

EDUPRAT CATALOGUE DE FORMATION SAGE- FEMME

2025

INFORMATIONS PRATIQUES

➤ MODALITÉS D'ACCÈS

En fonction de votre statut, vous pouvez faire appel à différents financements :

ANDPC :

J'AI UN COMPTE DPC :	JE N'AI PAS DE COMPTE DPC :
Rendez-vous sur www.agencedpc.fr, rubrique Professionnels de santé (en haut de l'écran), puis accédez à votre compte et à Mon DPC, document de traçabilité. Cliquez ensuite sur mon compte, en haut de l'écran à droite. RECHERCHER UN PROGRAMME DE FORMATION EDUPRAT - Saisissez votre identifiant et mot de passe puis cliquez sur SE CONNECTER. - Cliquez sur Inscription puis sur Recherche action à gauche de l'écran, entrez la référence de l'action à 11 chiffres (ex : 57202325045), - Cliquez sur Rechercher puis sur Détail de l'action, descendez en bas de l'écran pour trouver le numéro de session, cliquez sur S'inscrire puis valider.	Rendez-vous sur www.agencedpc.fr, rubrique Professionnels de santé (en haut de l'écran), puis accédez à votre compte et à Mon DPC, document de traçabilité. Cliquez ensuite sur mon compte, en haut de l'écran à droite. CRÉER SON PROFIL SUR WWW.AGENCEDPC.FR - Cliquez sur CRÉER UN COMPTE et saisissez vos informations personnelles puis laissez-vous guider. - Pensez à vous munir d'un RIB au format PDF pour renseigner vos informations financières et ainsi bénéficier de la prise en charge de vos frais pédagogiques par l'ANDPC et d'une indemnisation. RECHERCHER UN PROGRAMME DE FORMATION EDUPRAT - Saisissez votre identifiant et mot de passe puis cliquez sur SE CONNECTER. - Cliquez sur Inscription puis sur Recherche action à gauche de l'écran, entrez la référence de l'action à 11 chiffres (ex : 57202325045), - Cliquez sur Rechercher puis sur Détail de l'action, descendez en bas de l'écran pour trouver le numéro de session, cliquez sur S'inscrire puis valider.

AUTRES FINANCEMENTS (OPCO, FIFPL, PERSONNEL):

Nous contacter par téléphone au : 05.56.51.65.14 ou par mail à l'adresse : contact@eduprat.fr

➤ MODALITÉS D'ÉVALUATION / MODALITÉS DE VALIDATION

Les modalités d'évaluation reposent sur une comparaison des questionnaires pré et post formation présentielle. Toutes les étapes sont obligatoires pour valider la formation.

➤ PRÉREQUIS

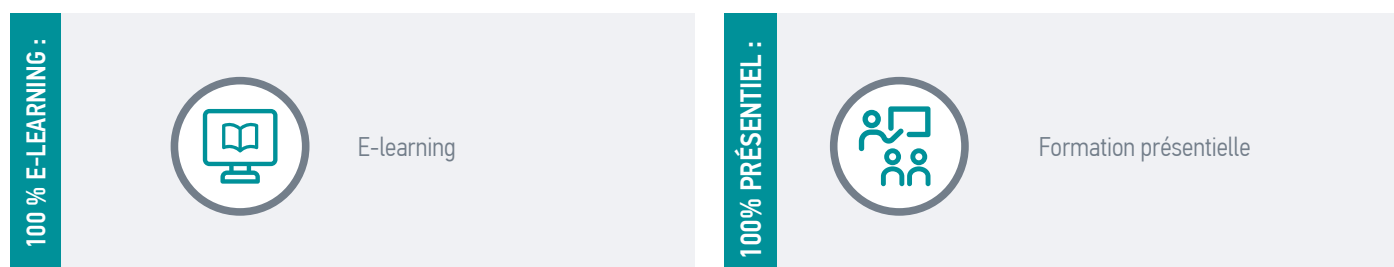
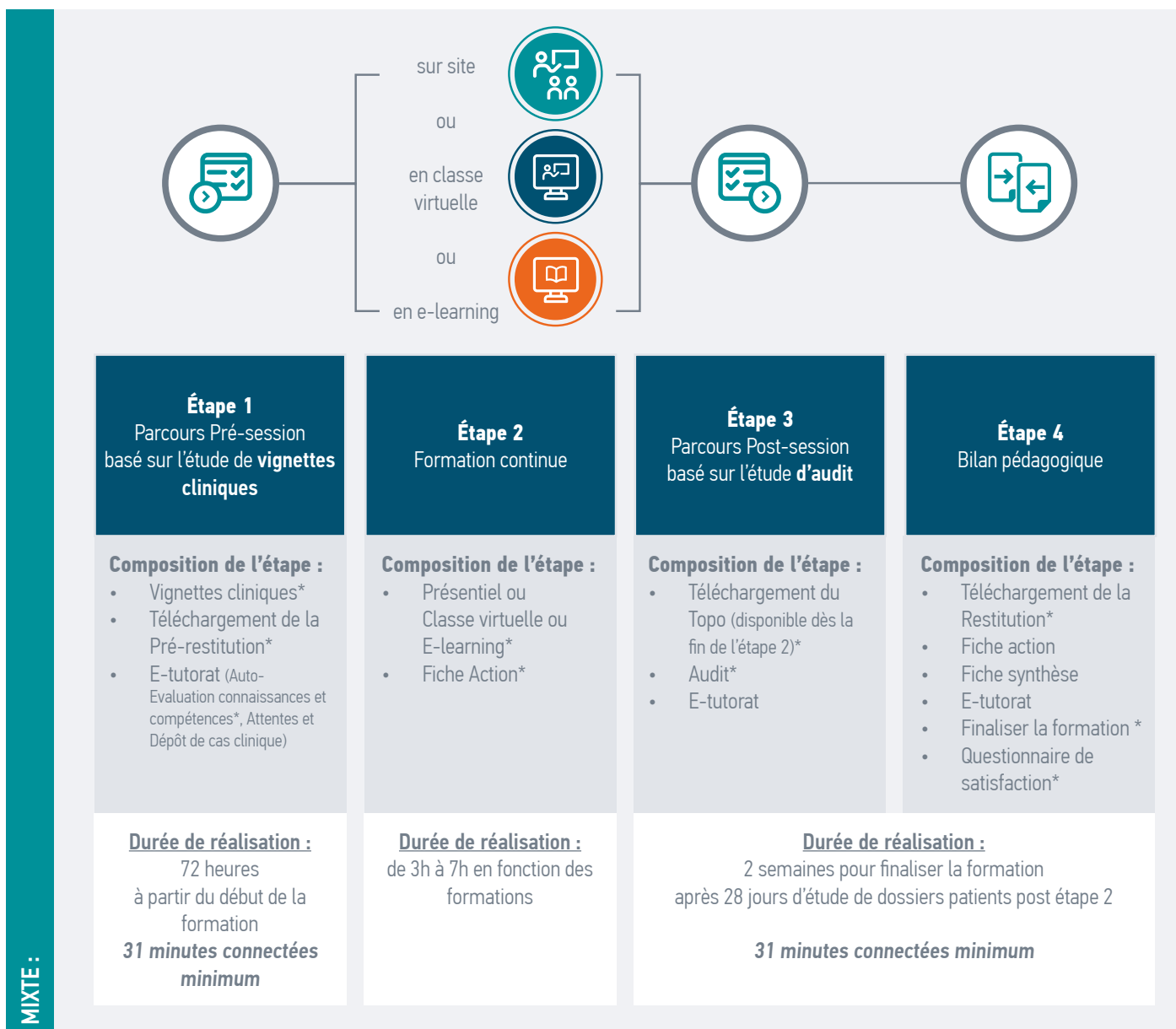
Nos formations ne nécessitent pas de prérequis, en cas d'exception il sera indiqué sur la fiche de formation.

➤ ACCESSIBILITÉ

Si vous avez des questions sur l'accessibilité à la formation en cas de handicap, n'hésitez pas à nous contacter à l'adresse **contact@eduprat.fr** ou **05 56 51 65 14**.

