORS DPC - 100% PRÉSENTIEL 🕒 7H | PRÉSENTIELLE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

Cette formation continue présentielle est basée sur une analyse de cas cliniques permettant de vérifier et d'actualiser les connaissances scientifiques et techniques de prélèvements en bactériologie sur la base des dernières données épidémiologiques et des recommandations actuelles afin de sécuriser l'acte et améliorer le parcours des différents échantillons.

Les bactéries multi-résistantes, les prélèvements d'ECBU, de coproculture, d'hémocultures et vaginal seront abordés avec un focus sur les nouvelles technologies, leur impact sur l'interprétation des résultats et la lutte contre les infections liées aux soins.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES****CONNAISSANCES ATTENDUES**

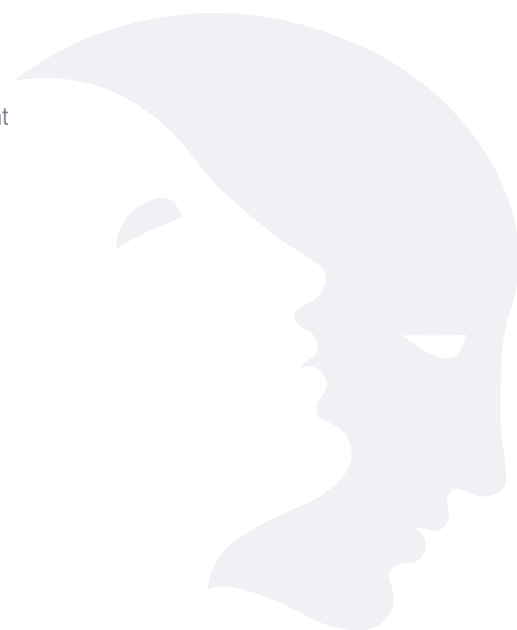
- Connaître les pathogènes émergents
- Connaître les résistantes émergentes et les tests à faire
- Connaître les différentes démarches diagnostiques possibles en coproculture
- Connaître les principes de prise en charge d'infections urinaires

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Être capable de lire une notice technique et ses subtilités
- Construire un raisonnement entre portage et infection bactérienne
- Savoir alerter en cas de découverte de BHR
- Savoir alerter en cas de maladie à déclaration obligatoire
- Savoir détecter une situation à risque microbiologique, Être capable de lire un score de Nugent

➤ **PUBLICS**

Infirmiers Diplômés d'Etat, Techniciens de laboratoire



Formation Hors DPC

SUIVI SÉROLOGIQUE DE LA FEMME ENCEINTE

➤ FORMAT

HORS DPC - 100% PRÉSENTIEL 🕒 7H | PRÉSENTIELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

Cette formation continue présentielle vous permettra de vérifier et d'actualiser les connaissances scientifiques concernant le suivi sérologique de la femme enceinte sur la base des dernières données épidémiologiques et des recommandations actuelles.

Au travers de l'analyse de cas cliniques, le suivi des sérologies systématiques comme des sérologies non systématiques sera abordé tant sur le plan technique que sur l'interprétation des valeurs.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Connaître le schéma de suivi sérologique de la femme enceinte
- Connaître les différents pathogènes recherchés par sérologie systématique et de leurs impacts sur le développement foetal : toxoplasmose, rubéole, syphilis, hépatite B
- Connaître les différents pathogènes recherchés par sérologie sur argument clinique ou anamnestique non obligatoires CMV, hépatite C, VIH
- Connaître les différentes techniques de dosage des sérologies : intérêt pour un suivi "reproductible", intérêt des reprises sérologique

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Comprendre l'intérêt d'une prescription sérologique chez la femme enceinte
- Etre capable d'interpréter un résultat de sérologie, nécessitant des explorations supplémentaires
- Savoir à quel moment et pour quel virus faire une avidité

➤ PUBLICS

Infirmiers Diplômés d'Etat, Techniciens de laboratoire



Formation DPC

SURVEILLANCE DES PATIENTS ATTEINTS
DE PATHOLOGIES CARDIAQUES➤ **FORMAT**

DPC - MIXTE (AUDIT - AUDIT DONT PRÉSENTIEL 3H) ⌚ 8H | PRÉSENTIELLE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

Les maladies cardiovasculaires représentent en France 400 morts par jour, 2,2 millions de patients en Affection Longue Durée (ALD), 20 millions de personnes à risque cardiovasculaire, et 20 milliards d'euros de dépenses annuelles.

