

EDUPRAT - PHARMACIE CATALOGUE DE FORMATION

2026

FORMATIONS EDUPRAT PHARMACIEN 2026

Sommaire

AROMATHÉRAPIE

Formation à l'aromathérapie clinique	6
FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL ⌚ 14H PRÉSENTIELLE	
Module 1 - les fondements scientifiques de l'aromathérapie	7
FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL ⌚ 7H PRÉSENTIELLE	
Module 2 - traumatologie, douleur et stress	8
FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL ⌚ 7H PRÉSENTIELLE	
Module 3 - phlébologie, cardiologie et infectiologie appliquée à la pneumologie et la dermatologie	9
FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL ⌚ 7H PRÉSENTIELLE	
Module 4 - gastro-entérologie, Urologie, maladies métaboliques, pédiatrie et maternité	10
FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL ⌚ 7H PRÉSENTIELLE	

CARDIOLOGIE

Bon usage des médicaments en cardiologie et conseils associés.....	12
DPC, FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL ⌚ 8H PRÉSENTIELLE	
Commentaires et conseils associés à l'ordonnance (Focus Cardiologie).....	13
FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL ⌚ 8H PRÉSENTIEL OU E-LEARNING	

DERMATOLOGIE

Dermatologie : affections cancéreuses et multifactorielles.....	15
FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL ⌚ 7H PRÉSENTIELLE	
Dermatologie, affections fongiques, virales et bactériennes	16
FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL ⌚ 7H PRÉSENTIELLE	

DOULEUR

Améliorer la prise en charge de la douleur aiguë à l'officine - Évaluez vos pratiques professionnelles	18
OPCO EP - MIXTE (VIGNETTE / AUDIT) ⌚ 8H E-LEARNING	
Bon usage des médicaments en algologie et conseils associés	19
DPC, FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL ⌚ 8H PRÉSENTIELLE	
Commentaires et conseils associés à l'ordonnance (Focus Algologie)	20
FIFPL, OPCO EP - MIXTE (VIGNETTES CLINIQUES / AUDIT) ⌚ 8H (DONT 3H D'E-LEARNING) PRÉSENTIELLE	

ENDOCRINOLOGIE

Bon usage des médicaments en diabétologie et conseils associés.....	22
DPC, FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL ⌚ 8H PRÉSENTIELLE	
Commentaires et conseils associés à l'ordonnance (Focus Diabétologie)	23
FIFPL, OPCO EP - MIXTE (VIGNETTES CLINIQUES / AUDIT) ⌚ 8H (DONT 3H D'E-LEARNING) PRÉSENTIEL OU E-LEARNING	

ERGOTHÉRAPIE

Approche ergothérapique du patient	25
FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL ⌚ 7H PRÉSENTIELLE	

Appréhension des enjeux liés à la santé environnementale	27
FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 7H PRÉSENTIELLE	

HOMÉOPATHIE

Homéopathie : fondamentaux et pathologies aiguës	29
FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 14H PRÉSENTIELLE	

INFECTIOLOGIE

Extension des compétences vaccinales des pharmaciens : Module 2 Administration des vaccins.....	31
DPC, FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 7H PRÉSENTIELLE	
Extension des compétences vaccinales des pharmaciens et des infirmiers Module 1 : Prescription des vaccins.....	32
DPC, FIFPL, OPCO EP - MIXTE (7H PRÉSENTIEL + 4H NON PRÉSENTIEL) 11H PRÉSENTIELLE ET E-LEARNING	
Extension des compétences vaccinales des préparateurs : le geste vaccinal	33
OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 4H PRÉSENTIELLE	
FC Angine complète - Prise en charge des angines bactériennes à l'officine: Réalisation du TROD angine et prescription antibiotique.....	34
DPC, FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 5H PRÉSENTIELLE	
FC Angine sans TROD - Prise en charge des angines bactériennes à l'officine : La prescription antibiotique	35
DPC, FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 4H PRÉSENTIELLE	
FC Cystite complète - Prise en charge des cystites simples a l'officine : Réalisation du TROD urinaire et prescription antibiotique.....	36
DPC, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 4H PRÉSENTIELLE	
Lutte contre les IST : repérage précoce et intervention brève à l'officine.....	37
DPC, FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 4H PRÉSENTIELLE	
Lutte contre les résistances bactériennes : Rôle du pharmacien.....	38
DPC, FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 4H PRÉSENTIELLE	
Rôle du préparateur à l'officine dans l'amélioration de la couverture vaccinale.....	39
DPC, OPCO-EP - 100% PRÉSENTIEL 7H PRÉSENTIELLE	

MANAGEMENT

Communiquer, conseiller et vendre en officine : Mieux communiquer et convaincre	41
FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 7H PRÉSENTIELLE	
Communiquer, conseiller et vendre en officine: Mieux comprendre les besoins des clients et fédérer les équipes autour d'objectifs de vente de satisfaction client	42
FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 7H PRÉSENTIELLE	
Conduire un entretien annuel d'évaluation et réussir un entretien professionnel	43
FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 14H PRÉSENTIELLE	
Gérer son temps et ses priorités.....	44
FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 14H PRÉSENTIELLE	
Gestion du stress et des conflits en officine	45
FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 7H PRÉSENTIELLE	
Management d'équipe en officine.....	46
FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 14H PRÉSENTIELLE	
Management et performance en pharmacie: Comprendre les autres et gérer le temps, les priorités, le stress, les objections et les conflits en officine.....	47
FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 7H PRÉSENTIELLE	
Management et performance en pharmacie : Être manager en pharmacie	48
FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 7H PRÉSENTIELLE	
Management et performance en pharmacie: Feed-back, entretien, collaboration et management de la qualité.....	49
FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 7H PRÉSENTIELLE	
Mieux se connaître et mieux communiquer avec la PNL	50
FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 14H PRÉSENTIELLE	
Techniques de Conseil et de Vente en Officine.....	51
FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 14H PRÉSENTIELLE	

NUTRITION

La micronutrition à l'officine	53
FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 14H PRÉSENTIELLE	



La micronutrition à l'officine : approfondissement	54
FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 7H PRÉSENTIELLE	
La micronutrition à l'officine : les bases	55
FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 7H PRÉSENTIELLE	
La micronutrition du sportif	56
FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 7H PRÉSENTIELLE	
Repérage et prise en charge de la dénutrition à l'officine	57
DPC, FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 8H PRÉSENTIELLE	

ONCOLOGIE

Rôle du pharmacien dans le parcours de soins du patient adulte cancéreux	59
FIFPL, OPCO EP - MIXTE (VIGNETTE / AUDIT) 12H PRÉSENTIELLE	

ORTHOPÉDIE

Orthopédie : les petits appareillages de série, orthèses et attelles	61
FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 7H PRÉSENTIELLE	

PÉDIATRIE

Bon usage des médicaments en pédiatrie et conseils associés	63
DPC, FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 8H PRÉSENTIELLE	
Commentaires et conseils associés à l'ordonnance (Focus Pédiatrie)	64
FIFPL, OPCO EP - MIXTE (VIGNETTES CLINIQUES / AUDITS) 8H (DONT 3H D'E-LEARNING) PRÉSENTIELLE	
Promouvoir et accompagner l'allaitement maternel en officine	65
FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 14H PRÉSENTIELLE	

PNEUMOLOGIE

Commentaires et conseils associés à l'ordonnance (Focus Pneumologie)	67
FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 8H (DONT 3H D'E-LEARNING) PRÉSENTIELLE	

SANTÉ MENTALE

Gestion de l'agressivité des patients et de leur entourage	69
DPC - 100% PRÉSENTIEL 7H PRÉSENTIELLE	

URGENCES

Prise en charge des patients en situation sanitaire exceptionnelle	71
DPC, FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 7H PRÉSENTIELLE	



AROMATHÉRAPIE

Formation FIFPL, OPCO EP

FORMATION À L'AROMATHÉRAPIE CLINIQUE

➤ FORMAT

FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 🕒 14H | PRÉSENTIELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

Le secteur de l'aromathérapie en France connaît une croissance considérable profitant de l'engouement des Français pour les produits BIO et Naturels. Sa part de marché augmente de 20% en moyenne par an avec aujourd'hui un total de plus de 8 millions de flacons vendus par an et un nombre d'utilisateurs qui ne cesse de croître à titre privé et professionnel. Les représentations sur l'aromathérapie décrivent le plus souvent une médecine douce, naturelle et sans risques. Contrairement aux apparences, l'aromathérapie s'apparente à une biochimie et nécessite des connaissances afin de maîtriser comme pour les médicaments les règles d'utilisations, mais aussi les effets secondaires, les contre-indications et les interactions avec d'autres thérapeutiques.

Cette Formation a pour objectif de vous aider à maîtriser l'ensemble de ces règles afin de pouvoir intégrer l'aromathérapie dans votre pratique professionnelle. Bien maîtrisée l'aromathérapie peut constituer un arsenal thérapeutique supplémentaire dans la prise en soin somatique et psychologique du patient.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Définitions et positionnement de l'aromathérapie (cadre législatif)
- Critères de qualité des huiles essentielles.
- Différentes voies d'administration possibles et leurs règles posologiques.
- Les trois grandes propriétés aromatiques (approche énergétique, relation structures/activités et olfactothérapie)

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Savoir formuler correctement des synergies aromatiques selon les différentes voies d'administration
- Savoir questionner un patient à la recherche de contre-indication et d'interactions médicamenteuses vis à vis de l'aromathérapie
- Savoir réaliser une typologie quaternaire
- Savoir réaliser des préparations à base d'Huiles essentielles

➤ PUBLIC

Pharmacien hospitalier



Formation FIFPL, OPCO EP

MODULE 1 - LES FONDEMENTS
SCIENTIFIQUES DE L'AROMATHÉRAPIE➤ **FORMAT**

FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 🕒 7H | PRÉSENTIELLE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

Le secteur de l'aromathérapie en France connaît une croissance considérable profitant de l'engouement des Français pour les produits BIO et Naturels. Sa part de marché augmente de 20% en moyenne par an avec aujourd'hui un total de plus de 8 millions de flacons vendus par an et un nombre d'utilisateurs qui ne cesse de croître à titre privé et professionnel.

Les représentations sur l'aromathérapie décrivent le plus souvent une médecine douce, naturelle et sans risques. Contrairement aux apparences, l'aromathérapie s'apparente à une biochimie et nécessite des connaissances afin de maîtriser comme pour les médicaments les règles d'utilisations, mais aussi les effets secondaires, les contre-indications et les interactions avec d'autres thérapeutiques. Cette Formation a pour objectif de vous aider à maîtriser l'ensemble de ces règles afin de pouvoir intégrer l'aromathérapie dans votre pratique professionnelle. Bien maîtrisée l'aromathérapie peut constituer un arsenal thérapeutique supplémentaire dans la prise en soin somatique et psychologique du patient.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES****CONNAISSANCES ATTENDUES**

- Définitions et positionnement de l'aromathérapie (cadre législatif).
- Critères de qualité des huiles essentielles.
- Différentes voies d'administration possibles et leurs règles posologiques.
- Les trois grandes propriétés aromatiques (approche énergétique, relation structures/activités et olfactothérapie).

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Savoir formuler correctement des synergies aromatiques selon les différentes voies d'administration.
- Savoir questionner un patient à la recherche de contre-indication et d'interactions médicamenteuses vis à vis de l'aromathérapie.
- Savoir réaliser une typologie quaternaire.
- Savoir réaliser des préparations à base d'Huiles essentielles.

➤ **PUBLICS**

Pharmacien titulaire, Pharmacien adjoint, Préparateurs en pharmacie



Formation FIFPL, OPCO EP

MODULE 2 - TRAUMATOLOGIE, DOULEUR ET STRESS

➤ **FORMAT**

FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL • 7H | PRÉSENTIELLE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

Le secteur de l'aromathérapie en France connaît une croissance considérable profitant de l'engouement des Français pour les produits BIO et Naturels. Ainsi l'aromathérapie voit sa part de marché augmentée de 20% en moyenne par an avec aujourd'hui un total de 8 millions de flacons vendus par an. Face à cette demande croissante, le rôle du professionnel de santé est avant tout de sécuriser l'emploi des huiles essentielles car contrairement aux apparences l'aromathérapie n'est pas une médecine douce mais une biochimie.

Ainsi pour pouvoir conseiller ou pratiquer l'aromathérapie, une formation ou une mise à jour des connaissances en biochimie est nécessaire afin de maîtriser comme pour les médicaments les règles d'utilisations, mais aussi les effets secondaires, les contre-indications et les interactions avec d'autres thérapeutiques. Puis, ce module de formation va vous permettre de prescrire et de conseiller les huiles dans les domaines de la traumatologie, de la douleur, du stress et de l'insomnie.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES****CONNAISSANCES ATTENDUES**

- Les rappels physiopathologiques.
- Les familles biochimiques d'intérêt sur ces précédentes problématiques avec leur indication, contre-indications précautions d'emploi et interactions médicamenteuses.
- Les huiles essentielles contenant ces familles et par conséquent d'intérêt dans ces pathologies.

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Savoir questionner un patient à la recherche de contre-indications ou d'interactions médicamenteuses vis à vis de l'aromathérapie.
- Savoir mettre en place des protocoles de soin en aromathérapie pour les douleurs chroniques, et ou aiguës et la gestion du stress.

➤ **PUBLICS**

Pharmacien titulaire, Pharmacien adjoint, Préparateurs en pharmacie



Formation FIFPL, OPCO EP

MODULE 3 - PHLÉBOLOGIE, CARDIOLOGIE
ET INFECTIOLOGIE APPLIQUÉE À LA
PNEUMOLOGIE ET LA DERMATOLOGIE➤ **FORMAT**

FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 🕒 7H | PRÉSENTIELLE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

Le secteur de l'aromathérapie en France connaît une croissance considérable profitant de l'engouement des Français pour les produits BIO et Naturels. Ainsi l'aromathérapie voit sa part de marché augmentée de 20% en moyenne par an avec aujourd'hui un total de 8 millions de flacons vendus par an. Face à cette demande croissante, le rôle du professionnel de santé est avant tout de sécuriser l'emploi des huiles essentielles car contrairement aux apparences l'aromathérapie n'est pas une médecine douce mais une biochimie.