DÉROULEMENT PÉDAGOGIQUE

L'ensemble de nos formations DPC sont des Evaluations des Pratiques Professionnelles.
Le E-tutorat permet au participant d'échanger avec le formateur tout au long du parcours de formation.



* étapes obligatoires pour valider la formation

BUDGETS ANDPC 2025

	SAGE-FEMMES - Max 18h/an					Voir la fiche ANDPC
Format	Présence	Type de formulaire	Nb heures	Indemnisation participants DPC	Prise en charge DPC	
Non présentiel	E-learning	Cas cliniques	5	125,00€	150,00€	
		Vignette / Audit	8	275,00€	480,00€	
Mixte	Classe virtuelle	Cas cliniques	7	250,00€	300,00€	
			8	275,00€	330,00€	
		Vignette / Audit	7	310,00€	420,00€	
			8	350,00€	480,00€	
	Sur site	Cas cliniques	7	250,00€	300,00€	
			8	275,00€	330,00€	
		Vignette / Audit	7	310,00€	420,00€	
			8	350,00€	480,00€	
Présentiel	Sur site	Questionnaire	7	350,00€	420,00€	
			14	700,00€	840,00€	

Sommaire

ADDICTOLOGIE

Agir en premier recours pour diminuer le risque alcool 7

MIXTE (AUDIT - AUDIT) 8H | CLASSE VIRTUELLE

Médecine générale, Sage-Femme, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique, Gériatrie / Gérontologie, Hépatogastro-entérologie, Médecine cardiovasculaire, Médecine et santé au travail, Médecine vasculaire, Oncologie, Oto-rhino-laryngologie - chirurgie cervico-faciale, Pneumologie, Psychiatrie

Dépistage et sevrage tabagique en premier recours 8

MIXTE (AUDIT - AUDIT) 8H | CLASSE VIRTUELLE

Médecine générale, Sage-Femme, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique, Gériatrie / Gérontologie, Hépatogastro-entérologie, Médecine cardiovasculaire, Médecine et santé au travail, Médecine vasculaire, Oncologie, Oto-rhino-laryngologie - chirurgie cervico-faciale, Pneumologie, Psychiatrie

Appréhension des enjeux liés à la santé environnementale 10

PRÉSENTIEL 7H | PRÉSENTIELLE

Médecine générale, Allergologie, Dermatologie et vénéréologie, Endocrinologie-diabétologie-nutrition, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique, Hématologie, Hépatogastro-entérologie, Maladies infectieuses et tropicales, Médecine cardiovasculaire, Médecine et santé au travail, Médecine interne et immunologie clinique, Médecine vasculaire, Neurologie, Néphrologie, Oncologie, Oto-rhino-laryngologie - chirurgie cervico-faciale, Pneumologie, Pédiatrie, Rhumatologie, Urologie, Infirmier Diplômé d'Etat (IDE), Infirmier Puéricultrice Diplômée d'Etat, Sage-Femme, Pharmacien adjoint d'officine, Pharmacien titulaire d'officine, Biologie médicale

Gestion de la violence et de l'agressivité du patient et de son entourage 11

PRÉSENTIEL 8H | PRÉSENTIELLE

Médecine générale, Allergologie, Anesthésie-réanimation, Chirurgie générale, Chirurgie maxillo-faciale, Chirurgie orale, Chirurgie orthopédique et traumatologique, Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique, Chirurgie pédiatrique, Chirurgie thoracique et cardiovasculaire, Chirurgie vasculaire, Chirurgie viscérale et digestive, Dermatologie et vénéréologie, Endocrinologie-diabétologie-nutrition, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique, Gériatrie / Gérontologie, Hématologie, Hépatogastro-entérologie, Maladies infectieuses et tropicales, Médecine cardiovasculaire, Médecine d'urgence, Médecine et santé au travail, Médecine intensive-réanimation, Médecine interne et immunologie clinique, Médecine légale et expertises médicale, Médecine nucléaire, Médecine physique et de réadaptation, Médecine vasculaire, Neurochirurgie, Neurologie, Néphrologie, Oncologie, Ophtalmologie, Oto-rhino-laryngologie - chirurgie cervico-faciale, Pneumologie, Psychiatrie, Pédiatrie, Radiologie et imagerie médicale, Rhumatologie, Urologie, Aide-soignant, Auxiliaire de puériculture, Infirmier Anesthésiste Diplômé d'Etat (IADE), Infirmier Diplômé d'Etat (IDE), Infirmier Puéricultrice Diplômée d'Etat, Audioprothésiste, Opticien-lunetier, Orthoprotésiste, Orthopédiste-orthésiste, Orthésiste, Podo-orthésiste, Prothésiste, Diététicien, Ergothérapeute, Masseur-kinésithérapeute, Orthophoniste, Orthoptiste, Psychomotricien, Pédicure-podologue, Manipulateur d'électroradiologie médicale (ERM), Préparateur en pharmacie, Technicien de laboratoire médical, Sage-Femme, Pharmacien adjoint d'officine, Pharmacien hospitalier, Pharmacien titulaire d'officine, Chirurgie dentaire, Chirurgie dentaire (spécialiste Orthopédie Dento-Faciale), Chirurgie dentiste spécialisé en chirurgie orale, Chirurgie dentiste spécialisé en médecine bucco dentaire, Biologie médicale

GYNÉCOLOGIE

Bonnes pratiques en matière de prévention, dépistage et diagnostic du cancer du col de l'utérus..... 13

CAS CLINIQUES 6H | PRÉSENTIELLE

Médecine générale, Sage-Femme

Choix d'une méthode contraceptive : une décision partagée 14

MIXTE (AUDIT - AUDIT) 8H | PRÉSENTIELLE OU CLASSE VIRTUELLE

Médecine générale, Sage-Femme

Dépistage des cancers gynécologiques pelviens et mammaires.... 15

CAS CLINIQUES 6H | PRÉSENTIELLE

Médecine générale, Sage-Femme, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique

L'endométriose, prise en charge en soins primaires 16

MIXTE (AUDIT - AUDIT) 8H | PRÉSENTIELLE, CLASSE VIRTUELLE OU E-LEARNING

Médecine générale, Sage-Femme

Le suivi de grossesse par la sage-femme..... 17

MIXTE (AUDIT - AUDIT) 8H | PRÉSENTIELLE

Sage-Femme

Pratique de l'IVG médicamenteuse par les sage-femmes 18

PRÉSENTIEL 8H | PRÉSENTIELLE

Sage-Femme

Prévention, dépistage et diagnostic du cancer du col de l'utérus .. 19

MIXTE (AUDIT - AUDIT) 8H | PRÉSENTIELLE OU CLASSE VIRTUELLE

Médecine générale, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique, Sage-Femme

Prévention, dépistage et diagnostic du cancer du sein 20

MIXTE (AUDIT - AUDIT) 8H | PRÉSENTIELLE

Médecine générale, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique, Sage-Femme

INFECTIOLOGIE

Mise à jour des compétences vaccinales en 2025 - TCS..... 22

MIXTE (TCS) 5H | PRÉSENTIELLE

Médecine générale, Sage-Femme, Infirmier Diplômé d'Etat (IDE), Pharmacien adjoint d'officine, Pharmacien hospitalier, Pharmacien titulaire d'officine

Prévention, dépistage et prise en charge des infections sexuellement transmissibles 23

MIXTE (AUDIT - AUDIT) 8H | PRÉSENTIELLE, CLASSE VIRTUELLE OU E-LEARNING

Médecine générale, Dermatologie et vénéréologie, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique, Pédiatrie, Urologie, Sage-Femme

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Intelligence artificielle et données de santé 25

PRÉSENTIEL 4H | PRÉSENTIELLE

Médecine générale, Sage-Femme, Anesthésie-réanimation, Chirurgie générale, Chirurgie maxillo-faciale, Chirurgie orale, Chirurgie orthopédique et traumatologique, Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique, Chirurgie pédiatrique, Chirurgie thoracique et cardiovasculaire, Chirurgie vasculaire, Chirurgie viscérale et digestive, Dermatologie et vénéréologie, Endocrinologie-diabétologie-nutrition, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique, Gériatrie / Gérontologie, Hématologie, Hépatogastro-entérologie, Maladies infectieuses et tropicales, Médecine cardiovasculaire, Médecine d'urgence, Médecine et santé au travail, Médecine intensive-réanimation, Médecine interne et immunologie clinique, Médecine nucléaire, Médecine physique et de réadaptation, Médecine vasculaire, Neurochirurgie, Neurologie, Néphrologie, Oncologie, Ophtalmologie, Oto-rhino-laryngologie - chirurgie cervico-faciale, Pneumologie, Psychiatrie, Pédiatrie, Radiologie et imagerie médicale, Rhumatologie, Urologie