Insuffisance cardiaque, maladie coronarienne et infarctus, hypertension artérielle, troubles du rythme, risque thromboembolique sont les principales pathologies concernées. Les surveillances spécifiques biologiques sont bien évidemment prépondérantes dans les soins infirmiers. Le dépistage des risques liés aux anticoagulants, notamment les anti vitamines K, l'éducation et la prévention, occupent également une place majeure dans la prise en charge de ces pathologies. Cette formation continue mixte pluri-professionnelle permet, grâce à une analyse de cas cliniques, de vérifier et d'actualiser les connaissances scientifiques et les bonnes pratiques concernant la surveillance biologique des patients souffrant de pathologies cardiaques.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES****CONNAISSANCES ATTENDUES**

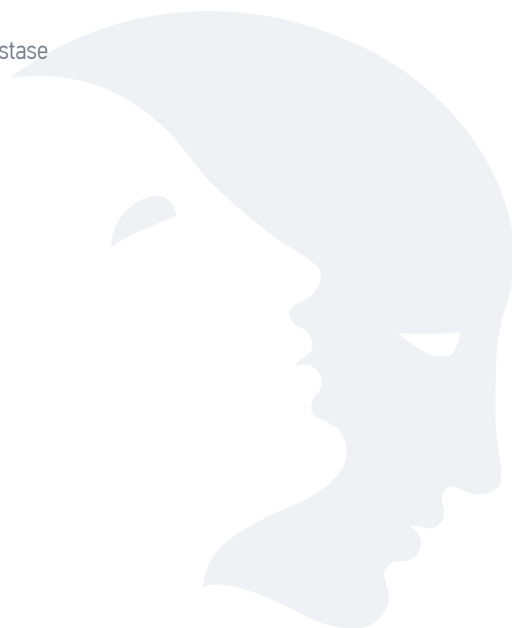
- Identifier les risques de dyskaliémie liées aux traitements à visée cardiologique
- Connaître les bases de l'hémostase et les recommandations pré-analytiques en hémostase GEHT
- Connaître les modalités de surveillance biologique d'un patient sous anticoagulant et sous héparine non fractionnée
- Identifier les modalités de surveillance d'un patient insuffisant cardiaque

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Réaliser des prélèvements sanguins respectant les règles pré-analytiques en matière d'hémostase
- Prodiguer au patient des consignes d'autosurveillance
- Savoir interpréter une valeur biologique d'un patient atteint de pathologie cardiaque

➤ **PUBLIC**

Infirmiers Diplômés d'Etat



URGENCE

Formation Hors DPC AFGSU 1

➤ FORMAT

HORS DPC - 100% PRÉSENTIEL 🕒 14H | PRÉSENTIELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

L'AFGSU 1 permet d'acquérir les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge seul ou en équipe en attendant l'arrivée de l'équipe médicale en lien avec les recommandations médicales françaises de bonne pratique et à la participation à la réponse à une urgence collective ou une situation sanitaire exceptionnelle.

L'AFGSU 1 est réservée aux personnels non médicaux et non paramédicaux travaillant dans un environnement médicalisé : secrétariats de centres d'appels et cabinets médicaux ou médico-sociaux.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Connaître le bilan de première intention à réaliser devant un diagnostic d'urgence vitale
- Savoir reconnaître les diagnostics différentiels et identifier les pièges diagnostics
- Etre capable de justifier une prise en charge thérapeutique
- Savoir analyser les 3 fonctions vitales

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Etre capable d'interroger, et d'examiner un patient présentant une urgence vitale
- Mettre en œuvre et planifier un bilan puis un suivi adapté
- Identifier les situations urgentes et les situations nécessitant un avis spécialisé
- Pouvoir utiliser le DAE

➤ PUBLICS

Personnels, autre que professionnels de santé, employés dans les établissements sanitaires et médicaux-sociaux, publics ou privés



Formation Hors DPC

AFGSU 2

➤ **FORMAT**

HORS DPC - 100% PRÉSENTIEL 🕒 21H | PRÉSENTIELLE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

L'AFGSU 2 permet d'acquérir les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge en équipe en utilisant des techniques non-invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale et la participation à la réponse aux urgences collectives et aux situations sanitaires exceptionnelles.