Ainsi pour pouvoir conseiller ou pratiquer l'aromathérapie, une formation ou une mise à jour des connaissances en biochimie est nécessaire afin de maîtriser comme pour les médicaments les règles d'utilisations, mais aussi les effets secondaires, les contre-indications et les interactions avec d'autres thérapeutiques. Puis, ce module de formation va vous permettre de prescrire et de conseiller les huiles dans les domaines de la phlébologie, de la cardiologie et de la pneumologie.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES****CONNAISSANCES ATTENDUES**

- Les rappels physiopathologiques.
- Les familles biochimiques d'intérêt sur ces précédentes problématiques avec leur indication, contre-indications précautions d'emploi et interactions médicamenteuses.
- Les huiles essentielles contenant ces familles et par conséquent d'intérêt dans ces pathologies.

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Savoir questionner un patient à la recherche de contre-indications ou d'interactions médicamenteuses vis à vis de l'aromathérapie.
- Savoir mettre en place des protocoles de soin en aromathérapie spécialisés.

➤ **PUBLICS**

Pharmacien titulaire, Pharmacien adjoint, Préparateurs en pharmacie



Formation FIFPL, OPCO EP

MODULE 4 - GASTRO-ENTÉROLOGIE,
UROLOGIE, MALADIES MÉTABOLIQUES,
PÉDIATRIE ET MATERNITÉ➤ **FORMAT**

FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 🕒 7H | PRÉSENTIELLE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

Le secteur de l'aromathérapie en France connaît une croissance considérable profitant de l'engouement des Français pour les produits BIO et Naturels. Ainsi l'aromathérapie voit sa part de marché augmentée de 20% en moyenne par an avec aujourd'hui un total de 8 millions de flacons vendus par an. Face à cette demande croissante, le rôle du professionnel de santé est avant tout de sécuriser l'emploi des huiles essentielles car contrairement aux apparences l'aromathérapie n'est pas une médecine douce mais une biochimie.

Ainsi pour pouvoir conseiller ou pratiquer l'aromathérapie, une formation ou une mise à jour des connaissances en biochimie est nécessaire afin de maîtriser comme pour les médicaments les règles d'utilisations, mais aussi les effets secondaires, les contre-indications et les interactions avec d'autres thérapeutiques. Puis, ce module de formation va vous permettre de prescrire et de conseiller les huiles dans les domaines de la traumatologie, de la gastro-entérologie urologie et maladies métaboliques.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES****CONNAISSANCES ATTENDUES**

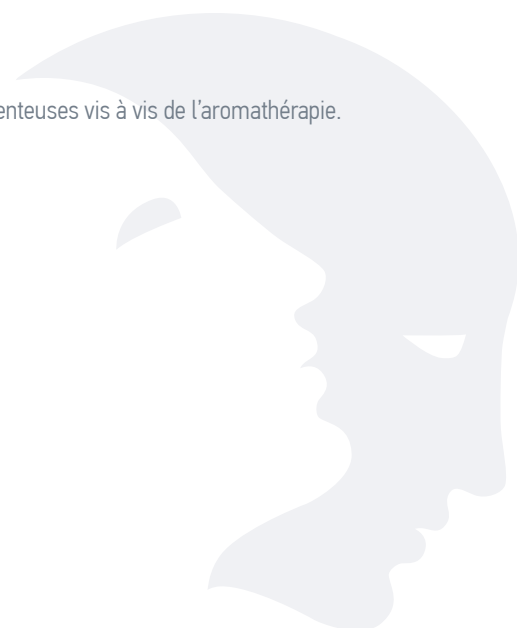
- Les rappels physiopathologiques.
- Les familles biochimiques d'intérêt sur ces précédentes problématiques avec leur indication, contre-indications précautions d'emploi et interactions médicamenteuses.
- Les huiles essentielles contenant ces familles et par conséquent d'intérêt dans ces pathologies.

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Savoir questionner un patient à la recherche de contre-indications ou d'interactions médicamenteuses vis à vis de l'aromathérapie.
- Savoir mettre en place des protocoles de soin en aromathérapie spécialisés.

➤ **PUBLICS**

Pharmacien titulaire, Pharmacien adjoint, Préparateurs en pharmacie



CARDIOLOGIE

Formation DPC, FIFPL, OPCO EP

BON USAGE DES MÉDICAMENTS EN CARDIOLOGIE ET CONSEILS ASSOCIÉS

➤ FORMAT

DPC, FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL ⌚ 8H | PRÉSENTIELLE

➤ PRÉ-REQUIS

Être titulaire d'un diplôme de docteur en pharmacie

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

Le bon usage des médicaments représente un enjeu de santé publique majeur. Les accidents liés à un mauvais usage du médicament occasionnent chaque année plus de 10 000 décès, dont 7 500 chez les plus de 65 ans. Ils sont la cause de plus de 130 000 hospitalisations et près de 1,3 millions de journées d'hospitalisations, alors que dans 45 à 70 % des cas ces accidents seraient évitables. Les causes des accidents d'origine médicamenteuse sont multiples. Parmi elles, on retrouve celles liées au patient (facteur liés à l'âge, la non-observance des traitements, la non-connaissance de sa maladie ou les conditions socio-environnementale) et celles liées aux médicaments (interaction médicamenteuses et/ou alimentaires, prescription excessive ou insuffisante)

Cette formation actualisée des dernières recommandations est destinée à renforcer les connaissances et les compétences des pharmaciens vis-à-vis des médicaments utilisés en cardiologie pour diminuer le risque de mésusage, de délivrance et d'administration tout en renforçant le rôle éducatif du professionnel vis-à-vis de son patient.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

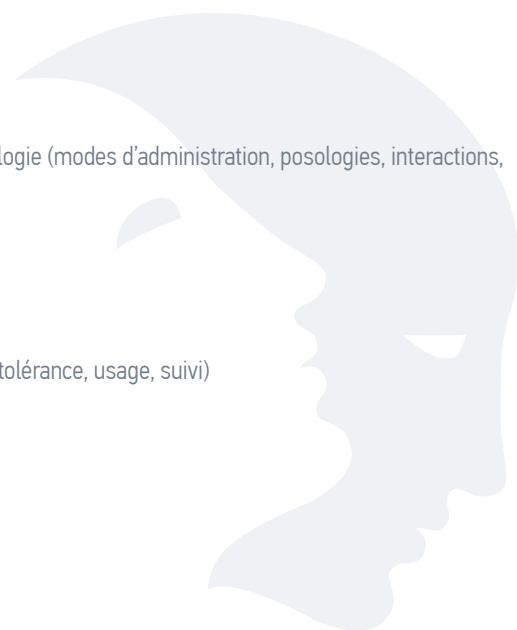
- Maîtriser la réglementation en lien avec la prescription et la délivrance médicamenteuse
- Connaître les étapes de validation d'une ordonnance
- Appréhender les principales classes pharmacologiques médicamenteuses utilisées en cardiologie (modes d'administration, posologies, interactions, précautions d'emploi, contre-indications)

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Être capable d'analyser une ordonnance dans un but de sécurisation du patient
- Être capable d'informer clairement le patient sur ses traitements en cardiologie (observance, tolérance, usage, suivi)
- Être capable d'informer et d'éduquer le patient vis-à-vis de sa pathologie cardiaque

➤ PUBLICS

Pharmacien titulaire, Pharmacien adjoint



Formation FIFPL, OPCO EP

COMMENTAIRES ET CONSEILS ASSOCIÉS À L'ORDONNANCE (FOCUS CARDIOLOGIE)

➤ **FORMAT**

FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 🕒 8H | PRÉSENTIEL OU E-LEARNING

➤ **PRÉ-REQUIS**

Être titulaire d'un diplôme de docteur en pharmacie ou d'un brevet professionnel de préparateur en pharmacie.

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

L'arrêté du 28 novembre 2016 fixe les bonnes pratiques en matière de dispensation de médicaments dans les pharmacies d'officine, les pharmacies mutualistes et les pharmacies de secours minières. Cette étape, au centre de l'activité du pharmacien et du préparateur en pharmacie sous la responsabilité du pharmacien, est indispensable à la sécurité des patients. Analyse de l'ordonnance, conseil pharmaceutique, optimisation de la délivrance permettent, lorsqu'ils sont faits selon les bonnes pratiques de réduire le risque médicamenteux.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES****CONNAISSANCES ATTENDUES**

- Maîtriser la réglementation en lien avec la prescription et la délivrance médicamenteuse
- Connaître les étapes de validation d'une ordonnance
- Appréhender les principales classes pharmacologiques médicamenteuses utilisées en cardiologie (posologies, interactions, précautions d'emploi, contre-indications)
- Connaître les recommandations des maladies cardio-vasculaires vis à vis des facteurs de risques

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Être capable d'interroger un patient souffrant d'une pathologie cardio-vasculaire et d'analyser son ordonnance
- Être en mesure de donner des conseils individualisés vis-à-vis des traitements en cardiologie (observance, tolérance, usage)
- Être capable d'informer et d'éduquer le patient vis-à-vis de sa pathologie cardiaque

➤ **PUBLICS**

Pharmacien adjoint d'officine, Pharmacien titulaire d'officine



DERMATOLOGIE

Formation FIFPL, OPCO EP

DERMATOLOGIE : AFFECTIONS CANCÉREUSES ET MULTIFACTORIELLES

➤ FORMAT

FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL • 7H | PRÉSENTIELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

Les pathologies cutanées sont un motif fréquent de recours à l'équipe officinale. D'origine infectieuse, allergique, ou autre, les lésions cutanées peuvent faire l'objet de simples conseils, de médications officinales (en tenant compte des autres traitements du patient) ou nécessiter l'orientation vers un médecin. Cette formation a pour objectif de permettre à l'équipe officinale de savoir identifier, dépister les pathologies cutanées potentiellement cancéreuses qui nécessitent une orientation médicale et de savoir prodiguer les conseils préventifs à leur apparitions.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Connaître et reconnaître les différentes affections dermatologiques cancéreuses et multifactorielles
- Connaître les conseils préventifs relatifs aux différentes affections cutanées et aux traitements.

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Être capable d'interroger un patient et d'analyser son ordonnance.
- Être capable de diagnostiquer une affection cutanée.
- Être capable de mettre en place un traitement adapté au problème cutané s'il relève du ressort du pharmacien.
- Détecter les effets secondaires, les interactions et contre-indications des traitements à visée dermatologique.
- Participer au dépistage des lésions dermatologiques cancéreuses et Promulguer des conseils de prévention et d'éducation thérapeutique adaptés.

➤ PUBLICS

Pharmacien titulaire, Pharmacien adjoint, Préparateurs en pharmacie



Formation FIFPL, OPCO EP

DERMATOLOGIE, AFFECTIONS FONGIQUES, VIRALES ET BACTÉRIENNES

➤ FORMAT

FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL • 7H | PRÉSENTIELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

Les pathologies cutanées sont un motif fréquent de recours à l'équipe officinale. D'origine infectieuse, allergique, ou autre, les lésions cutanées peuvent faire l'objet de simples conseils, de médications officinales (en tenant compte des autres traitements du patient) ou nécessiter l'orientation vers un médecin. Cette formation a pour objectif de permettre à l'équipe officinale de conseiller et d'accompagner les patients qui présentent une pathologie cutanée.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

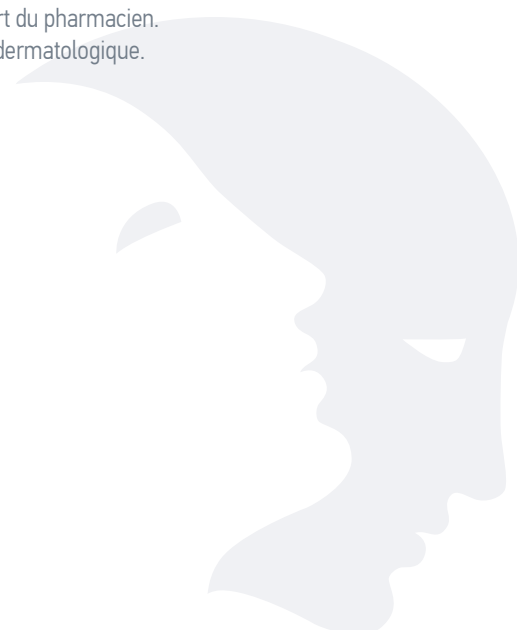
- Connaître et reconnaître les différentes affections dermatologiques d'origines infectieuses
- Connaître les conseils préventifs relatifs aux différentes affections cutanées d'origine infectieuses et aux traitements.

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Être capable d'interroger un patient et d'analyser son ordonnance.
- Être capable de diagnostiquer une affection cutanée d'origine infectieuse.
- Être capable de mettre en place un traitement adapté au problème cutané s'il relève du ressort du pharmacien.
- Détecter les effets secondaires, les interactions et contre-indications des traitements à visée dermatologique.
- Promulguer des conseils de prévention et d'éducation thérapeutique adaptés.