MÉDECINE LÉGALE

Repérage de la maltraitance chez l'enfant..... 27

MIXTE (AUDIT - AUDIT) 8H | PRÉSENTIELLE OU CLASSE VIRTUELLE

Médecine générale, Allergologie, Chirurgie générale, Chirurgie maxillo-faciale, Chirurgie orale, Chirurgie orthopédique et traumatologique, Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique, Chirurgie pédiatrique, Chirurgie thoracique et cardiovasculaire, Chirurgie vasculaire, Chirurgie viscérale et digestive, Dermatologie et vénéréologie, Endocrinologie-diabétologie-nutrition, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique, Hématologie, Hépatogastro-entérologie, Maladies infectieuses et tropicales, Médecine cardiovasculaire, Médecine d'urgence, Médecine intensive-réanimation, Médecine interne et immunologie clinique, Médecine légale et expertises médicale, Médecine vasculaire, Neurochirurgie, Neurologie, Néphrologie, Ophtalmologie, Oto-rhino-laryngologie - chirurgie cervico-faciale, Pneumologie, Psychiatrie, Pédiatrie, Radiologie et imagerie médicale, Rhumatologie, Urologie, Ergothérapeute, Masseur-kinésithérapeute, Orthophoniste, Orthoptiste, Psychomotricien, Pédicure-podologue, Sage-Femme, Infirmier Diplômé d'Etat (IDE), Infirmier Puéricultrice Diplômée d'Etat, Infirmier en pratique avancée (IPA), Chirurgie dentaire, Chirurgie dentaire (spécialiste Orthopédie Dento-Faciale), Chirurgie dentiste spécialisé en chirurgie orale, Chirurgie dentiste spécialisé en médecine bucco dentaire, Orthoprotésiste, Orthopédiste-orthésiste, Orthésiste, Podo-orthésiste

Violences faites aux femmes : repérage systématique et prise en charge 28

MIXTE (AUDIT - AUDIT) 8H | PRÉSENTIELLE OU CLASSE VIRTUELLE

Médecine générale, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique, Psychiatrie, Sage-Femme

PSYCHIATRIE

Les dépressions périnatales : repérage, évaluation et orientation 30

MIXTE (AUDIT - AUDIT) 8H | PRÉSENTIELLE

Médecine générale, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique, Sage-Femme

Les dépressions périnatales : repérage, évaluation et orientation 31

CAS CLINIQUES 6H | PRÉSENTIELLE

Médecine générale, Sage-Femme, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique

ADDICTOLOGIE

Formation DPC

AGIR EN PREMIER RECOURS POUR
DIMINUER LE RISQUE ALCOOL➤ **FORMAT**

MIXTE (AUDIT - AUDIT) ⌚ 8H | CLASSE VIRTUELLE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

L'alcool avec le tabac sont les deux premières causes de mortalité évitables en France en 2021. Chaque année, 41 000 décès sont dus à l'alcool. Des efforts sont à poursuivre en population générale comme en population spécifique car l'exposition à l'alcool et à ses risques est universelle. Elle concerne tous les genres et tous les âges, y compris les femmes enceintes ou ayant un projet de grossesse dans la mesure où la consommation d'alcool au cours de la grossesse est considérée comme la première cause de handicap non génétique à la naissance.

Les modalités de consommation varient selon les individus, selon les effets recherchés, et au gré des contextes et des événements de vie. Diminuer le risque alcool est toujours possible, quel que soit le profil d'usage et quelle que soit l'histoire d'une personne. A cet effet, informer, repérer, accompagner l'ensemble de la population aussi précocement et systématiquement que possible (tout au long de la vie) est un enjeu de santé publique et de la responsabilité des tous les acteurs de santé de premiers recours.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES****CONNAISSANCES ATTENDUES**

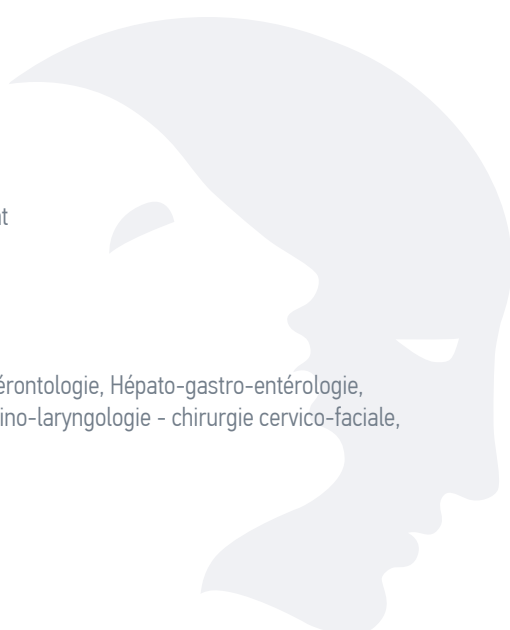
- Connaître les données sanitaires épidémiologiques relatives à l'alcool
- Maîtriser l'ensemble des risques liés à la consommation d'alcool
- Connaître les outils de premiers recours pour le repérage précoce et l'intervention brève auprès des patients consommateurs d'alcool
- Appréhender les divers acteurs et structures organisés sur le territoire qui peuvent soutenir et/ou relayer l'acteur de premier recours

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Être en mesure de repérer précocement une consommation d'alcool chez un patient
- Savoir évaluer la consommation d'alcool d'un patient
- Réaliser une intervention brève chez un consommateur d'alcool
- Réaliser une intervention brève chez un consommateur d'alcool
- Être en capacité de s'appuyer sur les ressources territoriales en réorientant au besoin le patient

➤ **PUBLIC(S)**

Médecine générale, Sage-Femme, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique, Gériatrie / Gériatrie / Gériatrie, Hépatogastro-entérologie, Médecine cardiovasculaire, Médecine et santé au travail, Médecine vasculaire, Oncologie, Oto-rhino-laryngologie - chirurgie cervico-faciale, Pneumologie, Psychiatrie



Formation DPC

DÉPISTAGE ET SEVRAGE TABAGIQUE EN PREMIER RECOURS

➤ FORMAT

MIXTE (AUDIT - AUDIT) ⌚ 8H | CLASSE VIRTUELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

Le tabagisme est la première cause de mortalité évitable en France en 2021 avec 13% des décès qui lui sont attribuable. Chaque année, 75 000 décès sont dus au tabac et des efforts sont à poursuivre en population générale comme en population spécifique malgré l'amélioration en 2021 de la prévalence du tabagisme.