L'AFGSU 2 est réservée aux personnels médicaux et paramédicaux travaillant dans un établissement de santé ou une structure médico-sociale.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

CONNAISSANCES ATTENDUES

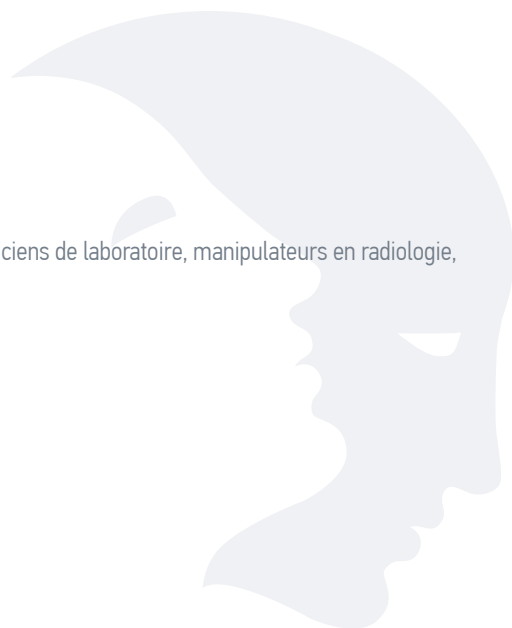
- Connaître le bilan de première intention à réaliser devant un diagnostic d'urgence vitale
- Savoir reconnaître les diagnostics différentiels et identifier les pièges diagnostics
- Etre capable de justifier une prise en charge thérapeutique
- Savoir analyser les 3 fonctions vitales

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Etre capable d'interroger, et d'examiner un patient présentant une urgence vitale
- Identifier les situations urgentes et les situations nécessitant un avis spécialisé
- Pouvoir utiliser le DAE
- Maîtriser les risques collectifs : le plan blanc et le risque NRBC

➤ **PUBLICS**

Professionnels de santé inscrits dans la 4ème partie du Code de Santé Publique : AS, IDE, techniciens de laboratoire, manipulateurs en radiologie, ambulanciers diplômés d'Etat, médecins, kinésithérapeutes, chirurgiens-dentistes



Formation DPC

PRÉPARATION ET ORGANISATION COORDONNÉE
DE LA RÉPONSE AUX SITUATIONS SANITAIRES
EXCEPTIONNELLES (SSE)➤ **FORMAT**

DPC - 100% PRÉSENTIEL ● 8H | PRÉSENTIELLE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

La formation des professionnels de santé civils et militaires constitue un élément important de la préparation de la réponse du système de santé aux urgences et aux situations sanitaires exceptionnelles reposant sur le dispositif ORSAN, notamment la prise en charge des victimes d'accidents collectifs, d'attentats, d'épidémie, ou de catastrophes qui s'articule avec la réponse médicale pré hospitalière contribuant au dispositif ORSEC

Les dernières crises sanitaires (Covid-19, SRAS, Pandémie Grippe A(H1N1), MERS-CoV, Ébola, etc.), les récents accidents collectifs, attentats et les épisodes cycloniques de l'automne 2017 aux Antilles démontrent l'intérêt de cette formation pour permettre aux acteurs du système de santé civils et militaires d'être en mesure d'assurer la prise en charge des patients en situations sanitaires exceptionnelles tout en assurant la sécurité des professionnels de santé et des personnels.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES****CONNAISSANCES ATTENDUES**

- Définir une situation sanitaire exceptionnelle
- Connaître les dispositifs ORSAN et ORSEC et les Plans de secours (Blanc, Bleu)
- Connaître les risques NRBC
- Connaître les principes du Damage Control