➤ PUBLICS

Pharmacien titulaire, Pharmacien adjoint, Préparateurs en pharmacie



DOULEUR

Formation OPCO EP

AMÉLIORER LA PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR AIGÜE À L'OFFICINE - ÉVALUEZ VOS PRATIQUES PROFESSIONNELLES

➤ FORMAT

OPCO EP - MIXTE (VIGNETTE / AUDIT) ⌚ 8H | E-LEARNING

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

Les professionnels de santé sont confrontés quotidiennement à la douleur des patients. Parfois aigüe, parfois chronique, la douleur exprimée dépend du vécu de chacun et l'accompagnement du patient, rendu vulnérable par sa douleur, est un élément important de son parcours. L'implication du pharmacien dans le projet thérapeutique du patient : prévention, conseils, vigilance, délivrance des différents paliers, est indispensable pour le patient et pour l'atteinte des objectifs des politiques nationales de santé de lutte contre la douleur.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Connaître les plans de lutte contre la douleur et les réseaux douleurs
- Être capable de décrire le système nerveux
- Savoir décrire la physiopathologie de la douleur
- Connaître les différents traitements de la douleur

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Être capable d'interroger un patient et d'analyser son ordonnance
- Savoir utiliser les échelles de mesure de la douleur
- Pouvoir prendre en charge un patient algique au comptoir et participer au suivi de la douleur
- Participer à la prévention de la douleur
- Promulguer des conseils de prévention et d'éducation thérapeutique adaptés

➤ PUBLICS

Pharmacien adjoint d'officine, Pharmacien titulaire d'officine



Formation DPC, FIFPL, OPCO EP

BON USAGE DES MÉDICAMENTS EN ALGOLOGIE ET CONSEILS ASSOCIÉS

➤ FORMAT

DPC, FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL ⌚ 8H | PRÉSENTIELLE

➤ PRÉ-REQUIS

Être titulaire d'un diplôme de docteur en pharmacie

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

Le bon usage des médicaments représente un enjeu de santé publique majeur. Les accidents liés à un mauvais usage du médicament occasionnent chaque année plus de 10 000 décès, dont 7 500 chez les plus de 65 ans. Ils sont la cause de plus de 130 000 hospitalisations et près de 1,3 millions de journées d'hospitalisations, alors que dans 45 à 70 % des cas ces accidents seraient évitables. Les causes des accidents d'origine médicamenteuse sont multiples. Parmi elles, on retrouve celles liées au patient (facteur liés à l'âge, la non-observance des traitements, la non-connaissance de sa maladie ou les conditions socio-environnementale) et celles liées aux médicaments (interaction médicamenteuses et/ou alimentaires, prescription excessive ou insuffisante)

Cette formation actualisée des dernières recommandations est destinée à renforcer les connaissances et les compétences des pharmaciens vis-à-vis des médicaments utilisés en algologie pour diminuer le risque de mésusage, de délivrance et d'administration tout en renforçant le rôle éducatif du professionnel vis-à-vis de son patient.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

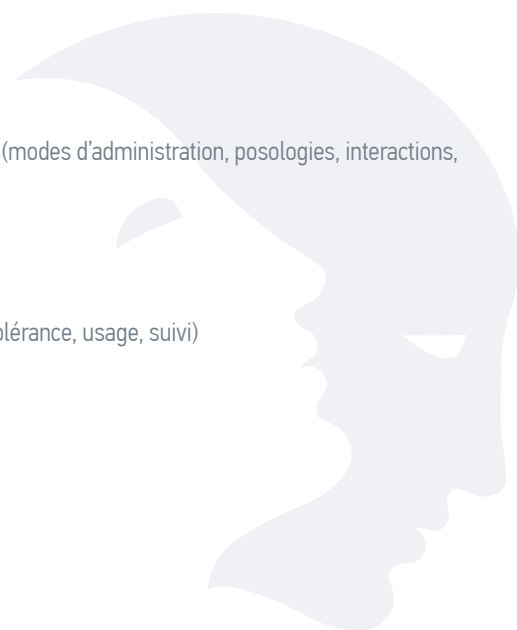
- Connaître la réglementation en lien avec la prescription et la délivrance médicamenteuse
- Connaître les étapes de validation d'une ordonnance
- Connaître les principales classes pharmacologiques médicamenteuses utilisées en algologie (modes d'administration, posologies, interactions, précautions d'emploi, contre-indications)

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Être capable d'interroger un patient et d'analyser son ordonnance dans un but de sécurisation
- Être capable d'informer clairement le patient sur ses traitements en algologie (observance, tolérance, usage, suivi)
- Être capable d'informer et d'éduquer le patient vis-à-vis de sa douleur

➤ PUBLICS

Pharmacien titulaire, Pharmacien adjoint



Formation FIFPL, OPCO EP

COMMENTAIRES ET CONSEILS ASSOCIÉS À L'ORDONNANCE (FOCUS ALGOLOGIE)

➤ FORMAT

FIFPL, OPCO EP - MIXTE (VIGNETTES CLINIQUES / AUDIT) ⌚ 8H (DONT 3H D'E-LEARNING) | PRÉSENTIELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

L'arrêté du 28 novembre 2016 fixe les bonnes pratiques en matière de dispensation de médicaments dans les pharmacies d'officine, les pharmacies mutualistes et les pharmacies de secours minières. Cette étape, au centre de l'activité du pharmacien est indispensable à la sécurité des patients. Analyse de l'ordonnance, conseil pharmaceutique, optimisation de la délivrance permettent, lorsqu'ils sont faits selon les bonnes pratiques de réduire le risque médicamenteux.

Les professionnels de santé étant confrontés quotidiennement à la douleur des patients, parfois aiguë, parfois chronique, ils doivent pouvoir réaliser en quelques minutes un interrogatoire adéquat et dispenser des conseils vis-à-vis des traitements et des pathologies pour garantir la sécurité du patient. Aussi, l'implication du pharmacien dans le projet thérapeutique du patient (prévention, conseils, vigilance et suivi) est indispensable tant pour le patient que pour l'atteinte des objectifs des politiques nationales de santé de lutte contre la douleur.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

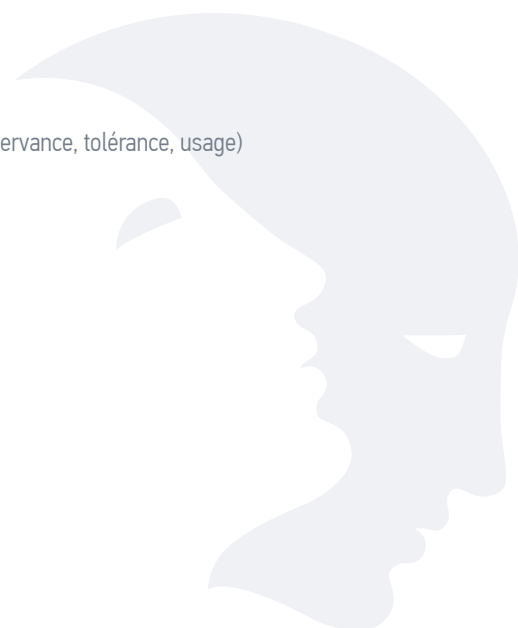
- Connaître la réglementation en lien avec la prescription et la délivrance médicamenteuse
- Connaître les étapes de validation d'une ordonnance
- Connaître les principales classes pharmacologiques médicamenteuses utilisées en algologie (posologies, interactions, précautions d'emploi, contre-indications)

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Être capable d'interroger un patient et d'analyser son ordonnance
- Être capable de donner des conseils individualisés vis-à-vis des traitements en algologie (observance, tolérance, usage)
- Être capable d'informer et d'éduquer le patient vis-à-vis de sa douleur.

➤ PUBLICS

Pharmacien titulaire, Pharmacien adjoint



ENDOCRINOLOGIE

Formation DPC, FIFPL, OPCO EP

BON USAGE DES MÉDICAMENTS EN DIABÉTOLOGIE ET CONSEILS ASSOCIÉS

➤ FORMAT

DPC, FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL ⌚ 8H | PRÉSENTIELLE

➤ PRÉ-REQUIS

Être titulaire d'un diplôme de docteur en pharmacie

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

Le bon usage des médicaments représente un enjeu de santé publique majeur. Les accidents liés à un mauvais usage du médicament occasionnent chaque année plus de 10 000 décès, dont 7 500 chez les plus de 65 ans. Ils sont la cause de plus de 130 000 hospitalisations et près de 1,3 millions de journées d'hospitalisations, alors que dans 45 à 70 % des cas ces accidents seraient évitables. Les causes des accidents d'origine médicamenteuse sont multiples. Parmi elles, on retrouve celles liées au patient (facteur liés à l'âge, la non-observance des traitements, la non-connaissance de sa maladie ou les conditions socio-environnementale) et celles liées aux médicaments (interaction médicamenteuses et/ou alimentaires, prescription excessive ou insuffisante)

Cette formation actualisée des dernières recommandations est destinée à renforcer les connaissances et les compétences des pharmaciens vis-à-vis des médicaments utilisés en diabétologie pour diminuer le risque de mésusage, de délivrance et d'administration tout en renforçant le rôle éducatif du professionnel vis-à-vis de son patient.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Maîtriser la réglementation en lien avec la prescription et la délivrance médicamenteuse
- Connaître les étapes de validation d'une ordonnance
- Appréhender les principales classes pharmacologiques médicamenteuses en diabétologie (modes d'administration, posologies, interactions, précautions d'emploi, contre-indications, effets secondaires et conseils)
- Connaître les règles hygiéno-diététiques du diabète

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Être capable d'analyser une ordonnance dans un but de sécurisation du patient
- Être capable d'informer clairement le patient sur ses traitements en diabétologie (observance, tolérance, usage, suivi)
- Être capable d'informer et d'éduquer le patient vis-à-vis de sa pathologie diabétique

➤ PUBLICS

Pharmacien titulaire, Pharmacien adjoint



Formation FIFPL, OPCO EP

COMMENTAIRES ET CONSEILS ASSOCIÉS À L'ORDONNANCE (FOCUS DIABÉTOLOGIE)

➤ FORMAT

FIFPL, OPCO EP - MIXTE (VIGNETTES CLINIQUES / AUDIT) ⌚ 8H (DONT 3H D'E-LEARNING) | PRÉSENTIEL OU E-LEARNING

➤ PRÉ-REQUIS

Être titulaire d'un diplôme de docteur en pharmacie ou d'un brevet professionnel de préparateur en pharmacie.

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

L'arrêté du 28 novembre 2016 fixe les bonnes pratiques en matière de dispensation de médicaments dans les pharmacies d'officine, les pharmacies mutualistes et les pharmacies de secours minières. Cette étape, au centre de l'activité du pharmacien et du préparateur en pharmacie sous la responsabilité du pharmacien, est indispensable à la sécurité des patients. Analyse de l'ordonnance, conseil pharmaceutique, optimisation de la délivrance permettent, lorsqu'ils sont faits selon les bonnes pratiques de réduire le risque médicamenteux.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Connaître les règles hygiéno-diététiques liés au traitement des diabètes
- Approfondir les connaissances sur le diabète
- Connaître les étapes de validation d'une ordonnance
- Appréhender les principales classes pharmacologiques médicamenteuses utilisées en diabétologie (posologies, interactions, précautions d'emploi, contre-indications)

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Être capable d'interroger un patient diabétique et d'analyser son ordonnance
- Être en mesure de prodiguer des conseils individualisés vis-à-vis des traitements en diabétologie (observance, tolérance, usage)
- Être capable d'informer et d'éduquer le patient vis-à-vis de sa pathologie diabétique

➤ PUBLICS

Pharmacien adjoint d'officine, Pharmacien titulaire d'officine, Préparateur en pharmacie



ERGOTHÉRAPIE

Formation FIFPL, OPCO EP

APPROCHE ERGOTHÉRAPIQUE DU PATIENT

➤ FORMAT

FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL • 7H | PRÉSENTIELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

Chaque jour, le pharmacien d'officine est en relation avec du public et doit répondre aux demandes spécifiques. Afin de faire face à l'augmentation du nombre de personnes en perte d'autonomie à domicile, le pharmacien propose divers services de maintien à domicile pour améliorer l'accompagnement de ses clients.

Cette formation réalisée par un ergothérapeute diplômé d'état vous permettra d'approfondir vos connaissances sur le matériel médical en lien avec les activités quotidiennes de la personne, d'orienter le client vers les préconisations adaptées et les démarches administratives à réaliser afin d'améliorer leur autonomie au quotidien.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Connaître l'environnement globale du patient
- Connaître le domaine du matériel médical

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Savoir mettre en place une relation de confiance avec le patient
- Savoir prendre les bonnes mesures pour un fauteuil roulant
- Être en mesure d'identifier les besoins des patients
- S'adapter aux demandes spécifiques

➤ PUBLICS

Pharmacien titulaire, Pharmacien adjoint, Préparateurs en pharmacie



ETHIQUE

Formation FIFPL, OPCO EP

APPRÉHENSION DES ENJEUX LIÉS À LA SANTÉ ENVIRONNEMENTALE

➤ FORMAT

FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL • 7H | PRÉSENTIELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

Chaque jour, le pharmacien d'officine est en relation avec du public et doit répondre aux demandes spécifiques. Afin de faire face à l'augmentation du nombre de personnes en perte d'autonomie à domicile, le pharmacien propose divers services de maintien à domicile pour améliorer l'accompagnement de ses clients.

Cette formation réalisée par un ergothérapeute diplômé d'état vous permettra d'approfondir vos connaissances sur le matériel médical en lien avec les activités quotidiennes de la personne, d'orienter le client vers les préconisations adaptées et les démarches administratives à réaliser afin d'améliorer leur autonomie au quotidien.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Connaître l'environnement globale du patient
- Connaître le domaine du matériel médical

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Savoir mettre en place une relation de confiance avec le patient
- Savoir prendre les bonnes mesures pour un fauteuil roulant
- Être en mesure d'identifier les besoins des patients
- S'adapter aux demandes spécifiques

➤ PUBLICS

Médecine générale, Allergologie, Dermatologie et vénéréologie, Endocrinologie-diabétologie-nutrition, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique, Hématologie, Hépatogastro-entérologie, Maladies infectieuses et tropicales, Médecine cardiovasculaire, Médecine et santé au travail, Médecine interne et immunologie clinique, Médecine vasculaire, Neurologie, Néphrologie, Oncologie, Oto-rhino-laryngologie - chirurgie cervico-faciale, Pneumologie, Pédiatrie, Rhumatologie, Urologie, Infirmier Diplômé d'Etat (IDE), Infirmier Puéricultrice Diplômée d'Etat, Sage-Femme, Pharmacien adjoint d'officine, Pharmacien titulaire d'officine, Biologie médicale



HOMÉOPATHIE

Formation FIFPL, OPCO EP

HOMÉOPATHIE : FONDAMENTAUX ET PATHOLOGIES AIGUËS

➤ FORMAT

FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 🕒 14H | PRÉSENTIELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

En France l'homéopathie a toujours une place importante au sein de la santé publique. Que ce soit avec les différents laboratoires français ou à travers de grands homéopathes (Docteur Samuel Hahnemann, Docteur Guernonprez ...). Les recommandations de l'ANSM préconisent un déremboursement total à compter du 1er janvier 2021, cependant l'homéopathie et sa loi de similitude peuvent amener une réponse thérapeutique aux pathologies aiguës.