Le tabagisme concerne tous les genres et tous les âges, y compris les femmes enceintes ou ayant un projet de grossesse puisque le tabac diminue la fertilité, multiplie par 3 le risque de fausses couches et augmente les risques pour le fœtus (croissance, maladie respiratoire, malformation). Il est aussi en cause dans la survenue de certains cancers (cancer du poumon, des voies aérodigestives supérieures, cancer de vessie...) et favorise certaines maladies cardiovasculaires et respiratoires. En raison des effets de la nicotine, une dépendance s'installe. Diminuer le risque tabagique est toujours possible, quel que soit le profil d'usage et quelle que soit l'histoire d'une personne. A cet effet, informer, repérer, accompagner l'ensemble de la population aussi précocement et systématiquement que possible (tout au long de la vie) est un enjeu de santé publique et de la responsabilité des tous les acteurs de santé de premiers recours.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Connaître les données sanitaires épidémiologiques relatives au tabac
- Maîtriser l'ensemble des risques liés à la consommation du tabac
- Connaître les outils de premiers recours pour le repérage précoce et l'intervention brève auprès des patients consommateurs de tabac
- Appréhender les divers acteurs et structures organisés sur le territoire qui peuvent soutenir et/ou relayer l'acteur de premier recours

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Être en mesure de repérer précocement une consommation tabagique chez un patient
- Savoir évaluer la consommation et la dépendance au tabac d'un patient
- Savoir réaliser une intervention brève chez un fumeur vis-à-vis de son sevrage
- Être en capacité de s'appuyer sur les ressources territoriales en réorientant au besoin le patient

➤ PUBLIC(S)

Médecine générale, Sage-Femme, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique, Gériatrie / Gériatrie / Gériatrie, Hépatogastro-entérologie, Médecine cardiovasculaire, Médecine et santé au travail, Médecine vasculaire, Oncologie, Oto-rhino-laryngologie - chirurgie cervico-faciale, Pneumologie, Psychiatrie



ETHIQUE

Formation DPC

APPRÉHENSION DES ENJEUX LIÉS À LA SANTÉ ENVIRONNEMENTALE

➤ FORMAT

PRÉSENTIEL ● 7H | PRÉSENTIELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

L'Organisation mondiale de la santé (OMS) estime que 23 % des décès et 25 % des pathologies chroniques dans le monde peuvent être attribués à des facteurs environnementaux. Ils peuvent contribuer à de nombreuses maladies : cancers, pathologies respiratoires, allergies, asthmes, maladies cardiovasculaires, diabète, obésité, etc. Les relations entre la santé et l'environnement sont une préoccupation croissante de la population. Les événements récents (crise de la Covid-19, vagues de chaleur, incendies, inondations en lien avec le changement climatique, etc.) rappellent les liens étroits entre l'environnement et la santé humaine, animale et plus largement les écosystèmes.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Connaître les liens étroits entre la santé humaine et l'environnement
- Connaître les principales mesures en prévention primaire
- Maîtriser le concept d'exposome
- Savoir conseiller les patients pour réduire leurs expositions

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Pouvoir prévenir les pathologies en lien avec les facteurs environnementaux
- Actualiser ses connaissances et ses compétences sur les facteurs environnementaux
- Être capable de repérer une pathologie environnementale
- Identifier les personnes les plus à risque
- Être en mesure d'orienter le patient chez un professionnel compétent

➤ PUBLICS

Médecine générale, Allergologie, Dermatologie et vénéréologie, Endocrinologie-diabétologie-nutrition, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique, Hématologie, Hépto-gastro-entérologie, Maladies infectieuses et tropicales, Médecine cardiovasculaire, Médecine et santé au travail, Médecine interne et immunologie clinique, Médecine vasculaire, Neurologie, Néphrologie, Oncologie, Oto-rhino-laryngologie -chirurgie cervico-faciale, Pneumologie, Pédiatrie, Rhumatologie, Urologie, Infirmier Diplômé d'Etat (IDE), Infirmier Puéricultrice Diplômée d'Etat, Sage-Femme, Pharmacien adjoint d'officine, Pharmacien titulaire d'officine, Biologie médicale



Formation DPC

GESTION DE LA VIOLENCE ET DE L'AGRESSIVITÉ DU PATIENT ET DE SON ENTOURAGE

➤ **FORMAT**

PRÉSENTIEL ● 8H | PRÉSENTIELLE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

Les faits d'incivilités et de violence verbale et physique à l'encontre des professionnels de santé sur leur lieu de travail sont toujours aussi importants. L'exposition aux incivilités ou aux violences produisent les mêmes effets délétères : stress chronique, mal être, perte de confiance, démotivation, dégradation de l'ambiance au travail, dysfonctionnements, absentéisme. Par ricochet, elles portent également préjudice à la qualité des soins.

Il est capital d'être en mesure de détecter, prévenir et gérer au mieux les situations de violences, maîtriser les procédures d'alerte et les moyens de protection, développer des habiletés et des modes d'intervention pour assurer sa propre sécurité et celle des autres en situation d'agressivité. Pour prévenir les violences, il est essentiel de gérer les comportements d'agressivité par des techniques spécifiques de communication non violente. Ces aptitudes ne s'improvisent pas et les compétences acquises lors de cette formation seront un atout certain. Enfin Il est également capital que les professionnels de santé connaissent les notions élémentaires de droit pénal et de procédure pénale en cas d'agression et de violence contre eux-mêmes et leur entourage professionnel, voire familial, et des droits dont ils disposent de façon spécifique à cette fin. Cette connaissance participe à leur sécurisation.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES****CONNAISSANCES ATTENDUES**

- Savoir identifier et comprendre les mécanismes de l'agressivité et de la violence
- Connaître les indicateurs permettant de détecter une situation à risque
- Maîtriser la conduite à tenir préventive pour éviter l'agressivité et la violence
- Connaître les stratégies de désamorçage lors d'une situation d'agression ou d'acte violent

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Être capable d'utiliser des techniques de communication non violente
- Savoir détecter une situation à risque et la prévenir
- Être en mesure de gérer une situation de violence en urgence
- Pouvoir mettre en place des actions préventives aux récidives
- Savoir enclencher des procédures pénales en cas d'agression et de violence

➤ **PUBLICS**

Médecine générale, Allergologie, Anesthésie-réanimation, Chirurgie générale, Chirurgie maxillo-faciale, Chirurgie orale, Chirurgie orthopédique et traumatologique, Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique, Chirurgie pédiatrique, Chirurgie thoracique et cardiovasculaire, Chirurgie vasculaire, Chirurgie viscérale et digestive, Dermatologie et vénéréologie, Endocrinologie-diabétologie-nutrition, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique, Gériatrie / Gériatrie, Hématologie, Hépatogastro-entérologie, Maladies infectieuses et tropicales, Médecine cardiovasculaire, Médecine d'urgence, Médecine et santé au travail, Médecine intensive-réanimation, Médecine interne et immunologie clinique, Médecine légale et expertises médicales, Médecine nucléaire, Médecine physique et de réadaptation, Médecine vasculaire, Neurochirurgie, Neurologie, Néphrologie, Oncologie, Ophtalmologie, Oto-rhino-laryngologie - chirurgie cervico-faciale, Pneumologie, Psychiatrie, Pédiatrie, Radiologie et imagerie médicale, Rhumatologie, Urologie, Aide-soignant, Auxiliaire de puériculture, Infirmier Anesthésiste Diplômé d'Etat (IADE), Infirmier Diplômé d'Etat (IDE), Infirmier Puéricultrice Diplômée d'Etat, Audioprothésiste, Opticien-lunetier, Orthoprotésiste, Orthopédiste-orthésiste, Orthésiste, Podo-orthésiste, Prothésiste, Diététicien, Ergothérapeute, Masseur-kinésithérapeute, Orthophoniste, Orthoptiste, Psychomotricien, Pédicure-podologue, Manipulateur d'électroradiologie médicale (ERM), Préparateur en pharmacie, Technicien de laboratoire médical, Sage-Femme, Pharmacien adjoint d'officine, Pharmacien hospitalier, Pharmacien titulaire d'officine, Chirurgie dentaire, Chirurgie dentaire (spécialiste Orthopédie Dento-Faciale), Chirurgie dentiste spécialisé en chirurgie orale, Chirurgie dentiste spécialisé en médecine bucco dentaire, Biologie médicale, Pharmacien adjoint d'officine, Pharmacien hospitalier, Pharmacien titulaire d'officine, Chirurgie dentaire, Chirurgie dentaire (spécialiste Orthopédie Dento-Faciale), Chirurgie dentiste spécialisé en chirurgie orale, Chirurgie dentiste spécialisé en médecine bucco dentaire, Biologie médicale



GYNÉCOLOGIE

Formation DPC

BONNES PRATIQUES EN MATIÈRE DE PRÉVENTION, DÉPISTAGE ET DIAGNOSTIC DU CANCER DU COL DE L'UTÉRUS

➤ FORMAT

CAS CLINIQUES ● 6H | PRÉSENTIELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

Un programme national de dépistage du cancer du col de l'utérus, organisé par les autorités de santé publique, a été mis en place en 2018. On estime que 17,8 millions de femmes de 25 à 65 ans sont concernées. Ce programme de dépistage a pour objectifs de réduire le nombre de cancers du col de l'utérus et la mortalité liée à ce cancer, et d'améliorer l'information ainsi que la qualité de suivi ou des soins. Il garantit à chaque femme un égal accès au dépistage du cancer du col de l'utérus sur l'ensemble du territoire et un niveau de qualité élevé. Il s'appuie sur les professionnels de santé assurant le suivi gynécologique des femmes concernées, principalement les gynécologues, les médecins traitants et les sage-femmes.