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Agir face à un ou plusieurs patients en situation sanitaire exceptionnelle
- Passer une alerte optimale et orienter son patient de manière adaptée
- Être capable d'intégrer un dispositif de secours
- Pouvoir stopper une hémorragie selon les principes du Damage Control

➤ **PUBLICS**

Médecine générale, Allergologie, Anesthésie-réanimation, Chirurgie générale, Chirurgie maxillo-faciale, Chirurgie orale, Chirurgie orthopédique et traumatologique, Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique, Chirurgie pédiatrique, Chirurgie thoracique et cardiovasculaire, Chirurgie vasculaire, Chirurgie viscérale et digestive, Dermatologie et vénéréologie, Endocrinologie-diabétologie-nutrition, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique, Gériatrie / Gérontologie, Hématologie, Hépatogastro-entérologie, Maladies infectieuses et tropicales, Médecine cardiovasculaire, Médecine d'urgence, Médecine et santé au travail, Médecine intensive-réanimation, Médecine interne et immunologie clinique, Médecine physique et de réadaptation, Médecine vasculaire, Neurochirurgie, Neurologie, Néphrologie, Ophtalmologie, Oto-rhino-laryngologie - chirurgie cervico-faciale, Pneumologie, Psychiatrie, Pédiatrie, Radiologie et imagerie médicale, Rhumatologie, Urologie, Masseuse-kinésithérapeute, Pédicure-podologue, Sage-Femme, Pharmacien adjoint d'officine, Pharmacien hospitalier, Pharmacien titulaire d'officine, Infirmier Diplômé d'Etat (IDE), Chirurgie dentaire, Chirurgie dentaire (spécialiste Orthopédie Dento-Faciale), Chirurgie dentiste spécialisé en chirurgie orale, Chirurgie dentiste spécialisé en médecine bucco dentaire, Biologie médicale



Formation Hors DPC

RÉACTUALISATION AFGSU 1 OU 2

➤ **FORMAT**

HORS DPC - 100% PRÉSENTIEL 🕒 7H | PRÉSENTIELLE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

Le recyclage de l'Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence est réservé au personnel déjà titulaire d'une AFGSU 1 ou 2 datant de moins de 4 ans.

Cette formation permet une réactivation et revalidation du programme de l'AFGSU 1 ou 2 selon les dernières recommandations scientifiques.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES****CONNAISSANCES ATTENDUES**

- Connaître le bilan de première intention à réaliser devant un diagnostic d'urgence vitale
- Savoir reconnaître les diagnostics différentiels et identifier les pièges diagnostics
- Etre capable de justifier une prise en charge thérapeutique
- Savoir analyser les 3 fonctions vitales

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Etre capable d'interroger, et d'examiner un patient présentant une urgence vitale
- Identifier les situations urgentes et les situations nécessitant un avis spécialisé
- Pouvoir utiliser le DAE
- Maîtriser les risques collectifs : le plan blanc et le risque NRBC

➤ **PUBLICS**

Toute personne titulaire d'un diplôme de l'AFGSU, niveau 1 ou 2, depuis 4 ans.



VACCINATION

Formation DPC

EXTENSION DES COMPÉTENCES VACCINALES DES PHARMACIENS ET DES INFIRMIERS MODULE 1 : PRESCRIPTION DES VACCINS

➤ **FORMAT**

DPC - MIXTE (AUDIT - AUDIT) ⌚ 8H | PRÉSENTIELLE OU CLASSE VIRTUELLE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

Depuis plusieurs années la France fait face à une défiance et à une hésitation des citoyens envers la vaccination. En dépit de l'amélioration récente des indicateurs, ce phénomène demeure préoccupant et est à l'origine d'un moindre recours à la vaccination avec pour conséquence le développement d'épidémies et de formes graves de maladies infectieuses chez les sujets à risque. Renforcer la protection vaccinale de la population est une orientation de la stratégie nationale de santé 2018-2022, et l'OMS s'est fixé comme objectif que 95 % de la population soit vaccinée pour tous les vaccins recommandés ou obligatoires.