Du fait de sa proximité avec les malades, l'équipe officinale a un rôle important à jouer dans la prise en charge des pathologies aiguës, en y associant allopathie et aromathérapie. A ce jour le parcours de soin étant de plus en plus complexe il apparaît important que l'équipe officinale soit en mesure d'apporter de nouvelles solutions et que le pharmacien devienne un acteur privilégié dans le parcours de vie du patient.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Maîtriser les fondamentaux homéopathiques en identifiant, chez le patient, les notions de terrains, de diathèses et de constitutions

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Être capable de traiter les pathologies aiguës abordées lors de cette formation
- Être en mesure d'établir une « ordonnance » au comptoir correspondant à la pathologie aiguë du patient

➤ PUBLICS

Pharmacien titulaire, Pharmacien adjoint, Préparateurs en pharmacie



INFECTIOLOGIE

Formation DPC, FIFPL, OPCO EP

EXTENSION DES COMPÉTENCES VACCINALES DES PHARMACIENS : MODULE 2 ADMINISTRATION DES VACCINS

➤ FORMAT

DPC, FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL ⌚ 7H | PRÉSENTIELLE

➤ PRÉ-REQUIS

Pharmaciens non formés au geste vaccinal

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

La France, comme de nombreux pays européens, fait face depuis plusieurs années, à une défiance et à une hésitation des citoyens envers la vaccination. Ce phénomène est à l'origine du développement d'épidémies et de formes graves de maladies infectieuses chez les sujets à risque. Il touche également les professionnels de santé dont la couverture vaccinale reste insuffisante pour des pathologies hautement transmissibles (notamment rougeole, coqueluche, grippe) à l'origine de transmission nosocomiale de ces maladies ; il est ainsi nécessaire d'améliorer le recours à la vaccination des professionnels de santé eux-mêmes.

L'arrêté du 8 août 2023 fixe le cadre légal vis-à-vis de l'extension des compétences vaccinales des pharmaciens tant sur la prescription que sur l'administration des vaccins et ce module 2 est obligatoire pour les pharmaciens non encore formés au geste vaccinal et désireux de pouvoir réaliser l'administration de vaccins au sein de leur officine ou de leur PUI.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Connaître les différents types de vaccins et les principes de la vaccination.
- Connaître le cadre réglementaire et les objectifs de santé publique en matière de politique vaccinale et le rôle des acteurs institutionnels
- Maîtriser les notions de couverture vaccinale, d'efficacité vaccinale, d'immunité collective
- Connaître les grands principes de pharmacovigilance et le cadre réglementaire de signalements des effets indésirables

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Savoir vérifier les critères d'éligibilité à la vaccination
- Être en mesure de recueillir le consentement du patient, y compris le cadre légal du consentement pour les mineurs.
- Savoir adopter les mesures d'hygiène préalables et la gestion des déchets DASRI
- Savoir réaliser l'acte vaccinal par voie intramusculaire ou par voie sous-cutanée selon les recommandations de bonnes pratiques
- Être en mesure de prodiguer les conseils post injection et de surveiller le patient, Savoir traiter une réaction anaphylactique, Être capable de transmettre des informations du patient au médecin traitant notamment via les outils dématérialisés de partage et de stockage de documents (Dossier médical partagé, mon espace santé etc.)

➤ PUBLICS

Pharmacien adjoint d'officine, Pharmacien hospitalier, Pharmacien titulaire d'officine



Formation DPC, FIFPL, OPCO EP

EXTENSION DES COMPÉTENCES VACCINALES DES PHARMACIENS ET DES INFIRMIERS MODULE 1 : PRESCRIPTION DES VACCINS

➤ FORMAT

DPC, FIFPL, OPCO EP - MIXTE (7H PRÉSENTIEL + 4H NON PRÉSENTIEL) ⌚ 11H | PRÉSENTIELLE ET E-LEARNING

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

La France, comme de nombreux pays européens, fait face depuis plusieurs années, à une défiance et à une hésitation des citoyens envers la vaccination. Ce phénomène est-il à l'origine du développement d'épidémies et de formes graves de maladies infectieuses chez les sujets à risque. Il touche également les professionnels de santé dont la couverture vaccinale reste insuffisante pour des pathologies hautement transmissibles (notamment rougeole, coqueluche, grippe) à l'origine de transmission nosocomiale de ces maladies ; il est ainsi nécessaire d'améliorer le recours à la vaccination des professionnels de santé eux-mêmes. L'arrêté du 8 août 2023 fixe le cadre légal vis-à-vis de l'extension des compétences vaccinales des pharmaciens et infirmiers tant sur la prescription que sur l'administration des vaccins figurant dans le nouveau calendrier vaccinal 2023.

Ce module 1 est obligatoire pour ces mêmes professionnels de santé désireux de pouvoir réaliser la prescription de vaccins dans le cadre de leurs pratiques professionnelles.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Connaître pour chaque maladie à prévention vaccinale inscrite dans le calendrier des vaccinations les principaux signes cliniques, les modes de transmission, le fardeau épidémiologique et les populations à risque
- Maîtriser les principales recommandations du calendrier des vaccinations des adultes, enfants et professionnels de santé pour tous les vaccins y figurant tant sur les schémas de primo-vaccination et rappels que sur les schémas de rattrapage.
- Connaître les informations à saisir dans le carnet de vaccination du patient ainsi que les outils numériques d'enregistrement des vaccinations et les différents modes de transmission sécurisés des informations du professionnel vaccinateur au médecin traitant.

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Savoir argumenter devant une hésitation vaccinale et lever les freins à la vaccination notamment grâce à la délivrance d'une information claire et objective sur les sujets polémiques ou grâce à la maîtrise de l'entretien motivationnel.
- Être en mesure de mener un entretien individuel pour recueillir les antécédents médicaux, les traitements en cours mais aussi de dépister les situations complexes qui relèvent d'une orientation médicale.

➤ PUBLICS

Pharmacien adjoint d'officine, Pharmacien hospitalier, Pharmacien titulaire d'officine, Infirmier Diplômé d'Etat (IDE)



Formation OPCO EP

EXTENSION DES COMPÉTENCES VACCINALES DES PRÉPARATEURS : LE GESTE VACCINAL

➤ FORMAT

OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL ⌚ 4H | PRÉSENTIELLE

➤ PRÉ-REQUIS

Cette formation en présentiel concerne les préparateurs en pharmacie : non formés à l'administration de vaccins dans le cadre de leur formation initiale et ayant déjà suivi la formation spécifique à la vaccination contre la covid-19 et souhaitant administrer des vaccins autres que ceux contre la grippe saisonnière et contre la covid-19.

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

La France, comme de nombreux pays européens, fait face depuis plusieurs années, à une défiance et à une hésitation des citoyens envers la vaccination. En dépit de l'amélioration récente des indicateurs, ce phénomène demeure préoccupant et est à l'origine d'un moindre recours à la vaccination avec pour conséquence le développement d'épidémies et de formes graves de maladies infectieuses chez les sujets à risque. Il a pu toucher également les professionnels de santé dont la couverture vaccinale reste insuffisante pour des pathologies hautement transmissibles (notamment rougeole, coqueluche, grippe) à l'origine de transmission nosocomiale de ces maladies ; il est ainsi nécessaire d'améliorer le recours à la vaccination des professionnels de santé eux-mêmes.

L'arrêté du 8 août 2023 fixe le cadre légal vis-à-vis de l'extension des compétences vaccinales des pharmaciens tant sur la prescription que sur l'administration des vaccins du calendrier vaccinal Français. Plus récemment un arrêté du 04/12/2024 autorise le préparateur sous la responsabilité du pharmacien à pouvoir administrer sous certaines conditions, l'ensemble des vaccins figurants au calendrier vaccinal Français. Ce programme de formation est destiné à former les préparateurs en pharmacies à l'administration des vaccins au sein de leur officine ou de leur PUI.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Connaître les différents types de vaccins et les principes de la vaccination.
- Maîtriser les notions de couverture vaccinale, d'efficacité vaccinale, d'immunité collective
- Connaître le cadre réglementaire de l'arrêté du 04/12/2024
- Connaître les sources d'information utiles en vaccination

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Savoir vérifier les critères d'éligibilité à la vaccination
- Être en mesure de recueillir le consentement du patient, y compris le cadre légal du consentement pour les mineurs.
- Savoir adopter les mesures d'hygiène préalables et la gestion des déchets DASRI
- Savoir réaliser l'acte vaccinal par voie intramusculaire ou par voie sous-cutanée selon les recommandations de bonnes pratiques
- Être en mesure de prodiguer les conseils post injection et de surveiller le patient et Savoir reconnaître les signes d'une réaction anaphylactique et la prendre en charge

➤ PUBLIC

Préparateur en pharmacie



Formation DPC, FIFPL, OPCO EP**FC ANGINE COMPLÈTE - PRISE EN CHARGE DES
ANGINES BACTÉRIENNES À L'OFFICINE: RÉALISATION
DU TROD ANGINE ET PRESCRIPTION ANTIBIOTIQUE****➤ FORMAT**

DPC, FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL ⌚ 5H | PRÉSENTIELLE

➤ PRÉ-REQUIS

Ne peuvent pas s'inscrire les pharmaciens d'officine ayant déjà validé la formation au titre de l'arrêté du 9 mars 2023 (protocole de coopération pour la prise en charge de patients se présentant pour odynophagie dans le cadre de l'exercice en structure coordonnée), ni les pharmaciens d'officine ayant déjà validé la partie TROD au titre de l'arrêté du 1er août 2016 (TROD en général) ou au titre de l'arrêté du 29 juin 2021 (TROD angines à streptocoque du groupe A).

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

La mobilisation dans la lutte contre l'antibiorésistance vient d'être reconfirmée via la stratégie 2022-2025 de prévention des infections et de l'antibiorésistance en santé humaine qui repose sur deux piliers : la prévention et le contrôle des infections, ciblant à la fois les infections communautaires et celles associées aux soins et le bon usage des antibiotiques. La parution du décret N° 2024-550 du 17 juin 2024 autorise les pharmaciens officinaux, sous certaines conditions, à la réalisation des TROD angine à l'officine des patients présentant une odynophagie et les autorise à pouvoir prescrire un traitement antibiotique selon les dernières recommandations HAS/SPILF en cas de résultat positif. Ce décret répond ainsi à cette stratégie 2022-2025 en réduisant les délais de prise en charge des angines de l'adulte avec diminution des complications du fait de cette prise en charge précoce.

L'utilisation des TROD pour différencier une angine virale d'une angine bactérienne permet de limiter les prescriptions inappropriées d'antibiotiques et les dernières recommandations SPILF vis-à-vis de la prescription des antibiotiques permet de lutter activement contre l'antibiorésistance dans un contexte où les résistances bactériennes à streptocoque bêta-hémolytique du groupe A ne cessent de croître. Cette formation a pour objectif d'améliorer la sécurité de la prise en charge des angines aiguës à l'officine en formant les pharmaciens à la réalisation des TROD angine et à la prescription antibiotique dans les conditions fixées par le décret N° 2024-550 du 17 juin 2024.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**CONNAISSANCES ATTENDUES**

- Maîtriser l'aspect législatif et réglementaire du décret N° 2024-550 du 17 juin 2024
- Maîtriser les recommandations de bonne pratique en matière d'antibioprophylaxie
- Savoir diagnostiquer une angine bactérienne
- Connaître toutes les situations où une orientation médicale est nécessaire

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Savoir réaliser et interpréter un TROD angine à l'officine selon les recommandations de bonnes pratiques
- Être en mesure, après vérification des critères d'exclusion, de prescrire un traitement antibiotique selon les dernières recommandations HAS/SPILF
- Être en capacité de promouvoir les principes de bon usage des antibiotiques auprès des patients pour limiter les effets secondaires et les antibiorésistances
- Savoir prendre en charge l'odynophagie d'un patient lors d'un TROD négatif

➤ PUBLICS

Pharmacien adjoint d'officine, Pharmacien titulaire d'officine



Formation DPC, FIFPL, OPCO EP

FC ANGINE SANS TROD - PRISE EN CHARGE DES ANGINES BACTÉRIENNES À L'OFFICINE : LA PRESCRIPTION ANTIBIOTIQUE

➤ FORMAT

DPC, FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL ⌚ 4H | PRÉSENTIELLE

➤ PRÉ-REQUIS

Les pharmaciens doivent être déjà formés à la réalisation du TROD officinal grâce à leur participation à une de ces deux formations validantes : La formation au titre de l'arrêté du 1er août 2016 (TROD en général) et la formation prévue dans l'arrêté du 29 juin 2021 fixant les conditions de réalisation des tests rapides oro-pharyngés d'orientation diagnostique des angines à streptocoque du groupe A par les pharmaciens d'officine dans sa version en vigueur.

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

La mobilisation dans la lutte contre l'antibiorésistance vient d'être reconfirmée via la stratégie 2022-2025 de prévention des infections et de l'antibiorésistance en santé humaine qui repose sur deux piliers : la prévention et le contrôle des infections, ciblant à la fois les infections communautaires et celles associées aux soins et le bon usage des antibiotiques. La parution du décret N° 2024-550 du 17 juin 2024 autorise les pharmaciens officinaux, sous certaines conditions, à la réalisation des TROD angine à l'officine des patients présentant une odynophagie et les autorise à pouvoir prescrire un traitement antibiotique selon les dernières recommandations HAS/SPLF en cas de résultat positif. Ce décret répond ainsi à cette stratégie 2022-2025 en réduisant les délais de prise en charge des angines de l'adulte avec diminution des complications du fait de cette prise en charge précoce.

L'utilisation des TROD pour différencier une angine virale d'une angine bactérienne permet de limiter les prescriptions inappropriées d'antibiotiques et les dernières recommandations SPLF vis-à-vis de la prescription des antibiotiques permet de lutter activement contre l'antibiorésistance dans un contexte où les résistances bactériennes à streptocoque bêta-hémolytique du groupe A ne cessent de croître. Cette formation a pour objectif d'améliorer la sécurité de la prise en charge des angines aiguës à l'officine en formant les pharmaciens déjà formés à la réalisation des TROD angine à la prescription antibiotique dans les conditions fixées par le décret N° 2024-550 du 17 juin 2024.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Maîtriser l'aspect législatif et réglementaire du décret N° 2024-550 du 17 juin 2024
- Maîtriser les recommandations de bonne pratique en matière d'antibioprophylaxie
- Savoir diagnostiquer une angine bactérienne
- Connaître toutes les situations où une orientation médicale est nécessaire

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Être en mesure, après vérification des critères d'exclusion, de prescrire un traitement antibiotique selon les dernières recommandations HAS/SPLF
- Être en capacité de promouvoir les principes de bon usage des antibiotiques auprès des patients pour limiter les effets secondaires et les antibiorésistances
- Savoir prendre en charge l'odynophagie d'un patient lors d'un TROD négatif

➤ PUBLICS

Pharmacien adjoint d'officine, Pharmacien titulaire d'officine



Formation DPC, OPCO EP

FC CYSTITE COMPLÈTE - PRISE EN CHARGE DES CYSTITES SIMPLES A L'OFFICINE : RÉALISATION DU TROD URINAIRE ET PRESCRIPTION ANTIBIOTIQUE

➤ FORMAT

DPC, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 🕒 4H | PRÉSENTIELLE

➤ PRÉ-REQUIS

Ne peuvent pas s'inscrire les pharmaciens ayant déjà validé la formation au titre de l'arrêté du 9 mars 2023 (protocole de coopération pour la prise en charge de la pollakiurie et des brûlures mictionnelles dans le cadre de l'exercice en structure coordonnée) ou au titre des arrêtés du 8 février 2021 et du 14 septembre 2023 (expérimentation Osys).