Le dépistage joue un rôle majeur dans la prise en charge de ces cancers et son déploiement associé à des traitements précoces et un suivi régulier est indispensable pour faire baisser la mortalité en lien avec ces pathologies. Cette formation pratique, tenant compte des dernières recommandations et données scientifiques, vous aidera à prévenir, dépister et diagnostiquer le cancer du col de l'utérus.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Connaître le dépistage organisé du cancer du col de l'utérus
- Identifier les facteurs et cofacteurs de risque des cancers du col de l'utérus
- Savoir identifier les personnes éligibles au dépistage
- Pouvoir apporter une information pertinente au patient sur la vaccination HPV

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Pouvoir réaliser un examen clinique complet dans le cadre d'un cancer du col de l'utérus
- Pouvoir fournir une information éclairée aux personnes cibles du programme de dépistage
- Être en mesure de réaliser un frottis selon les recommandations de bonnes pratiques Adopter une démarche diagnostique adaptée devant un FCU anormal.

➤ PUBLIC(S)

Médecine générale, Sage-Femme



Formation DPC

CHOIX D'UNE MÉTHODE CONTRACEPTIVE :
UNE DÉCISION PARTAGÉE➤ **FORMAT**

MIXTE (AUDIT - AUDIT) ⌚ 8H | PRÉSENTIELLE OU CLASSE VIRTUELLE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

La stratégie nationale de sante? sexuelle a la volonté d'inscrire une démarche globale et positive d'amélioration de la sante? sexuelle et reproductive, afin que la sexualité de chaque Française et de chaque Français soit fondée sur l'autonomie, la satisfaction et la sécurité, tout au long de sa vie. Une nouvelle feuille de route de déclinaison de la Stratégie nationale de sante? sexuelle pour les années 2021-2024 a été publiée le 1er décembre 2021.

La méthode contraceptive doit être adaptée a? chaque femme et choisie par et avec elle, en fonction de sa réalité quotidienne et des éventuelles contre-indications. La méthode choisie peut évoluer au fil de la vie et des situations rencontrées par la femme et/ou le couple. L'implication du partenaire dans le choix de la contraception peut avoir des conséquences positives sur l'observance et l'acceptation de la méthode. La France se situe parmi les pays européens ayant une prévalence contraceptive élevée chez les femmes. C'est un élément important de la vie des femmes dont les modalités peuvent évoluer au cours de la vie et qu'il faut savoir adapter aux facteurs de risques et aux éventuelles pathologies des patientes.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES****CONNAISSANCES ATTENDUES**

- Connaître l'arsenal contraceptif
- Identifier les contre-indications des méthodes contraceptives
- Évaluer le risque cardio-vasculaire
- Connaître les actes liés à la contraception

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Être capable d'instaurer une contraception adaptée à la patiente
- Savoir adapter la contraception aux changements survenant chez les patientes
- Être en mesure de délivrer une information pertinente à la patiente
- Être capable de mener une consultation dédiée pour l'aide au choix de la contraception

➤ **PUBLICS**

Médecine générale, Sage-Femme



Formation DPC

DÉPISTAGE DES CANCERS GYNÉCOLOGIQUES PELVIENS ET MAMMAIRES

➤ FORMAT

CAS CLINIQUES 6H | PRÉSENTIELLE

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

Chaque année en France, près de 180 000 cancers sont diagnostiqués chez les femmes, dont 42 % de cancers gynécologiques : cancers du sein, de l'utérus (col de l'utérus et endomètre), de l'ovaire, du vagin et de la vulve. En France, ils représentent 61 % des nouveaux cas de cancers survenus chez les femmes et 29 % de la mortalité par cancer chez les femmes. Ces cancers sont d'autant mieux soignés qu'ils sont dépistés tôt.

Le dépistage joue un rôle majeur dans la prise en charge des cancers et son déploiement associé à des traitements précoces et un suivi régulier est indispensable pour faire baisser la mortalité en lien avec ces pathologies. Cette formation pratique, tenant compte des dernières recommandations et données scientifiques, vous aidera à dépister et prendre en charge les cancers gynécologiques pelviens et mammaires.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

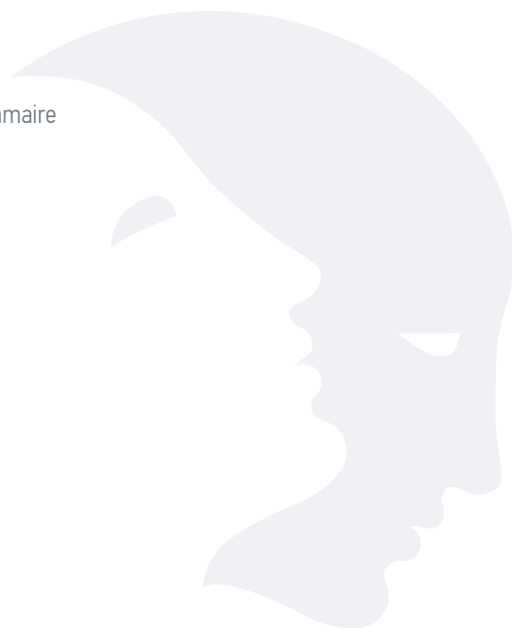
- Connaître les dépistages organisés et individuels des cancers gynécologiques
- Identifier les facteurs et cofacteurs de risque des cancers gynécologiques
- Savoir élaborer des hypothèses diagnostiques
- Savoir évaluer l'indication à réaliser un examen complémentaire

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Pouvoir réaliser un examen clinique complet dans le cadre d'un cancer gynécologique
- Être capable d'identifier systématiquement les personnes éligibles aux dépistages
- Pouvoir fournir une information éclairée aux personnes cibles des programmes de dépistage
- Adopter une démarche diagnostique adaptée devant un cancer gynécologique pelvien ou mammaire

➤ PUBLIC(S)

Médecine générale, Sage-Femme, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique



Formation DPC

L'ENDOMÉTRIOSE, PRISE EN CHARGE EN SOINS PRIMAIRES

➤ **FORMAT**

MIXTE (AUDIT - AUDIT) ⌚ 8H | PRÉSENTIELLE, CLASSE VIRTUELLE OU E-LEARNING

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

L'endométriose touche près de 10% des femmes en âge de procréer soit 1,5 à 2,5 millions de femmes. Aujourd'hui encore, il est rapporté une errance des patientes induisant un retard diagnostique de sept ans en moyenne, mais aussi des prises en charge non adaptées en termes de pertinence des explorations, de gestion la douleur, de traitement médical ou de justification d'un acte chirurgical pour détecter plus précocement la maladie, poser le diagnostic et proposer un parcours de soins pluri professionnel au sein des filières de prise en charge dédiées incluant le traitement de la douleur et la prise en charge de l'infertilité.