Une mise à jour des connaissances et des compétences est nécessaire pour faire face à de nouveaux enjeux en matière de vaccination, en particulier s'agissant de la vaccination contre la Covid-19, la vaccination contre les papillomavirus récemment recommandée chez les garçons, et la vaccination par le BCG lorsqu'il sera de nouveau disponible en cabinet de ville. Cette formation vise à renforcer le rôle des professionnels de santé en matière de promotion de la vaccination et de réalisation de certains vaccins.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES****CONNAISSANCES ATTENDUES**

- Renforcer les connaissances en vaccinologie
- Connaître les dispositions réglementaires liées aux vaccinations
- Maîtriser les règles de rattrapage chez l'adulte et chez l'enfant
- Connaître l'enjeu de la vaccination des professionnels de santé

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Savoir argumenter devant une hésitation vaccinale
- Savoir s'adapter aux situations particulières
- Maîtriser les actualités vaccinales Covid-19, HPV, BCG
- Être capable de mener un entretien motivationnel

➤ **PUBLIC**

Médecine générale



Formation DPC

EXTENSION DES COMPÉTENCES VACCINALES DES BIOLOGISTES - MODULE 1 : PRESCRIPTION DES VACCINS

🕒 FORMAT

DPC - MIXTE (AUDIT - AUDIT DONT PRÉSENTIEL 7H) 🕒 11H | PRÉSENTIELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

La France, comme de nombreux pays européens, fait face depuis plusieurs années, à une défiance et à une hésitation des citoyens envers la vaccination. En dépit de l'amélioration récente des indicateurs, ce phénomène demeure préoccupant et est à l'origine d'un moindre recours à la vaccination avec pour conséquence le développement d'épidémies et de formes graves de maladies infectieuses chez les sujets à risque. Il a pu toucher également les professionnels de santé dont la couverture vaccinale reste insuffisante pour des pathologies hautement transmissibles (notamment rougeole, coqueluche, grippe) à l'origine de transmission nosocomiale de ces maladies ; il est ainsi nécessaire d'améliorer le recours à la vaccination des professionnels de santé eux-mêmes.

L'arrêté du 8 août 2023 fixe le cadre légal vis-à-vis de l'extension des compétences vaccinales des biologistes tant sur la prescription que sur l'administration des vaccins figurant dans le nouveau calendrier vaccinal 2023. Ce module 1 est obligatoire pour ces mêmes professionnels de santé désireux de pouvoir réaliser la prescription de vaccins dans le cadre de leurs pratiques professionnelles.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Connaître pour chaque maladie à prévention vaccinale inscrite dans le calendrier des vaccinations les principaux signes cliniques, les modes de transmission, le fardeau épidémiologique et les populations à risque
- Maîtriser les principales recommandations du calendrier des vaccinations des adultes, enfants et professionnels de santé pour tous les vaccins y figurant tant sur les schémas de primo-vaccination et rappels que sur les schémas de rattrapage.
- Connaître les informations à saisir dans le carnet de vaccination du patient ainsi que les outils numériques d'enregistrement des vaccinations et les différents modes de transmission sécurisés des informations du professionnel vaccinateur au médecin traitant.

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Savoir argumenter devant une hésitation vaccinale et lever les freins à la vaccination notamment grâce à la délivrance d'une information claire et objective sur les sujets polémiques ou grâce à la maîtrise de l'entretien motivationnel.
- Être en mesure de mener un entretien individuel pour recueillir les antécédents médicaux, les traitements en cours mais aussi de dépister les situations complexes qui relèvent d'une orientation médicale.

➤ PUBLIC

Biologie médicale



Formation DPC

EXTENSION DES COMPÉTENCES VACCINALES DES BIOLOGISTES - MODULE 2 : ADMINISTRATION DES VACCINS

➤ FORMAT

DPC - PRÉSENTIEL 7H | PRÉSENTIELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

La France, comme de nombreux pays européens, fait face depuis plusieurs années, à une défiance et à une hésitation des citoyens envers la vaccination. En dépit de l'amélioration récente des indicateurs, ce phénomène demeure préoccupant et est à l'origine d'un moindre recours à la vaccination avec pour conséquence le développement d'épidémies et de formes graves de maladies infectieuses chez les sujets à risque. Il a pu toucher également les professionnels de santé dont la couverture vaccinale reste insuffisante pour des pathologies hautement transmissibles (notamment rougeole, coqueluche, grippe) à l'origine de transmission nosocomiale de ces maladies ; il est ainsi nécessaire d'améliorer le recours à la vaccination des professionnels de santé eux-mêmes.