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

La mobilisation dans la lutte contre l'antibiorésistance vient d'être reconfirmée via la stratégie 2022-2025 de prévention des infections et de l'antibiorésistance en santé humaine qui repose sur deux piliers : la prévention et le contrôle des infections, ciblant à la fois les infections communautaires et celles associées aux soins et le bon usage des antibiotiques.

La parution du décret N° 2024-550 du 17 juin 2024 autorise les pharmaciens officinaux, sous certaines conditions, à la réalisation des TROD urinaire à l'officine des patientes présentant une cystite aiguë simple et les autorise à pouvoir prescrire un traitement antibiotique selon les dernières recommandations HAS/SPILF en cas de résultat positif. Ce décret répond ainsi à cette stratégie 2022-2025 en réduisant les délais de prise en charge des cystites aiguës simple de l'adulte avec diminution des complications du fait de cette prise en charge précoce. Le recours à la permanence des soins est aussi diminué et la prescription des antibiotiques selon les dernières recommandation SPILF permet de lutter activement contre l'antibiorésistance dans un contexte où les *Escherichia coli* à bêta lactamase à spectre élargi (EBLSE) ne cessent de croître. Cette formation a pour objectif d'améliorer la sécurité de la prise en charge des cystites aiguës simples à l'officine en formant les pharmaciens à la réalisation des TROD urinaire et à la prescription antibiotique sous certaines conditions.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Maîtriser l'aspect législatif et réglementaire du décret N° 2024-550 du 17 juin 2024
- Savoir diagnostiquer une cystite aiguë simple
- Connaître toutes les situations où une orientation médicale est nécessaire
- Connaître les règles hygiéno-diététiques des cystites

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Savoir réaliser et interpréter un TROD urinaire à l'officine selon les recommandations de bonnes pratiques
- Maîtriser les recommandations de bonne pratique en matière d'antibioprophylaxie
- Être en mesure, après vérification des facteurs d'exclusion et de gravité, de prescrire un traitement antibiotique selon les dernières recommandations HAS/SPILF
- Être en capacité de promouvoir les principes de bon usage des antibiotiques auprès des patients pour limiter les effets secondaires et les antibiorésistances

➤ PUBLICS

Pharmacien adjoint d'officine, Pharmacien titulaire d'officine



Formation DPC, FIFPL, OPCO EP

LUTTE CONTRE LES IST : REPÉRAGE PRÉCOCE ET INTERVENTION BRÈVE À L'OFFICINE

➤ FORMAT

DPC, FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL ⌚ 4H | PRÉSENTIELLE

➤ PRÉ-REQUIS

Être titulaire d'un diplôme de docteur en pharmacie

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

La stratégie nationale de santé sexuelle a la volonté d'inscrire une démarche globale et positive d'amélioration de la santé sexuelle et reproductive, afin que la sexualité de chaque Française et de chaque Français soit fondée sur l'autonomie, la satisfaction et la sécurité, tout au long de sa vie.

S'agissant des infections sexuellement transmissibles, depuis le 1er septembre 2024, la loi autorise les biologistes à un dépistage gratuit sans ordonnance réalisé à la demande du patient « Mon test IST » pour les moins de 26 ans. Dans ce contexte, le pharmacien a un rôle majeur d'information, de prévention, de repérage et d'orientation en vue du dépistage des IST.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Appréhender la physiopathologie des 5 IST de « Mon test IST »
- Connaître les outils permettant la prévention et le repérage des IST ou des conduites à risque
- Maîtriser les principes de la prophylaxie des IST

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Être capable de dépister les IST chez un patient et l'orienter de façon adaptée
- Savoir promouvoir les mesures de lutte contre les IST
- Être en mesure de guider la prise en charge des IST

➤ PUBLICS

Pharmacien adjoint d'officine, Pharmacien titulaire d'officine



Formation DPC, FIFPL, OPCO EP

LUTTE CONTRE LES RÉSISTANCES BACTÉRIENNES : RÔLE DU PHARMACIEN

➤ FORMAT

DPC, FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL ⌚ 4H | PRÉSENTIELLE

➤ PRÉ-REQUIS

Être titulaire d'un diplôme de docteur en pharmacie

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

L'antibiorésistance est un problème de santé publique mondial et l'État est pleinement engagé dans la lutte contre l'antibiorésistance à travers la mise en œuvre d'une feuille de route interministérielle pour la maîtrise de l'antibiorésistance publiée dès 2016 et révisée en 2024 selon l'approche « Une seule santé » prônée par la quadripartite OMS, OMSA, FAO et PNUE.

Lié à la surconsommation d'antibiotiques et à leur utilisation inadaptée, l'antibiorésistance représente une menace croissante vis-à-vis de l'inefficacité des traitements et met en péril la santé des patients. Le pharmacien d'officine, en première ligne face aux demandes des patients, est un acteur clé dans la lutte contre l'antibiorésistance grâce aux conseils de prévention qu'il peut promulguer renforcé par son rôle de prescripteur dans la vaccination, mais aussi grâce à son rôle de délivrance des antibiotiques et de la vérification de leur bon usage.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Appréhender les concepts et enjeux de l'antibiorésistance selon l'approche «One Health»
- Connaître les bactéries multirésistances (BMR) et les bactéries hautement résistantes (BHR) et leur mécanisme de transmissions
- Maîtriser les mesures de prévention contre les résistances bactériennes
- Connaître les données locales et les moyens régionaux de lutte contre les résistances bactériennes

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Être capable d'informer sur les principes de bon usage des antibiotiques
- Savoir faire la promotion des mesures de lutte contre les résistances bactériennes
- Être en mesure d'orienter le patient devant un risque de résistance bactérienne.

➤ PUBLICS

Pharmacien adjoint d'officine, Pharmacien titulaire d'officine



Formation DPC, OPCO-EP

RÔLE DU PRÉPARATEUR À L'OFFICINE DANS L'AMÉLIORATION DE LA COUVERTURE VACCINALE

➤ FORMAT

DPC, OPCO-EP - 100% PRÉSENTIEL 🕒 7H | PRÉSENTIELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

Depuis plusieurs années, la France fait face à une défiance de la population vis-à-vis des vaccins. La couverture vaccinale pour des maladies comme la rougeole, les papillomas virus ou les infections invasives à méningocoques est aujourd'hui insuffisante pour éviter des foyers endémiques voire des épidémies. Renforcer la protection vaccinale de la population est une orientation de la stratégie nationale de santé 2023-2025 et pour favoriser l'atteinte de ces objectifs, les préparateurs en pharmacie peuvent s'inscrire dans cette démarche en détectant les patients éligibles à la vaccination, en levant les freins des patients réfractaires, en réorientant les patients vers les professionnels compétents, et en aidant le pharmacien, sous la responsabilité de ce dernier, dans l'administration des vaccins contre la grippe et la covid.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Renforcer les connaissances en vaccinologie (immunité, couverture vaccinale, vaccins, maladies infectieuses et schémas vaccinaux et de rattrapage)
- Connaître les dispositions réglementaires liées à la vaccination en officine

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Savoir argumenter devant une hésitation vaccinale et lever les freins à la vaccination grâce à l'entretien motivationnel
- Savoir s'adapter aux situations particulières (voyageurs, grossesses, immunodéprimés et professionnels de santé)
- Savoir réaliser un acte vaccinal selon les bonnes recommandations

➤ PUBLIC

Préparateur en pharmacie



Formation FIFPL, OPCO EP

COMMUNIQUER, CONSEILLER ET VENDRE EN OFFICINE : MIEUX COMMUNIQUER ET CONVAINCRE

➤ FORMAT

FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 🕒 7H | PRÉSENTIELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

Cette formation a pour but d'aider tous les membres d'une équipe à mieux comprendre les besoins des clients afin de pouvoir communiquer plus justement vis à vis de leur besoin spécifique et de se montrer plus convaincant.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Connaître les techniques de conseil
- Connaître des techniques de vente
- Connaître les composantes de la communication verbale, non verbale et para verbale
- Connaître les techniques de gestion des objections

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Être capable d'assurer le suivi des objectifs de vente et de satisfaction client
- Être capable de conseiller
- Utiliser à son profit et au profit du client la communication verbale, non verbale et para verbale
- Développer la synchronisation avec son interlocuteur
- Être capable de moduler les caractéristiques de savoir, Utiliser des techniques de gestion des objections et Utiliser des techniques de persuasion

➤ PUBLICS

Pharmacien titulaire, Pharmacien adjoint, Préparateurs en pharmacie



Formation FIFPL, OPCO EP

COMMUNIQUER, CONSEILLER ET VENDRE EN OFFICINE: MIEUX COMPRENDRE LES BESOINS DES CLIENTS ET FÉDÉRER LES ÉQUIPES AUTOUR D'OBJECTIFS DE VENTE DE SATISFACTION CLIENT

➤ FORMAT

FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 🕒 7H | PRÉSENTIELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

La formation « Communiquer, Conseiller et Vendre en officine » a pour objectif de permettre d'amorcer un mouvement vertueux dans lequel les pharmaciens et les équipes officinales se retrouvent dans la poursuite d'objectifs communs de satisfaction client et de vente.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Connaître les principes de la Process Communication
- Connaître les métaprogrammes
- Connaître les principes de l'écoute et du questionnement
- Connaître la fixation d'objectifs quantitatifs et qualitatifs

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Être capable d'offrir le meilleur canal de communication à ses collaborateurs et ses clients
- Être capable de développer la satisfaction client en utilisant la PNL
- Être capable d'écouter et de questionner efficacement
- Être capable de fixer des objectifs stimulants à son équipe

➤ PUBLICS

Pharmacien titulaire, Pharmacien adjoint, Préparateurs en pharmacie



Formation FIFPL, OPCO EP

CONDUIRE UN ENTRETIEN ANNUEL D'ÉVALUATION ET RÉUSSIR UN ENTRETIEN PROFESSIONNEL

➤ FORMAT

FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 🕒 14H | PRÉSENTIELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

S'appuyer sur l'entretien annuel comme outil de management. Appréhender et connaître les outils nécessaires au pilotage des entretiens annuels. S'appuyer sur le référentiel métiers et de compétences de la structure ou de l'entreprise. Comprendre l'utilité des grilles de compétences et savoir les utiliser. Connaître les différentes phases de l'entretien. Créer un itinéraire de progrès et dire ce qui ne va pas sans démotiver. Savoir rester objectif. Négocier les objectifs en phase avec la stratégie. Différencier entretien évaluation et entretien professionnel.

Identifier les nouvelles obligations légales. Clarifier les enjeux et les conditions de mise en oeuvre. Structurer ses entretiens professionnels. Se préparer aux différentes étapes de l'entretien professionnel. Améliorer ses techniques d'entretien. Construire des plans d'action pertinents au regard du projet professionnel de chaque collaborateur.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Structurer ses entretiens
- Comprendre les outils de pilotage
- Savoir ce qu'est un Référentiel métiers
- Comprendre l'utilité des grilles de compétence

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Créer un itinéraire de progrès
- Utiliser les objectifs et ses techniques de communication sans démotiver et comme un outil de management.
- Négocier les objectifs en phase avec la stratégie
- Construire un plan d'action pertinent au regard du projet professionnel de chaque collaborateur.
- Améliorer ses techniques d'entretien à l'aide de techniques de communication

➤ PUBLICS

Pharmacien titulaire, Pharmacien adjoint, Préparateurs en pharmacie



Formation FIFPL, OPCO EP

GÉRER SON TEMPS ET SES PRIORITÉS

➤ FORMAT

FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 🕒 14H | PRÉSENTIELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

La formation « Gérer son temps et ses priorités » a pour but d'aider tous les membres d'une équipe en officine à mieux s'organiser et gagner en efficacité sans se laisser déborder par la « liste » de tâche ou le temps qui manque. Cela est d'autant plus important en période d'activité importante et en situation de stress.

Cela passe par l'auto-analyse l'utilisation de son temps. Savoir estimer sa charge de travail. Répartir ses priorités et la valeur des tâches en fonction des objectifs. Évaluer le temps subi et le temps maîtrisé. Quand dire non et comment mettre les formes. Savoir déléguer efficacement. Optimiser son temps, développer ses capacités personnelles, et gagner en efficacité professionnelle. Trouver un équilibre satisfaisant entre vie professionnelle et personnelle.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Comprendre le temps perdu au quotidien : l'identifier et s'auto-analyser
- Intégrer la dimension des freins personnels : utiliser l'analyse transactionnelle et les mécanismes psychologiques en oeuvre
- S'approprier les bons outils au bon moment
- Maîtriser son temps d'activité : savoir ce qu'est un objectif et le fixer

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Être capable de s'auto-analyser
- Appliquer les bonnes méthodes de gestion de son temps
- Savoir mettre en place et suivre une to do liste
- Être capable d'optimiser son agenda
- Déléguer efficacement et Être capable de fixer des objectifs vs le « bon investissement temps »

➤ PUBLICS

Pharmacien titulaire, Pharmacien adjoint, Préparateurs en pharmacie



Formation FIFPL, OPCO EP

GESTION DU STRESS ET DES CONFLITS EN OFFICINE

➤ FORMAT

FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL • 7H | PRÉSENTIELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

La formation « Gestion du stress et gestion des conflits en officine » a pour but d'aider les préparateurs en pharmacie soumis à une pression croissante dans le contexte de crise sanitaire à mieux gérer le stress des clients ainsi que leur propre stress mais aussi à gérer de façon pacifique l'agressivité de certains clients.