L'endométriose est une maladie multifactorielle dont la définition reste histologique. Maladie chronique, potentiellement invalidante, elle nécessite une prise en charge lorsqu'elle entraîne un retentissement fonctionnel (douleur, infertilité) ou lorsqu'elle entraîne l'altération du fonctionnement d'un organe. Cette formation s'inscrit dans le cadre de la stratégie nationale de lutte contre l'endométriose lancée en janvier 2022 pour permettre un meilleur repérage et une meilleure stratégie diagnostique de l'endométriose afin réduire l'errance diagnostique. Elle s'appuie sur la recommandation de bonne pratique de la Haute Autorité de Santé : Prise en charge de l'endométriose.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES****CONNAISSANCES ATTENDUES**

- Connaître les signes évocateurs et localisateurs d'une endométriose
- Savoir quantifier la douleur
- Pouvoir évaluer le retentissement sur la qualité de vie
- Pouvoir hiérarchiser les examens complémentaires utiles

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Améliorer la stratégie diagnostique devant une suspicion d'endométriose
- Savoir réaliser un examen gynécologique orienté
- Pouvoir diagnostiquer une endométriose
- Être en mesure d'informer la patiente sur l'endométriose et les évolutions de la pathologie

➤ **PUBLICS**

Médecine générale, Sage-Femme



Formation DPC

LE SUIVI DE GROSSESSE PAR LA SAGE-FEMME

➤ **FORMAT**

MIXTE (AUDIT - AUDIT) ⌚ 8H | PRÉSENTIELLE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

Environ 25% des femmes confient leur suivi gynécologique à la sage-femme qui doit être capable, tout comme le gynécologue, d'accompagner les patientes lors de leur grossesse. La grossesse nécessite un suivi particulier pour assurer la meilleure prise en charge possible pour la mère et le fœtus. Ce suivi peut être assuré par les sages-femmes et il est important qu'elles connaissent la législation ainsi que les évolutions récentes des pratiques pour garantir un suivi homogène et complémentaire aux femmes enceintes. La grossesse doit se dérouler sous une surveillance attentive. Les risques relatifs de survenue de complications au cours de la grossesse ou de l'accouchement sont élevés en présence de certaines pathologies ou de certains antécédents, il est alors nécessaire d'orienter la femme vers un suivi adapté.

Il est recommandé de développer une préparation à la naissance et à la parentalité de qualité tout au long de la grossesse. Cette formation, actualisée des dernières recommandations et données scientifiques, vous donnera les bases indispensables au suivi de vos patientes.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES****CONNAISSANCES ATTENDUES**

- Maîtriser les principaux examens de suivi conventionnels recommandés
- Savoir informer pour prévenir les complications
- Savoir expliquer les modalités de l'accouchement et les risques périnataux
- Savoir donner des conseils d'alimentation et d'hygiène de vie pendant la grossesse

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Être capable de suivre et prendre en charge une grossesse
- Pouvoir dépister les complications de la grossesse et identifier les situations urgentes nécessitant une orientation
- Être en mesure de développer une préparation à la naissance et à la parentalité de qualité tout au long de la grossesse
- Pouvoir repérer et prendre en charge des vulnérabilités sociales et psychiques et de situations de fragilité parentale

➤ **PUBLICS**

Sage-Femme



Formation DPC

PRATIQUE DE L'IVG MÉDICAMENTEUSE
PAR LES SAGE-FEMMES➤ **FORMAT**

PRÉSENTIEL 8H | PRÉSENTIELLE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

La stratégie nationale de santé sexuelle a la volonté d'inscrire une démarche globale et positive d'amélioration de la santé sexuelle et reproductive, afin que la sexualité de chaque Française et de chaque Français soit fondée sur l'autonomie, la satisfaction et la sécurité, tout au long de sa vie. La mobilisation des professionnels s'appuie notamment sur la formation afin de maîtriser les enjeux dans le champ de la santé sexuelle et de s'approprier les savoir-être et savoir-faire en la matière. Ainsi dans le cadre de l'Intervention Volontaire de Grossesse (IVG) les études statistiques décrivent un motif de consultation gynécologique qui concerne une femme sur trois alors que l'accès à l'IVG reste parfois compliqué (délais d'attente, isolement géographique ou refus de pratique de l'acte par le professionnel).

Depuis 2016, il a donc été conféré aux sage-femmes le droit de réaliser une IVG médicamenteuse auprès de leur patiente dans une finalité d'amélioration de l'accès et de la qualité des soins. Cette formation actualisée des dernières recommandations permettra aux professionnels impliqués de réaliser une IVG médicamenteuse en cabinet libéral selon les bonnes pratiques.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES****CONNAISSANCES ATTENDUES**

- Connaître la réglementation en lien avec l'IVG
- Connaître les différentes méthodes de l'IVG
- Connaître la pharmacologie des médicaments utilisés dans une IVG
- Connaître la conduite à tenir en cas d'apparition de complication

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Être capable d'identifier la méthode optimale d'IVG pour sa patiente
- Être en mesure de mener une consultation pré abortum
- Être capable d'informer et d'éduquer la patiente
- Être en capacité de proposer une contraception post abortum adaptée à la patiente

➤ **PUBLIC**

Sage-Femme



Formation DPC

PRÉVENTION, DÉPISTAGE ET DIAGNOSTIC
DU CANCER DU COL DE L'UTÉRUS➤ **FORMAT**

MIXTE (AUDIT - AUDIT) ⌚ 8H | PRÉSENTIELLE OU CLASSE VIRTUELLE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

Un programme national de dépistage du cancer du col de l'utérus, organisé par les autorités de santé publique, a été mis en place en 2018. On estime que 17,8 millions de femmes de 25 à 65 ans sont concernées. Ce programme de dépistage a pour objectifs de réduire le nombre de cancers du col de l'utérus et la mortalité liée à ce cancer, et d'améliorer l'information ainsi que la qualité de suivi ou des soins. Il garantit à chaque femme un égal accès au dépistage du cancer du col de l'utérus sur l'ensemble du territoire et un niveau de qualité élevé. Il s'appuie sur les professionnels de santé assurant le suivi gynécologique des femmes concernées, principalement les gynécologues, les médecins traitants et les sages-femmes.

Le dépistage joue un rôle majeur dans la prise en charge de ces cancers et son déploiement associé à des traitements précoces et un suivi régulier est indispensable pour faire baisser la mortalité en lien avec ces pathologies. Cette formation pratique, tenant compte des dernières recommandations et données scientifiques, vous aidera à prévenir, dépister et diagnostiquer le cancer du col de l'utérus.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES****CONNAISSANCES ATTENDUES**

- Connaître le dépistage organisé du cancer du col de l'utérus
- Identifier les facteurs et cofacteurs de risque des cancers du col de l'utérus
- Savoir élaborer des hypothèses diagnostiques
- Pouvoir apporter une information pertinente au patient sur la vaccination HPV

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Pouvoir réaliser un examen clinique complet dans le cadre d'un cancer du col de l'utérus
- Être capable d'identifier systématiquement les personnes éligibles au dépistage
- Pouvoir fournir une information éclairée aux personnes cibles du programme de dépistage
- Adopter une démarche diagnostique adaptée devant un FCU anormal

➤ **PUBLICS**

Médecine générale, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique, Sage-Femme



Formation DPC

PRÉVENTION, DÉPISTAGE ET DIAGNOSTIC
DU CANCER DU SEIN➤ **FORMAT**

MIXTE (AUDIT - AUDIT) ⌚ 8H | PRÉSENTIELLE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

Un programme national de dépistage du cancer du sein, organisé par les autorités de santé publique, a été mis en place en 2004. Il a pour double objectif de réduire la mortalité liée au cancer du sein et d'améliorer l'information et la qualité des soins des personnes concernées. Il garantit notamment à chaque femme un accès égal au dépistage sur l'ensemble du territoire et un niveau de qualité élevé. Le taux national de participation pour la période 2020-2021 est de 46,6 % avec une tendance à la baisse en lien avec la crise sanitaire et avec des disparités Nationales qui varient entre 30 et 60 % là où l'objectif Européen est d'atteindre les 70%.

Le dépistage joue un rôle majeur dans la prise en charge de ces cancers et son déploiement associé à des traitements précoces et un suivi régulier est indispensable pour faire baisser la mortalité en lien avec ces pathologies. Cette formation pratique, tenant compte des dernières recommandations et données scientifiques, vous aidera à prévenir, dépister et diagnostiquer le cancer du sein.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES****CONNAISSANCES ATTENDUES**

- Connaître le dépistage organisé du cancer du sein
- Identifier les facteurs et cofacteurs de risque des cancers du sein
- Connaître les mammographies numériques autorisées pour ce dépistage
- Pouvoir apporter une information pertinente au patient dans son parcours de dépistage

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Pouvoir réaliser un examen clinique complet dans le cadre d'un cancer du sein
- Être capable d'identifier systématiquement les personnes éligibles au dépistage
- Pouvoir fournir une information éclairée aux personnes cibles du programme de dépistage
- Adopter une démarche diagnostique adaptée devant une mammographie anormale

➤ **PUBLICS**

Médecine générale, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique, Sage-Femme



INFECTIOLOGIE

Formation DPC

MISE À JOUR DES COMPÉTENCES
VACCINALES EN 2025 - TCS➤ **FORMAT**

MIXTE (TCS) ⌚ 5H | PRÉSENTIELLE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

Depuis plusieurs années, la France fait face à une défiance et à une hésitation des citoyens envers la vaccination. En dépit de l'amélioration récente des indicateurs, ce phénomène demeure préoccupant et est à l'origine d'un moindre recours à la vaccination avec pour conséquence le développement d'épidémies et de formes graves de maladies infectieuses chez les sujets à risque. Dans ce contexte, l'HAS a procédé à une mise à jour conséquente des recommandations vaccinales que ce soit en termes de simplification des schémas vaccinaux, de nouveaux vaccins inclus dans le calendrier vaccinal Français ou de nouveaux outils destinés aux professionnels afin de les aider dans la levée des freins à la vaccination.