L'arrêté du 8 août 2023 fixe le cadre légal vis-à-vis de l'extension des compétences vaccinales des pharmaciens tant sur la prescription que sur l'administration des vaccins du nouveau calendrier vaccinal 2023. Ce module 2 est obligatoire pour les pharmaciens biologistes non encore formés au geste vaccinal et désireux de pouvoir réaliser l'administration de vaccins au sein de leur laboratoire d'analyse.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Connaître les différents types de vaccins et les principes de la vaccination.
- Connaître le cadre réglementaire et les objectifs de santé publique en matière de politique vaccinale et le rôle des acteurs institutionnels
- Maîtriser les notions de couverture vaccinale, d'efficacité vaccinale, d'immunité collective
- Connaître les grands principes de pharmacovigilance et le cadre réglementaire de signalements des effets indésirables

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Savoir vérifier les critères d'éligibilité à la vaccination
- Être en mesure de recueillir le consentement du patient, y compris le cadre légal du consentement pour les mineurs.
- Savoir adopter les mesures d'hygiène préalables et la gestion des déchets DASRI
- Savoir réaliser l'acte vaccinal par voie intramusculaire ou par voie sous-cutanée selon les recommandations de bonnes pratiques
- Être en mesure de prodiguer les conseils post injection et de surveiller le patient, Savoir traiter une réaction anaphylactique, Être capable de transmettre des informations du patient au médecin traitant notamment via les outils dématérialisés de partage et de stockage de documents (Dossier médical partagé, mon espace santé etc.)

➤ PUBLIC

Biologiste



INFORMATIONS PRATIQUES

➤ MODALITÉS D'ACCÈS

En fonction de votre statut, vous pouvez faire appel à différents financements :

ANDPC :

J'AI UN COMPTE DPC :	JE N'AI PAS DE COMPTE DPC :
Rendez-vous sur www.agencedpc.fr, rubrique Professionnels de santé (en haut de l'écran), puis accédez à votre compte et à Mon DPC, document de traçabilité. Cliquez ensuite sur mon compte, en haut de l'écran à droite. RECHERCHER UN PROGRAMME DE FORMATION EDUPRAT - Saisissez votre identifiant et mot de passe puis cliquez sur SE CONNECTER. - Cliquez sur Inscription puis sur Recherche action à gauche de l'écran, entrez la référence de l'action à 11 chiffres (ex : 57202325045), - Cliquez sur Rechercher puis sur Détail de l'action, descendez en bas de l'écran pour trouver le numéro de session, cliquez sur S'inscrire puis valider.	Rendez-vous sur www.agencedpc.fr, rubrique Professionnels de santé (en haut de l'écran), puis accédez à votre compte et à Mon DPC, document de traçabilité. Cliquez ensuite sur mon compte, en haut de l'écran à droite. CRÉER SON PROFIL SUR WWW.AGENCEDPC.FR - Cliquez sur CRÉER UN COMPTE et saisissez vos informations personnelles puis laissez-vous guider. - Pensez à vous munir d'un RIB au format PDF pour renseigner vos informations financières et ainsi bénéficier de la prise en charge de vos frais pédagogiques par l'ANDPC et d'une indemnisation. RECHERCHER UN PROGRAMME DE FORMATION EDUPRAT - Saisissez votre identifiant et mot de passe puis cliquez sur SE CONNECTER. - Cliquez sur Inscription puis sur Recherche action à gauche de l'écran, entrez la référence de l'action à 11 chiffres (ex : 57202325045), - Cliquez sur Rechercher puis sur Détail de l'action, descendez en bas de l'écran pour trouver le numéro de session, cliquez sur S'inscrire puis valider.

AUTRES FINANCEMENTS (OPCO, FIFPL, PERSONNEL):

Nous contacter par téléphone au : 05.56.51.65.14 ou par mail à l'adresse : contact@eduprat.fr

➤ MODALITÉS D'ÉVALUATION / MODALITÉS DE VALIDATION

Les modalités d'évaluation reposent sur une comparaison des questionnaires pré et post formation présentielle. Toutes les étapes sont obligatoires pour valider la formation.