Il s'agit de mettre de la souplesse et de l'espace mental à la place de cette tension grâce à des outils et des méthodes concrètes.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Connaître les techniques de respiration profonde, la méditation pleine conscience
- Connaître les techniques de neutralisation des objections
- Connaître la force de l'intention, l'OSBD, l'observation objective, les sentiments et les besoins, la demande assertive
- Connaître les présupposés de la PNL, les positions de perception, les croyances, la synchronisation, l'ancrage d'un état interne positif

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Utiliser la Communication Non Violente pour favoriser un dialogue authentique et gérer les conflits
- Être capable de gérer son stress et celui des clients
- Être capable de gérer les objections
- Être capable de résoudre un problème relationnel
- Être capable de transformer un conflit en opportunité avec la PNL et Appliquer la méthode de pacification

➤ PUBLICS

Pharmacien titulaire, Pharmacien adjoint, Préparateurs en pharmacie



Formation FIFPL, OPCO EP

MANAGEMENT D'ÉQUIPE EN OFFICINE

➤ FORMAT

FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 🕒 14H | PRÉSENTIELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

La formation « Management et Performance » ambitionne de faire des pharmaciens des managers performants qui possèdent des outils efficaces pour mieux communiquer, motiver leurs collaborateurs, gagner en clarté et productivité afin de créer une dynamique d'équipe vertueuse et gagnante.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Connaître la matrice d'Eisenhower
- Connaître les six types de personnalité de la Process Communication, leurs drivers, les canaux de communication, les réactions sous stress
- Connaître les techniques de respiration profonde, la méditation pleine conscience
- Connaître les techniques de neutralisation des objections

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Mieux gérer le temps : se fixer des priorités, fixer des priorités à l'équipe, distinguer l'urgence de l'important
- Utiliser la Process Communication pour adapter sa communication avec ses collaborateurs et ses clients
- Utiliser la Communication Non Violente pour favoriser un dialogue authentique et gérer les conflits
- Être capable de gérer son stress, celui de ses équipes et celui des clients
- Être capable de gérer les objections, être capable de résoudre un problème relationnel et être capable de transformer un conflit en opportunité avec la PNL

➤ PUBLICS

Pharmacien titulaire, Pharmacien adjoint



Formation FIFPL, OPCO EP**MANAGEMENT ET PERFORMANCE EN PHARMACIE:
COMPRENDRE LES AUTRES ET GÉRER LE TEMPS,
LES PRIORITÉS, LE STRESS, LES OBJECTIONS ET LES
CONFLITS EN OFFICINE****➤ FORMAT**

FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL ● 7H | PRÉSENTIELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

La formation « Gérer son temps et ses priorités » a pour but d'aider tous les membres d'une équipe en officine à mieux s'organiser et gagner en efficacité sans se laisser déborder par la « liste » de tâche ou le temps qui manque. Cela est d'autant plus important en période d'activité importante et en situation de stress.

Cela passe par l'auto-analyse de l'utilisation de son temps. Savoir estimer sa charge de travail. Répartir ses priorités et la valeur des tâches en fonction des objectifs. Évaluer le temps subi et le temps maîtrisé. Quand dire non et comment mettre les formes. Savoir déléguer efficacement. Optimiser son temps, développer ses capacités personnelles, et gagner en efficacité professionnelle. Trouver un équilibre satisfaisant entre vie professionnelle et personnelle

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**CONNAISSANCES ATTENDUES**

- Connaître la matrice d'Eisenhower
- Connaître les six types de personnalité de la Process Communication, leurs drivers, les canaux de communication, les réactions sous stress
- Connaître les techniques de respiration profonde, la méditation pleine conscience
- Connaître les techniques de neutralisation des objections

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Mieux gérer le temps : se fixer des priorités, fixer des priorités à l'équipe, distinguer l'urgence de l'important
- Utiliser la Process Communication pour adapter sa communication avec ses collaborateurs et ses clients
- Utiliser la Communication Non Violente pour favoriser un dialogue authentique et gérer les conflits
- Être capable de gérer son stress, celui de ses équipes et celui des clients
- Être capable de gérer les objections, Être capable de résoudre un problème relationnel, Être capable de transformer un conflit en opportunité avec la PNL

➤ PUBLICS

Pharmacien titulaire, Pharmacien adjoint



Formation FIFPL, OPCO EP

MANAGEMENT ET PERFORMANCE EN PHARMACIE : ÊTRE MANAGER EN PHARMACIE

➤ FORMAT

FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 🕒 7H | PRÉSENTIELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

La formation « Management et Performance » ambitionne de faire des pharmaciens des managers performants qui possèdent des outils efficaces pour mieux communiquer, motiver leurs collaborateurs, gagner en clarté et productivité afin de créer une dynamique d'équipe vertueuse et gagnante.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Connaître les concepts de la performance : clarté, énergie, nécessité, productivité, influence et courage
- Savoir se fixer des objectifs SUPER (Spécifique, Uniquement pour soi, Positif, Écologique, Réaliste Réalisable Représentable)

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Être capable d'entrer dans la zone de performance
- Se fixer des objectifs, fixer des objectifs à l'équipe, se fixer des objectifs ensemble à travers des méthodes collaboratives

➤ PUBLICS

Pharmacien titulaire, Pharmacien adjoint



Formation FIFPL, OPCO EP

MANAGEMENT ET PERFORMANCE EN PHARMACIE: FEED-BACK, ENTRETEN, COLLABORATION ET MANAGEMENT DE LA QUALITÉ

➤ FORMAT

FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 🕒 7H | PRÉSENTIELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

La formation « Management et Performance » ambitionne de faire des pharmaciens des managers performants qui possèdent des outils efficaces pour mieux communiquer, motiver leurs collaborateurs, gagner en clarté et productivité afin de créer une dynamique d'équipe vertueuse et gagnante.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Connaître les différents styles de management
- Comprendre l'intérêt du feed-back dans le management
- Connaître les outils du Management de la qualité avec notamment la roue de Deming (Planifier, Développer, Contrôler, Ajuster) et les outils de gestion de la qualité (comme le Diagramme de Pareto, le Diagramme de Gantt, etc)
- Comprendre les étapes du Design Thinking

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Développer un état d'esprit de leader et mobiliser son équipe pour obtenir des résultats
- Être capable de mieux collaborer : organiser des réunions d'équipe efficace, favoriser la coopération et la créativité des équipes
- Organiser des entretiens réguliers et des entretiens annuels
- Créer une culture du feed-back
- Être capable de mener un Management de la qualité

➤ PUBLICS

Pharmacien titulaire, Pharmacien adjoint



Formation FIFPL, OPCO EP

MIEUX SE CONNAÎTRE ET MIEUX COMMUNIQUER AVEC LA PNL

➤ FORMAT

FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 🕒 14H | PRÉSENTIELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

Mieux se connaître pour communiquer avec souplesse pour faire passer ses messages. Développer les compétences fondamentales pour entrer en contact avec ses interlocuteurs de manière efficiente. Pratiquer l'écoute active de ses interlocuteurs. Comprendre ses interactions avec les autres et s'adapter. Ajuster sa communication verbale et non-verbale. Apprendre à construire des relations stables et durables avec sa hiérarchie, avec ses

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Comprendre ce qu'est la communication
- Comprendre ce qu'est la PNL en communication et les champs d'application
- Identifier et intégrer la notion de filtres et canaux de réception
- Accepter et comprendre l'impact de nos valeurs et nos croyances
- Les différentes étapes de la communication avec la PNL et Développer ses propres ressources grâce à la méthode SCORE

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Savoir reconnaître les canaux de perception de son interlocuteur
- Être capable d'observer et de décoder la communication
- Être capable d'écouter
- Être capable de se synchroniser
- Savoir se fixer des objectifs

➤ PUBLICS

Pharmacien titulaire, Pharmacien adjoint, Préparateurs en pharmacie



Formation FIFPL, OPCO EP

TECHNIQUES DE CONSEIL ET DE VENTE EN OFFICINE

➤ FORMAT

FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 🕒 14H | PRÉSENTIELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

Cette formation a pour but d'aider tous les membres d'une équipe à mieux comprendre les besoins des clients afin de pouvoir communiquer plus justement vis à vis de leur besoin spécifique et de se montrer plus convaincant.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Connaître les techniques de conseil
- Connaître des techniques de vente
- Connaître les composantes de la communication verbale, non verbale et para verbale
- Connaître les techniques de gestion des objections

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Être capable d'assurer le suivi des objectifs de vente et de satisfaction client
- Être capable de conseiller
- Utiliser à son profit et au profit du client la communication verbale, non verbale et para verbale
- Développer la synchronisation avec son interlocuteur
- Être capable de moduler les caractéristiques de savoir, Utiliser des techniques de gestion des objections et Utiliser des techniques de persuasion

➤ PUBLICS

Pharmacien titulaire, Pharmacien adjoint, Préparateurs en pharmacie



NUTRITION

Formation FIFPL, OPCO EP

LA MICRONUTRITION À L'OFFICINE

➤ FORMAT

FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 🕒 14H | PRÉSENTIELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

Pour améliorer la qualité de la peau ou des cheveux, pour aider à gérer des problèmes de fatigue, de stress, d'anxiété ou en complément de traitements médicamenteux, les enjeux de la micronutrition sont nombreux et les sollicitations à l'officine fréquentes. La micronutrition repose sur des conseils nutritionnels et des compléments alimentaires qui doivent être adaptés à chaque individu. L'offre des laboratoires étant très large, il est parfois difficile de s'y retrouver et une connaissance approfondie du sujet est un atout pour l'exercice officinal.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Être capable de mener une analyse critique de la composition des compléments alimentaires, en toute indépendance du discours des laboratoires.

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Savoir sélectionner les compléments alimentaires pour une offre de qualité.
- Être en mesure d'apporter des conseils personnalisés aux patients de l'officine.

➤ PUBLICS

Pharmacien titulaire, Pharmacien adjoint, Préparateurs en pharmacie



Formation FIFPL, OPCO EP

LA MICRONUTRITION À L'OFFICINE : APPROFONDISSEMENT

➤ FORMAT

FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 🕒 7H | PRÉSENTIELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

Pour améliorer la qualité de la peau ou des cheveux, pour aider à gérer des problèmes de fatigue, de stress, d'anxiété ou en complément de traitements médicamenteux, les enjeux de la micronutrition sont nombreux et les sollicitations à l'officine fréquentes. La micronutrition repose sur des conseils nutritionnels et des compléments alimentaires qui doivent être adaptés à chaque individu. L'offre des laboratoires étant très large, il est parfois difficile de s'y retrouver et une connaissance approfondie du sujet est un atout pour l'exercice officinal.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Être capable de mener une analyse critique de la composition des compléments alimentaires nécessaires au bon fonctionnement cérébral, en toute indépendance du discours des laboratoires.

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Savoir sélectionner les compléments alimentaires pour une offre de qualité.
- Être en mesure d'apporter des conseils personnalisés aux patients de l'officine en lien avec des troubles liés au fonctionnement cérébral.

➤ PUBLICS

Pharmacien titulaire, Pharmacien adjoint, Préparateurs en pharmacie



Formation FIFPL, OPCO EP

LA MICRONUTRITION À L'OFFICINE : LES BASES

➤ FORMAT

FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 🕒 7H | PRÉSENTIELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

Pour améliorer la qualité de la peau ou des cheveux, pour aider à gérer des problèmes de fatigue, de stress, d'anxiété ou en complément de traitements médicamenteux, les enjeux de la micronutrition sont nombreux et les sollicitations à l'officine fréquentes. La micronutrition repose sur des conseils nutritionnels et des compléments alimentaires qui doivent être adaptés à chaque individu. L'offre des laboratoires étant très large, il est parfois difficile de s'y retrouver et une connaissance approfondie du sujet est un atout pour l'exercice officinal.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Être capable de mener une analyse critique de la composition des compléments alimentaires, en toute indépendance du discours des laboratoires.

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Savoir sélectionner les compléments alimentaires pour une offre de qualité.
- Être en mesure d'apporter des conseils personnalisés aux patients de l'officine.

➤ PUBLICS

Pharmacien titulaire, Pharmacien adjoint, Préparateurs en pharmacie



Formation FIFPL, OPCO EP

LA MICRONUTRITION DU SPORTIF

➤ FORMAT

FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 🕒 7H | PRÉSENTIELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

Une alimentation équilibrée contribue à une bonne santé. Chez le sportif l'alimentation a également un rôle dans la performance, une adaptation énergétique est nécessaire en fonction de la durée et de l'intensité de l'effort et des déséquilibres métaboliques peuvent survenir. Les macronutriments ont un rôle bien connu mais les micronutriments ont aussi un rôle important en lien par exemple avec l'acidose musculaire, l'inflammation ou le métabolisme glucidique. Cette formation vous permettra de perfectionner vos connaissances en micronutrition et d'acquérir les compétences adaptées à l'accompagnement des sportifs tout au long de leurs pratiques.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Être capable de comprendre les bases de la nutrition pour la pratique d'un sport en général et ses enjeux.
- Déterminer quels sont les besoins spécifiques en fonctions de l'activité menée.
- Être capable d'analyser l'environnement alimentaire du sportif.
- Être capable d'identifier quel micronutriment sera le plus adapté à la performance recherchée.

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Savoir sélectionner les compléments alimentaires pour une offre de qualité.
- Être en mesure d'apporter des conseils personnalisés aux patients de l'officine.

➤ PUBLICS

Pharmacien titulaire, Pharmacien adjoint, Préparateurs en pharmacie



Formation DPC, FIFPL, OPCO EP

REPÉRAGE ET PRISE EN CHARGE DE LA DÉNUTRITION À L'OFFICINE

➤ **FORMAT**

DPC, FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL ⌚ 8H | PRÉSENTIELLE

➤ **PRÉ-REQUIS**

Être titulaire d'un diplôme de docteur en pharmacie

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

On estime en France à 2 millions le nombre d'individus souffrant de dénutrition, dont 400 000 personnes âgées à domicile, 270 000 personnes âgées en EHPAD. La dénutrition qui concerne 10 % des personnes âgées de plus de 70 ans vivant à domicile, 10 % des enfants hospitalisés, 30 % des personnes hospitalisées et 40 % des malades atteints de cancer est un véritable enjeu de santé publique, avec de lourdes conséquences (dépendance, hospitalisation, décès). Le diagnostic de la dénutrition repose sur des critères cliniques et biologiques spécifiques, définis par la HAS (2019) et les compléments nutritionnels oraux (CNO) jouent un rôle essentiel dans la prise en charge.