Une mise à jour des connaissances et des compétences est nécessaire pour faire face à de nouveaux enjeux en matière de vaccination, en particulier la vaccination contre les méningocoques, les pneumocoques, le virus syncytial respiratoire ou le zona. Cette formation vise à renforcer le rôle des professionnels de santé en matière de promotion de la vaccination.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES****CONNAISSANCES ATTENDUES**

- Renforcer les connaissances en vaccinologie
- Connaître les dispositions réglementaires liées aux vaccinations
- Maîtriser les règles de rattrapage chez l'adulte et chez l'enfant
- Connaître l'enjeu de la vaccination des professionnels de santé

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Savoir argumenter devant une hésitation vaccinale
- Savoir s'adapter aux situations particulières
- Maîtriser les actualités vaccinales méningocoque, pneumocoque, VRS, zona
- Être capable de mener un entretien motivationnel

➤ **PUBLICS**

Médecine générale, Sage-Femme, Infirmier Diplômé d'Etat (IDE), Pharmacien adjoint d'officine, Pharmacien hospitalier, Pharmacien titulaire d'officine



Formation DPC

PRÉVENTION, DÉPISTAGE ET PRISE EN CHARGE DES INFECTIONS SEXUELLEMENT TRANSMISSIBLES

➤ FORMAT

MIXTE (AUDIT - AUDIT) ⌚ 8H | PRÉSENTIELLE, CLASSE VIRTUELLE OU E-LEARNING

➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

La stratégie nationale de santé sexuelle a la volonté d'inscrire une démarche globale et positive d'amélioration de la santé sexuelle et reproductive, afin que la sexualité de chaque Française et de chaque Français soit fondée sur l'autonomie, la satisfaction et la sécurité, tout au long de sa vie. Une nouvelle Feuille de route de déclinaison de la Stratégie nationale de santé sexuelle pour les années 2021-2024 a été publiée le 1er décembre 2021.

La recrudescence des infections sexuellement transmissibles (IST) témoigne d'un relâchement de la prévention et d'une reprise des conduites à risques, notamment chez les jeunes. Des pathologies que l'on voyait moins reviennent sur le devant de la scène et il est important de les reconnaître et de savoir les prendre en charge dans un contexte de réticences et de tabous à évoquer son intimité. La santé sexuelle repose sur la pluridisciplinarité des acteurs de santé impliqués et sur une communication franche, saine et sans jugement avec les patients. Cette formation pratique est actualisée des dernières recommandations. Elle vous permettra d'échanger avec vos patients sur les moyens de prévention des infections sexuellement transmissibles et d'améliorer la prise en charge de ces pathologies.

➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES

- Connaître les règles de prévention, vaccinales et comportementales
- Reconnaître les signes évocateurs d'une IST
- Connaître la prophylaxie pré-exposition (PrEP) et post-exposition (TPE)
- Savoir informer sur la primo-prescription de la PrEP

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Être capable de dépister et traiter une IST
- Pouvoir choisir, débiter et adapter une démarche thérapeutique
- Être en mesure d'accompagner et suivre le patient de façon individualisée
- Pouvoir informer son patient sur le préservatif

➤ PUBLICS

Médecine générale, Dermatologie et vénéréologie, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique, Pédiatrie, Urologie, Sage-Femme



INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Formation DPC

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET DONNÉES DE SANTÉ

➤ **FORMAT**

PRÉSENTIEL 4H | PRÉSENTIELLE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

L'Intelligence Artificielle fait son entrée dans de nombreux champs de la santé numérique : aide au diagnostic et prise de décision, médecine de précision, parcours de soins ville-hôpital-domicile.

Mais comment définir l'intelligence artificielle ? Quelle place occupe-t-elle aujourd'hui ? Dans quelle mesure cette technologie peut-elle permettre d'optimiser la prise en charge des patients et les conditions de travail des médecins ? Quels sont les défis et les opportunités associés à cette révolution ? Cette formation vise à proposer une actualisation des connaissances sur l'intelligence en santé et les données en santé, conformément au référentiel socle et transversal de compétences.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES****CONNAISSANCES ATTENDUES**

- Connaître les enjeux et critères liés à l'identitovigilance vis à vis d'un usager, d'un professionnel ou d'un établissement
- Connaître la réglementation en vigueur
- Connaître le cycle de traitement et de stockage des données
- Connaître les spécificités des programmes de recherche

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Identifier les critères d'accès aux données de santé
- Pouvoir utiliser l'intelligence artificielle en santé dans le respect de la réglementation
- Être en capacité d'effectuer une recherche ou une bibliographie grâce à l'intelligence artificielle

➤ **PUBLIC(S)**

Médecine générale, Sage-Femme, Anesthésie-réanimation, Chirurgie générale, Chirurgie maxillo-faciale, Chirurgie orale, Chirurgie orthopédique et traumatologique, Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique, Chirurgie pédiatrique, Chirurgie thoracique et cardiovasculaire, Chirurgie vasculaire, Chirurgie viscérale et digestive, Dermatologie et vénéréologie, Endocrinologie-diabétologie-nutrition, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique, Gériatrie / Gérontologie, Hématologie, Hépatogastro-entérologie, Maladies infectieuses et tropicales, Médecine cardiovasculaire, Médecine d'urgence, Médecine et santé au travail, Médecine intensive-réanimation, Médecine interne et immunologie clinique, Médecine nucléaire, Médecine physique et de réadaptation, Médecine vasculaire, Neurochirurgie, Neurologie, Néphrologie, Oncologie, Ophtalmologie, Oto-rhino-laryngologie - chirurgie cervico-faciale, Pneumologie, Psychiatrie, Pédiatrie, Radiologie et imagerie médicale, Rhumatologie, Urologie



MÉDECINE LÉGALE

Formation DPC

REPÉRAGE DE LA MALTRAITANCE CHEZ L'ENFANT

➤ **FORMAT**

MIXTE (AUDIT - AUDIT) ⌚ 8H | PRÉSENTIELLE OU CLASSE VIRTUELLE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

Les violences et les maltraitements envers les personnes vulnérables font l'objet d'une politique renforcée ces dernières années, notamment dans le cadre de plans d'actions interministériels et pluriannuels dédiés. Le plan de lutte contre les violences faites aux enfants 2020-2022, porté par le secrétaire d'Etat chargé de l'enfance et des familles, a pour ambition de mobiliser l'ensemble des acteurs concernés par cette problématique. Les professionnels de santé sont des acteurs de premier plan pour le repérage des maltraitements faites aux enfants qu'elles soient physiques, psychologiques, sexuelles. La connaissance et la bonne compréhension par les personnels de santé travaillant au contact des enfants des signes de danger repérables ainsi que des personnes et autorités ressources pour alerter est une nécessité permanente.