➤ PRÉREQUIS

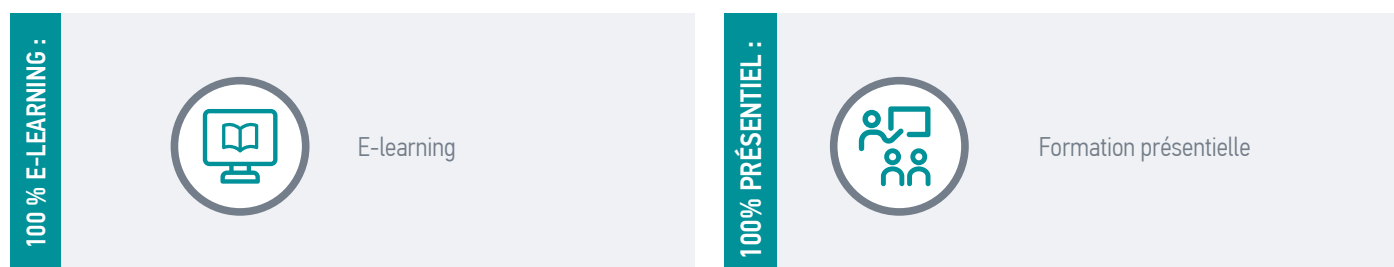
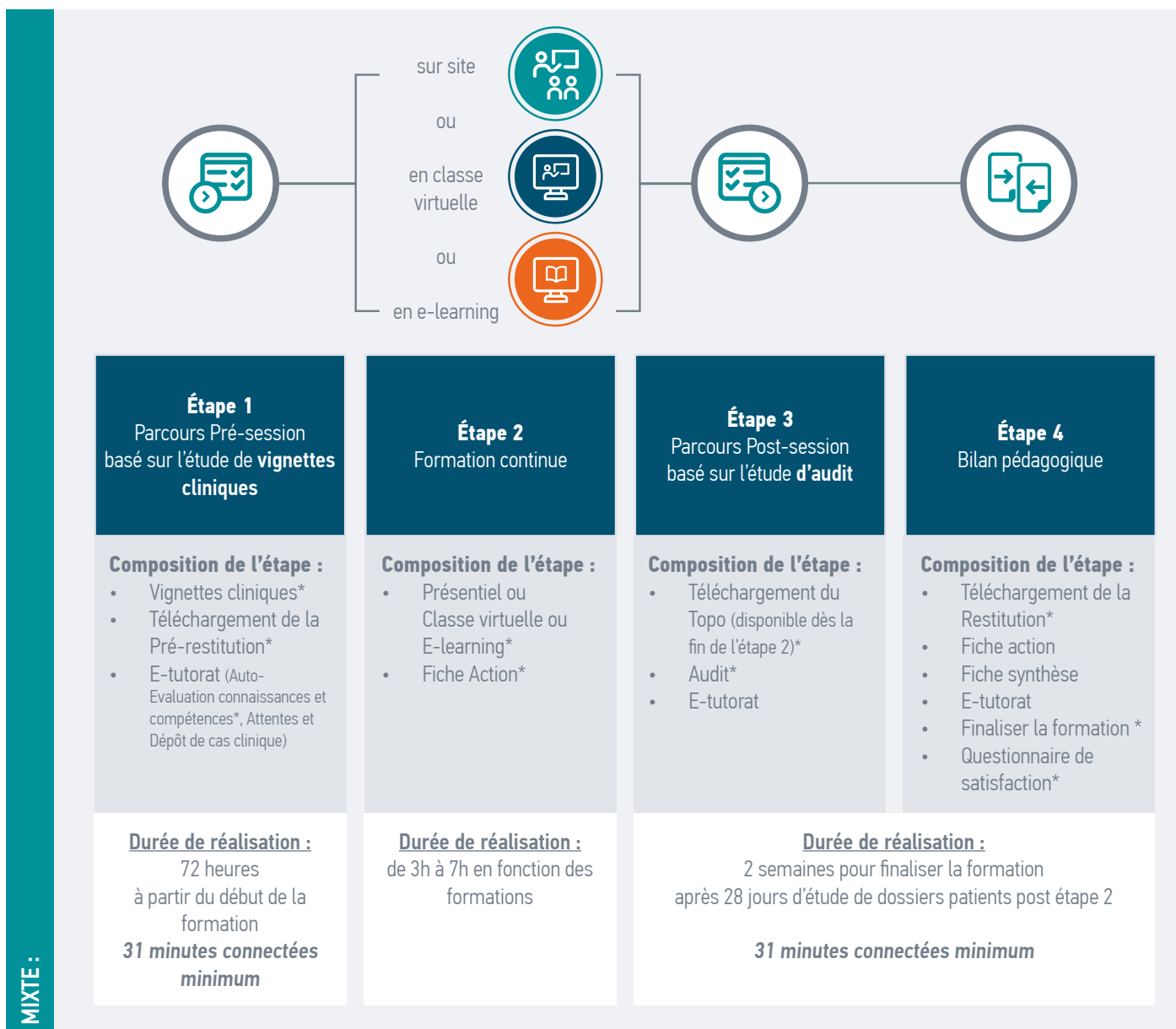
Nos formations ne nécessitent pas de prérequis, en cas d'exception il sera indiqué sur la fiche de formation.