Cependant, trop peu de patients en ville voient leur dénutrition diagnostiquée précocement ou traitée, et l'adhésion ou l'observance des CNO reste insuffisante. Les objectifs de cette formation sont de renforcer les connaissances et compétences des pharmaciens officinaux par l'appropriation des outils de prévention, de dépistage et de prise en charge de la dénutrition

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES****CONNAISSANCES ATTENDUES**

- Connaître la définition de la dénutrition selon les dernières recommandations
- Appréhender les enjeux de santé publique liés à la dénutrition
- Maîtriser la prise en charge globale de la dénutrition
- Connaître les ressources territoriales dédiées à la dénutrition

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Être en mesure de repérer un patient dénutri à l'officine
- Savoir prendre en charge un patient dénutri à l'officine
- Savoir assurer un accompagnement, un suivi du patient dénutri à l'officine
- Être en capacité d'éduquer le patient vis-à-vis de la dénutrition

➤ **PUBLICS**

Pharmacien adjoint d'officine, Pharmacien titulaire d'officine



ONCOLOGIE

Formation FIFPL, OPCO EP

RÔLE DU PHARMACIEN DANS LE PARCOURS DE SOINS DU PATIENT ADULTE CANCÉREUX

🕒 FORMAT

FIFPL, OPCO EP - MIXTE (VIGNETTE / AUDIT) 🕒 12H | PRÉSENTIELLE

📄 RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

La prise en charge des patients atteints de cancer fait l'objet d'une stratégie nationale de lutte dont les ambitions sont multiples : Axe1 : Améliorer la prévention et la promotion des facteurs de protection ; Axe 2 : Limiter les séquelles et améliorer la qualité de vie ; Axe 3 : Lutter contre les cancers de mauvais pronostic ; Axe 4 : S'assurer que les progrès bénéficient à tous. La formation des acteurs de la cancérologie, dont le pharmacien d'officine fait partie, est donc essentielle afin que les malades, sur tout le territoire et sur tout leur parcours de soin, bénéficient d'un accompagnement global, au-delà des soins liés aux cancers, pour assurer leur continuité de vie ainsi que celle de leurs proches.

Quel que soit l'âge du patient, la préoccupation des spécialistes est d'optimiser les stratégies thérapeutiques afin de guérir encore plus, tout en œuvrant à ? réduire au maximum les séquelles du cancer et de ses traitements, via la diffusion des innovations et la désescalade thérapeutique, ainsi que le suivi à long terme des patients après cancer (préservation de la fertilité, réinsertion sociale et le cas échéant professionnelle). Le Pharmacien a donc toute sa place pour améliorer la prise en charge du cancer sur l'ensemble du parcours de soin du patient que ce soit en termes de conseils vis-à-vis des traitements, en matière d'éducation préventive, et dans l'information des aides existantes ou l'orientation du patient vers d'autres professionnels de santé.

🎯 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Connaître le cadre réglementaire dans le parcours de soin du patient adulte cancéreux et les principes du Programme Personnalisé de Soins
- Appréhender l'épidémiologie des cancers de l'adulte et les principes de la cancérogénèse
- Savoir décrire les principaux protocoles de traitement en oncologie et les plans pluridisciplinaires de prise en charge
- Connaître les conduites à tenir face aux effets secondaires des traitements

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Savoir prodiguer des conseils préventifs face aux facteurs de risque des cancers
- Être capable d'informer le patient sur les principaux effets secondaires des traitements et les conduites à tenir en cas de survenue
- Être en mesure d'accompagner le patient dans son programme personnalisé de soins
- Savoir orienter le patient vers d'autres professionnels de santé en fonction de ses besoins

👤 PUBLICS

Pharmacien titulaire, Pharmacien adjoint



ORTHOPÉDIE

Formation FIFPL, OPCO EP

ORTHOPÉDIE : LES PETITS APPAREILLAGES DE SÉRIE, ORTHÈSES ET ATTELLES

➤ FORMAT

FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL • 7H | PRÉSENTIELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

Les petits appareillages d'orthopédie font l'objet de nombreuses prescriptions ou demande de conseils des patients. L'offre est variée, et chaque dispositif doit être adapté à la pathologie du patient et à ses mesures. Proposer le bon article au bon patient et garantir une dispensation optimale nécessite de connaître les bases des pathologies orthopédiques, les divers appareillages disponibles sur le marché et de savoir prendre les mesures. Cette formation vous permettra d'acquérir les connaissances/compétences nécessaire pour favoriser le bon usage de ces dispositifs médicaux.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Connaître l'environnement de l'orthopédie (PAO-GAO/ de série-sur mesure).
- Réviser les nombreuses pathologies.

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Être familiarisé avec l'ensemble des orthèses.
- Savoir prendre les bonnes mesures.
- Être en mesure de conseiller le mieux les patients.

➤ PUBLICS

Pharmacien titulaire, Pharmacien adjoint, Préparateurs en pharmacie



PÉDIATRIE

Formation DPC, FIFPL, OPCO EP

BON USAGE DES MÉDICAMENTS EN PÉDIATRIE ET CONSEILS ASSOCIÉS

➤ FORMAT

DPC, FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL ⌚ 8H | PRÉSENTIELLE

➤ PRÉ-REQUIS

Être titulaire d'un diplôme de docteur en pharmacie

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

Le bon usage des médicaments représente un enjeu de santé publique majeur. Les accidents liés à un mauvais usage du médicament occasionnent chaque année plus de 10 000 décès, dont 7 500 chez les plus de 65 ans. Ils sont la cause de plus de 130 000 hospitalisations et près de 1,3 millions de journées d'hospitalisations, alors que dans 45 à 70 % des cas ces accidents seraient évitables. Les causes des accidents d'origine médicamenteuse sont multiples. Parmi elles, on retrouve celles liées au patient (facteur liés à l'âge, la non-observance des traitements, la non-connaissance de la maladie ou les conditions socio-environnementale) et celles liées aux médicaments (interaction médicamenteuses et/ou alimentaires, prescription excessive ou insuffisante).

Cette formation actualisée des dernières recommandations est destinée à renforcer les connaissances et les compétences des pharmaciens vis-à-vis des médicaments utilisés en pédiatrie pour diminuer le risque de mésusage, de délivrance et d'administration tout en renforçant le rôle éducatif du professionnel vis-à-vis des parents de l'enfant.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Maîtriser les étapes de validation d'une ordonnance
- Appréhender les principales classes pharmacologiques médicamenteuses utilisées en pédiatrie (mode d'administration, posologies, interactions, précautions d'emploi, contre-indications, effets secondaires et conseils)

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Être capable d'analyser une ordonnance de pédiatrie dans un but de sécurisation
- Être capable d'informer clairement les parents de l'enfant vis-à-vis des traitements pédiatriques (observance, tolérance, usage, suivi)
- Être en mesure d'informer et d'éduquer les parents vis-à-vis des pathologies pédiatriques courantes

➤ PUBLICS

Pharmacien titulaire, Pharmacien adjoint



Formation FIFPL, OPCO EP

COMMENTAIRES ET CONSEILS ASSOCIÉS À L'ORDONNANCE (FOCUS PÉDIATRIE)

➤ FORMAT

FIFPL, OPCO EP - MIXTE (VIGNETTES CLINIQUES / AUDITS) ⌚ 8H (DONT 3H D'E-LEARNING) | PRÉSENTIELLE

➤ PRÉ-REQUIS

Être titulaire d'un diplôme de docteur en pharmacie ou d'un brevet professionnel de préparateur en pharmacie.

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

L'arrêté du 28 novembre 2016 fixe les bonnes pratiques en matière de dispensation de médicaments dans les pharmacies d'officine, les pharmacies mutualistes et les pharmacies de secours minières. Cette étape, au centre de l'activité du pharmacien et du préparateur en pharmacie sous la responsabilité du pharmacien, est indispensable à la sécurité des patients. Analyse de l'ordonnance, conseil pharmaceutique, optimisation de la délivrance permettent, lorsqu'ils sont faits selon les bonnes pratiques de réduire le risque médicamenteux.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Connaître les règles hygiéno-diététiques liés au traitement des diabètes
- Approfondir les connaissances sur le diabète
- Connaître les étapes de validation d'une ordonnance
- Appréhender les principales classes pharmacologiques médicamenteuses utilisées en diabétologie (posologies, interactions, précautions d'emploi, contre-indications)

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Être capable d'interroger un patient diabétique et d'analyser son ordonnance
- Être en mesure de prodiguer des conseils individualisés vis-à-vis des traitements en diabétologie (observance, tolérance, usage)
- Être capable d'informer et d'éduquer le patient vis-à-vis de sa pathologie diabétique

➤ PUBLICS

Pharmacien titulaire, Pharmacien adjoint



Formation FIFPL, OPCO EP

PROMOUVOIR ET ACCOMPAGNER L'ALLAITEMENT MATERNEL EN OFFICINE

➤ **FORMAT**

FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL 🕒 14H | PRÉSENTIELLE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

Les petits appareillages d'orthopédie font l'objet de nombreuses prescriptions ou demande de conseils des patients. L'offre est variée, et chaque dispositif doit être adapté à la pathologie du patient et à ses mesures. Proposer le bon article au bon patient et garantir une dispensation optimale nécessite de connaître les bases des pathologies orthopédiques, les divers appareillages disponibles sur le marché et de savoir prendre les mesures. Cette formation vous permettra d'acquérir les connaissances/compétences nécessaire pour favoriser le bon usage de ces dispositifs médicaux.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Connaître l'environnement de l'orthopédie (PAO-GAO/ de série-sur mesure).
- Réviser les nombreuses pathologies.

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Être familiarisé avec l'ensemble des orthèses.
- Savoir prendre les bonnes mesures.
- Être en mesure de conseiller le mieux les patients.

➤ **PUBLICS**

Pharmacien titulaire, Pharmacien adjoint, Préparateurs en pharmacie



PNEUMOLOGIE

Formation FIFPL, OPCO EP

COMMENTAIRES ET CONSEILS ASSOCIÉS À L'ORDONNANCE (FOCUS PNEUMOLOGIE)

➤ FORMAT

FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL ⌚ 8H (DONT 3H D'E-LEARNING) | PRÉSENTIELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

L'arrêté du 28 novembre 2016 fixe les bonnes pratiques en matière de dispensation de médicaments dans les pharmacies d'officine, les pharmacies mutualistes et les pharmacies de secours minières. Cette étape, au centre de l'activité du pharmacien est indispensable à la sécurité des patients. Analyse de l'ordonnance, conseil pharmaceutique, optimisation de la délivrance permettent, lorsqu'ils sont faits selon les bonnes pratiques de réduire le risque médicamenteux.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

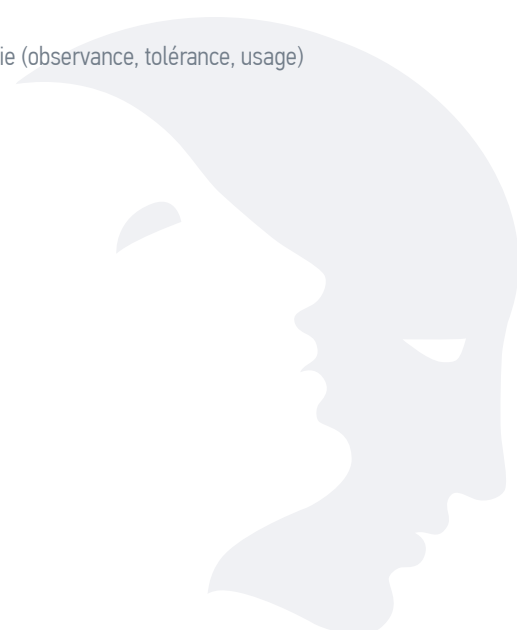
- Connaître les principales maladies respiratoires et leur physiopathologie
- Appréhender les principales classes pharmacologiques médicamenteuses utilisées en pneumologie (posologies, interactions, précautions d'emploi, contre-indications, effets secondaires et conseils)
- Maîtriser les étapes de validation d'une ordonnance

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Être capable d'interroger un patient et d'analyser son ordonnance et/ou sa spirométrie
- Être capable de prodiguer des conseils individualisés vis-à-vis des traitements en pneumologie (observance, tolérance, usage)
- Être capable d'informer et d'éduquer le patient vis-à-vis de sa pathologie respiratoire

➤ PUBLICS

Pharmacien titulaire, Pharmacien adjoint



SANTÉ MENTALE

Formation DPC

GESTION DE L'AGRESSIVITÉ DES PATIENTS ET DE LEUR ENTOURAGE

➤ **FORMAT**

DPC - 100% PRÉSENTIEL 7H | PRÉSENTIELLE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

Les faits d'incivilités et de violence verbale et physique à l'encontre des professionnels de santé sur leur lieu de travail sont toujours aussi importants comme le montre le Rapport 2022 (données 2020-2021) de l'Observatoire National des violences en milieu de santé (ONVS). Qu'il s'agisse d'insultes ou de coups et blessures, et quel que soit le lieu d'exercice (établissement/structures ou exercice de ville) ces faits sont inacceptables. L'exposition aux incivilités ou aux violences produisent les mêmes effets délétères : stress chronique, mal être, perte de confiance, démotivation, dégradation de l'ambiance au travail, dysfonctionnements, absentéisme. Par ricochet, elles portent également préjudice à la qualité des soins. Dans l'exercice de ville cette violence peut générer la fermeture du cabinet par le professionnel qui se sent en insécurité et dans les structures et établissements elle peut susciter le départ du lieu de travail.