➤ ACCESSIBILITÉ

Si vous avez des questions sur l'accessibilité à la formation en cas de handicap, n'hésitez pas à nous contacter à l'adresse **contact@eduprat.fr** ou **05 56 51 65 14**.

DÉROULEMENT PÉDAGOGIQUE

L'ensemble de nos formations DPC sont des Evaluations des Pratiques Professionnelles.
Le E-tutorat permet au participant d'échanger avec le formateur tout au long du parcours de formation.

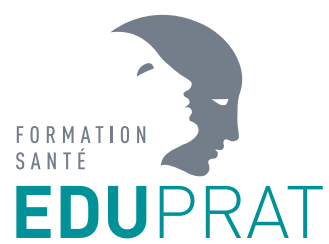


* étapes obligatoires pour valider la formation

BUDGETS ANDPC 2025

	BIOLOGISTES - Max 18h/an dont au maximum 11h					Voir la fiche ANDPC
Format	Présence	Type de formulaire	Nb heures	Indemnisation participants DPC	Prise en charge DPC	
Non présentiel	E-learning	Cas cliniques	5	162,50€	187,50€	
		Vignette / Audit	8	520,00€	600,00€	
Mixte	Classe virtuelle	Cas cliniques	7	325,00€	375,00€	
			8	357,50€	412,50€	
		Vignette / Audit	7	455,00€	719,00€	
			8	520,00€	842,50€	
	Sur site	Cas cliniques	7	325,00€	375,00€	
			8	357,50€	412,50€	
		Vignette / Audit	7	455,00€	719,00€	
			8	520,00€	842,50€	
Présentiel	Sur site	Questionnaire	7	455,00€	525,00€	
			14	910,00€	1050,00€	

	INFIRMIERS - Max 14h/an					Voir la fiche ANDPC
Format	Présence	Type de formulaire	Nb heures	Indemnisation participants DPC	Prise en charge DPC	
Non présentiel	E-learning	Cas cliniques	5	117,50€	120,00€	
		Vignette / Audit	8	258,50€	384,00€	
Mixte	Classe virtuelle	Cas cliniques	7	235,00€	240,00€	
			8	258,50€	264,00€	
		Vignette / Audit	7	291,40€	393,60€	
			8	329,00€	456,00€	
	Sur site	Cas cliniques	7	235,00€	240,00€	
			8	258,50€	264,00€	
		Vignette / Audit	7	291,00€	393,60€	
			8	329,00€	456,00€	
Présentiel	Sur site	Questionnaire	7	336,00€	336,00€	
			14	672,00€	672,00€	



4 Av Neil Armstrong - Bât Mermoz, 33700 MERIGNAC
☎ 05 56 51 65 14 | 🌐 www.eduprat.fr | ✉ contact@eduprat.fr