Il est capital d'être en mesure de détecter, prévenir et gérer au mieux les situations de violences, maîtriser les procédures d'alerte et les moyens de protection, développer des habiletés et des modes d'intervention pour assurer sa propre sécurité et celle des autres en situation d'agressivité. Pour prévenir les violences, il est essentiel de gérer les comportements d'agressivité par des techniques spécifiques de communication non violente. Ces aptitudes ne s'improvisent pas et les compétences acquises lors de cette formation seront un atout certain. Enfin Il est également capital que les professionnels de santé connaissent les notions élémentaires de droit pénal et de procédure pénale en cas d'agression et de violence contre eux-mêmes et leur entourage professionnel, voire familial, et des droits dont ils disposent de façon spécifique à cette fin. Cette connaissance participe à leur sécurisation.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES****CONNAISSANCES ATTENDUES**

- Savoir identifier et comprendre les mécanismes de l'agressivité et de la violence
- Connaître les indicateurs permettant de détecter une situation à risque
- Maîtriser la conduite à tenir préventive pour éviter l'agressivité et la violence
- Connaître les stratégies de désamorçage lors d'une situation d'agression ou d'acte violent

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Être capable d'utiliser des techniques de communication non violente
- Savoir détecter une situation à risque et la prévenir
- Être en mesure de gérer une situation de violence en urgence
- Pouvoir mettre en place des actions préventives aux récidives
- Savoir enclencher des procédures pénales en cas d'agression et de violence

➤ **PUBLICS**

Médecine générale, Allergologie, Anesthésie-réanimation, Chirurgie générale, Chirurgie maxillo-faciale, Chirurgie orale, Chirurgie orthopédique et traumatologique, Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique, Chirurgie pédiatrique, Chirurgie thoracique et cardiovasculaire, Chirurgie vasculaire, Chirurgie viscérale et digestive, Dermatologie et vénéréologie, Endocrinologie-diabétologie-nutrition, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique, Gériatrie / Gériatrie, Hépatologie, Hématologie, Hépatogastro-entérologie, Maladies infectieuses et tropicales, Médecine cardiovasculaire, Médecine d'urgence, Médecine et santé au travail, Médecine intensive-réanimation, Médecine interne et immunologie clinique, Médecine légale et expertises médicales, Médecine nucléaire, Médecine physique et de réadaptation, Médecine vasculaire, Neurochirurgie, Neurologie, Néphrologie, Oncologie, Ophtalmologie, Oto-rhino-laryngologie - chirurgie cervico-faciale, Pneumologie, Psychiatrie, Pédiatrie, Radiologie et imagerie médicale, Rhumatologie, Urologie, Aide-soignant, Auxiliaire de puériculture, Infirmier Anesthésiste Diplômé d'Etat (IADE), Infirmier Diplômé d'Etat (IDE), Infirmier Puéricultrice Diplômée d'Etat, Audioprothésiste, Opticien-lunetier, Orthoprotésiste, Orthopédiste-orthésiste, Orthésiste, Podo-orthésiste, Prothésiste, Diététicien, Ergothérapeute, Masseur-kinésithérapeute, Orthophoniste, Orthoptiste, Psychomotricien, Pédiatre-podologue, Manipulateur d'électroradiologie médicale (ERM), Préparateur en pharmacie, Technicien de laboratoire médical, Sage-Femme, Pharmacien adjoint d'officine, Pharmacien titulaire d'officine, Chirurgie dentaire, Chirurgie dentaire (specialiste Orthopédie Dento-Faciale), Chirurgie dentiste spécialisé en chirurgie orale, Chirurgie dentiste spécialisé en médecine bucco dentaire, Biologie médicale



URGENCES

Formation DPC, FIFPL, OPCO EP

PRISE EN CHARGE DES PATIENTS EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE

➤ FORMAT

DPC, FIFPL, OPCO EP - 100% PRÉSENTIEL ⌚ 7H | PRÉSENTIELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

Chaque professionnel de santé peut se retrouver en première ligne face à une urgence dans sa pratique quotidienne. Malheureusement, des actualités récentes nous rappellent que chacun peut être confronté en tant que témoin, premier acteur ou simple civil à une situation sanitaire exceptionnelle. Cette formation pratique actualisée des dernières recommandations de la Société Française de Médecine d'Urgence et du retour d'expérience de la médecine militaire, vous donnera les bases indispensables au repérage, au diagnostic et à la prise en charge des urgences à l'officine, notamment en situation sanitaire exceptionnelle.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Connaître les principes du Damage Control
- Identifier une situation sanitaire exceptionnelle
- Dépister les situations urgentes par ordre de priorité

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Être capable de prendre en charge une urgence à l'officine, un malaise, une plaie, une brûlure, une détresse cardio-respiratoire, une hémorragie...
- Pouvoir utiliser un défibrillateur et débiter la prise en charge d'un arrêt cardio-respiratoire
- Identifier les priorités médicales et préparer une prise en charge psychologique

➤ PUBLICS

Médecine générale, Allergologie, Anesthésie-réanimation, Chirurgie générale, Chirurgie maxillo-faciale, Chirurgie orale, Chirurgie orthopédique et traumatologique, Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique, Chirurgie pédiatrique, Chirurgie thoracique et cardiovasculaire, Chirurgie vasculaire, Chirurgie viscérale et digestive, Dermatologie et vénéréologie, Endocrinologie-diabétologie-nutrition, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique, Gériatrie / Gérontologie, Hématologie, Hépatogastro-entérologie, Maladies infectieuses et tropicales, Médecine cardiovasculaire, Médecine d'urgence, Médecine et santé au travail, Médecine intensive-réanimation, Médecine interne et immunologie clinique, Médecine physique et de réadaptation, Médecine vasculaire, Neurochirurgie, Neurologie, Néphrologie, Ophtalmologie, Oto-rhino-laryngologie - chirurgie cervico-faciale, Pneumologie, Psychiatrie, Pédiatrie, Radiologie et imagerie médicale, Rhumatologie, Urologie, Masseuse-kinésithérapeute, Pédicure-podologue, Sage-Femme, Pharmacien adjoint d'officine, Pharmacien hospitalier, Pharmacien titulaire d'officine, Infirmier Diplômé d'Etat (IDE), Chirurgie dentaire, Chirurgie dentaire (spécialiste Orthopédie Dento-Faciale), Chirurgie dentiste spécialisé en chirurgie orale, Chirurgie dentiste spécialisé en médecine bucco dentaire, Biologie médicale



INFORMATIONS PRATIQUES

➤ MODALITÉS D'ACCÈS

En fonction de votre statut, vous pouvez faire appel à différents financements :

ANDPC :

J'AI UN COMPTE DPC :	JE N'AI PAS DE COMPTE DPC :
<p>Rendez-vous sur www.agencedpc.fr, rubrique Professionnels de santé (en haut de l'écran), puis accédez à votre compte et à Mon DPC, document de traçabilité.</p> <p>Cliquez ensuite sur mon compte, en haut de l'écran à droite.</p> <p>RECHERCHER UN PROGRAMME DE FORMATION EDUPRAT</p> <ul style="list-style-type: none"> Saisissez votre identifiant et mot de passe puis cliquez sur SE CONNECTER. Cliquez sur Inscription puis sur Recherche action à gauche de l'écran, entrez la référence de l'action à 11 chiffres (ex : 57202325045), Cliquez sur Rechercher puis sur Détail de l'action, descendez en bas de l'écran pour trouver le numéro de session, cliquez sur S'inscrire puis valider. 	<p>Rendez-vous sur www.agencedpc.fr, rubrique Professionnels de santé (en haut de l'écran), puis accédez à votre compte et à Mon DPC, document de traçabilité.</p> <p>Cliquez ensuite sur mon compte, en haut de l'écran à droite.</p> <p>CRÉER SON PROFIL SUR WWW.AGENCEDPC.FR</p> <ul style="list-style-type: none"> Cliquez sur CRÉER UN COMPTE et saisissez vos informations personnelles puis laissez-vous guider. Pensez à vous munir d'un RIB au format PDF pour renseigner vos informations financières et ainsi bénéficier de la prise en charge de vos frais pédagogiques par l'ANDPC et d'une indemnisation. <p>RECHERCHER UN PROGRAMME DE FORMATION EDUPRAT</p> <ul style="list-style-type: none"> Saisissez votre identifiant et mot de passe puis cliquez sur SE CONNECTER. Cliquez sur Inscription puis sur Recherche action à gauche de l'écran, entrez la référence de l'action à 11 chiffres (ex : 57202325045), Cliquez sur Rechercher puis sur Détail de l'action, descendez en bas de l'écran pour trouver le numéro de session, cliquez sur S'inscrire puis valider.

AUTRES FINANCEMENTS (OPCO, FIFPL, PERSONNEL):

Nous contacter par téléphone au : 05.56.51.65.14 ou par mail à l'adresse : contact@eduprat.fr

➤ MODALITÉS D'ÉVALUATION / MODALITÉS DE VALIDATION

Les modalités d'évaluation reposent sur une comparaison des questionnaires pré et post formation présentielle. Toutes les étapes sont obligatoires pour valider la formation.

➤ PRÉREQUIS

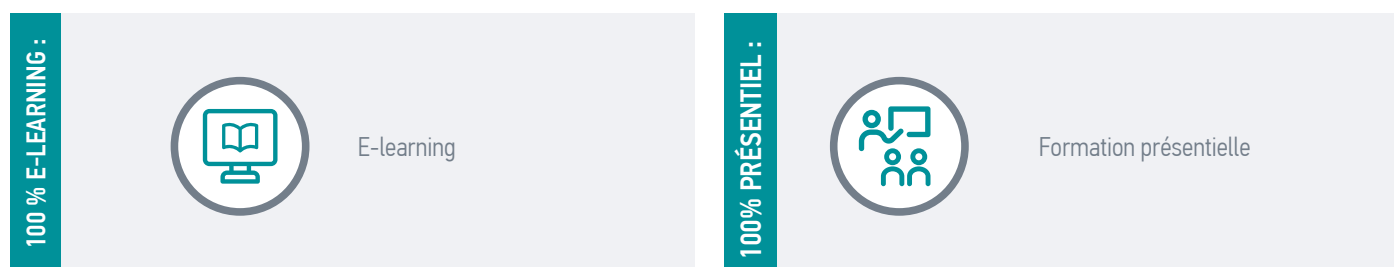
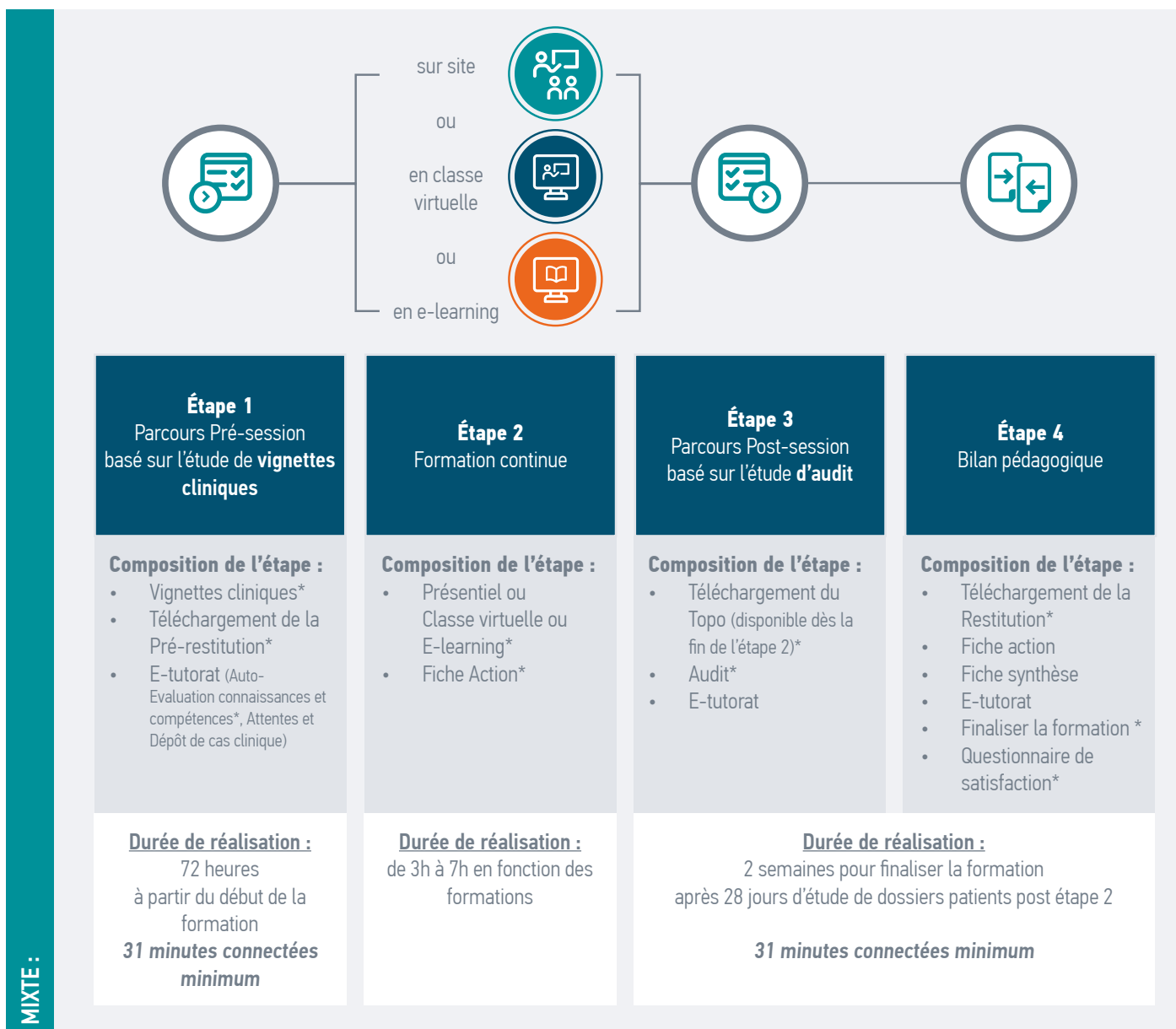
Nos formations ne nécessitent pas de prérequis, en cas d'exception il sera indiqué sur la fiche de formation.

➤ ACCESSIBILITÉ

Si vous avez des questions sur l'accessibilité à la formation en cas de handicap, n'hésitez pas à nous contacter à l'adresse **contact@eduprat.fr** ou **05 56 51 65 14**.

DÉROULEMENT PÉDAGOGIQUE

L'ensemble de nos formations DPC sont des Evaluations des Pratiques Professionnelles.
Le E-tutorat permet au participant d'échanger avec le formateur tout au long du parcours de formation.



* étapes obligatoires pour valider la formation

BUDGET ANDPC 2026

	PHARMACIENS - Max 18h/an					Voir la fiche ANDPC
Format	Présence	Type de formulaire	Nb heures	Indemnisation participants DPC	Prise en charge DPC	
Mixte	Sur site	EL / PRÉSENTIEL	11	385,0 €	495,0 €	
		AUDIT	8	302,5 €	330,0 €	
Présentiel	Sur site	QUESTIONNAIRE	4	220,0 €	220,0 €	
			4	220,0 €	220,0 €	
			5	275,0 €	275,0 €	
			7	385,0 €	385,0 €	
			7	385,0 €	385,0 €	
			8	440,0 €	440,0 €	
			21	990,0 €	990,0 €	
			42	990,0 €	990,0 €	