Les professionnels de santé doivent ainsi être en mesure d'appréhender les différentes formes de violences pour mieux les repérer ainsi que les conduites à tenir, le cas échéant. La connaissance du cadre réglementaire et des dispositifs ou acteurs (institutionnels, associatifs) à mobiliser doit permettre à ces professionnels d'agir face à des situations de maltraitance ou de violences identifiées. Cette formation sur la maltraitance chez l'enfant vous permettra d'améliorer le repérage et la prise en charge initiale précoce des suspicions ou des situations de maltraitance a? enfants, et d'améliorer la déclaration aux autorités compétentes.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES****CONNAISSANCES ATTENDUES**

- Connaître les différentes formes de maltraitance
- Savoir recueillir la parole de l'enfant dans le respect de la personne
- Connaître le dispositif de protection de l'enfance
- Identifier les facteurs de risque de maltraitance familiaux et propres à l'enfant

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Pouvoir améliorer le repérage des situations de danger ou de risque de danger le plus précocement possible
- Être capable de repérer des signes de souffrance de la personne mineure victime de maltraitance
- Identifier les signes d'alerte de maltraitance chez l'enfant
- Être en mesure de rédiger une IP et un signalement

➤ **PUBLICS**

Médecine générale, Allergologie, Chirurgie générale, Chirurgie maxillo-faciale, Chirurgie orale, Chirurgie orthopédique et traumatologique, Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique, Chirurgie pédiatrique, Chirurgie thoracique et cardiovasculaire, Chirurgie vasculaire, Chirurgie viscérale et digestive, Dermatologie et vénéréologie, Endocrinologie-diabétologie-nutrition, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique, Hématologie, Hépatogastro-entérologie, Maladies infectieuses et tropicales, Médecine cardiovasculaire, Médecine d'urgence, Médecine intensive-réanimation, Médecine interne et immunologie clinique, Médecine légale et expertises médicale, Médecine vasculaire, Neurochirurgie, Neurologie, Néphrologie, Ophtalmologie, Oto-rhino-laryngologie - chirurgie cervico-faciale, Pneumologie, Psychiatrie, Pédiatrie, Radiologie et imagerie médicale, Rhumatologie, Urologie, Ergothérapeute, Masseuse-kinésithérapeute, Orthophoniste, Orthoptiste, Psychomotricien, Podologie, Sage-Femme, Infirmier Diplômé d'Etat (IDE), Infirmier Puéricultrice Diplômée d'Etat, Infirmier en pratique avancée (IPA), Chirurgie dentaire, Chirurgie dentaire (spécialiste Orthopédie Dento-Faciale), Chirurgie dentiste spécialisé en chirurgie orale, Chirurgie dentiste spécialisé en médecine bucco dentaire, Orthoprosésiste, Orthopédiste-orthésiste, Orthésiste, Podo-orthésiste



Formation DPC

VIOLENCES FAITES AUX FEMMES : REPÉRAGE SYSTÉMATIQUE ET PRISE EN CHARGE

➤ **FORMAT**

MIXTE (AUDIT - AUDIT) ⌚ 8H | PRÉSENTIELLE OU CLASSE VIRTUELLE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

Les femmes sont les premières victimes de violences conjugales. En moyenne en France, 219 000 femmes âgées de 18 à 75 ans sont victimes de violences physiques et/ou sexuelles commises par leur ancien ou actuel partenaire intime, au cours d'une année. Toutes les femmes, quel que soit leur statut socio-économique, leur âge, leur orientation sexuelle, leur origine culturelle, leur état de santé, leur handicap peuvent être concernées.

Les professionnels de santé apparaissent comme les interlocuteurs privilégiés des femmes et les premiers acteurs à qui elles s'adressent, avant les forces de l'ordre et les associations. Les professionnels de santé sont donc des acteurs clés dans le repérage systématique et la prise en charge de ces patients victimes de violences.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

CONNAISSANCES ATTENDUES

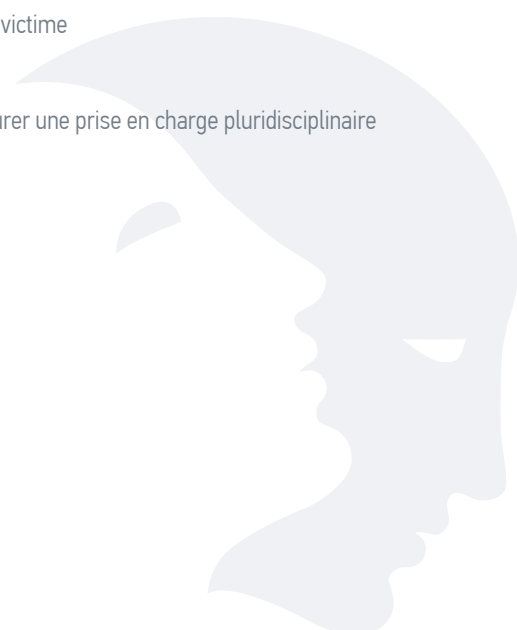
- Connaître le cycle de la violence et la notion d'emprise
- Identifier les conséquences des violences faites aux femmes sur la santé
- Maîtriser le principe du dépistage systématique
- Connaître le dispositif du signalement judiciaire

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Être capable d'expliquer les mécanismes de la violence et leurs conséquences à une patiente victime
- Être en mesure de rédiger un certificat médical initial
- Connaître et évaluer les critères du danger encouru
- Savoir informer et orienter les patientes victimes vers les différents professionnels afin d'assurer une prise en charge pluridisciplinaire

➤ **PUBLICS**

Médecine générale, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique, Psychiatrie, Sage-Femme



PSYCHIATRIE

Formation DPC

LES DÉPRESSIONS PÉRINATALES :
REPÉRAGE, ÉVALUATION ET ORIENTATION➤ **FORMAT**

MIXTE (AUDIT - AUDIT) ⌚ 8H | PRÉSENTIELLE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

Les troubles anxiodépressifs sont parmi les troubles mentaux les plus courants dans la population générale. Les médecins généralistes, gynécologues et sages-femmes se retrouvent en première ligne dans le repérage, l'évaluation et l'orientation des patientes présentant des dépressions périnatales.

Cette formation abordera les aspects théoriques et pratiques des soins pour les troubles de l'humeur parentaux en psychiatrie périnatale ainsi que leurs conséquences sur les interactions parents bébé et le développement du bébé. Cette formation pratique actualisée des dernières recommandations, vous donnera les bases indispensables au repérage, à l'évaluation et à l'orientation des patientes présentant une dépression périnatale.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES****CONNAISSANCES ATTENDUES**

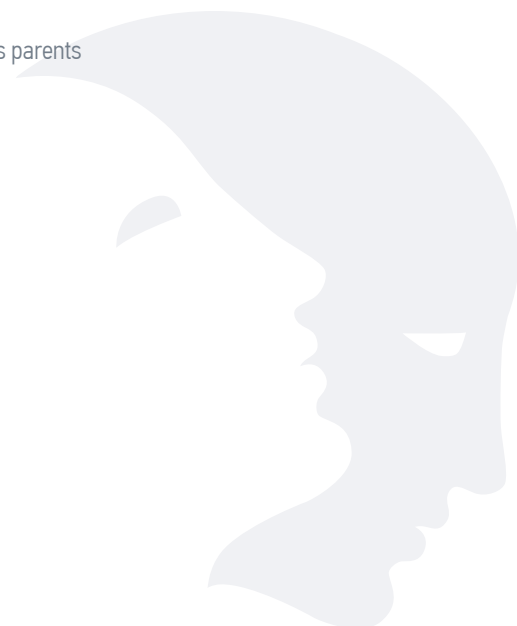
- Connaître les aspects psychopathologiques spécifiques de la parentalité
- Maîtriser les aspects psychiatriques concernant les troubles de l'humeur parentaux
- Savoir repérer les facteurs de risque et les facteurs aggravants
- Savoir repérer et évaluer une dépression périnatale

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Savoir mener un entretien de dépistage des troubles de l'humeur en consultation
- Être capable de rechercher les idéations suicidaires et les phobies d'impulsion chez les jeunes parents
- Pouvoir orienter une dépression périnatale
- Savoir activer le réseau de soins pluridisciplinaires en périnatalité

➤ **PUBLICS**

Médecine générale, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique, Sage-Femme



Formation DPC

LES DÉPRESSIONS PÉRINATALES :
REPÉRAGE, ÉVALUATION ET ORIENTATION➤ **FORMAT**

CAS CLINIQUES 6H | PRÉSENTIELLE

➤ **RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE**

Les troubles anxiodépressifs sont parmi les troubles mentaux les plus courants dans la population générale. Les médecins généralistes, gynécologues et sages-femmes se retrouvent en première ligne dans le repérage, l'évaluation et l'orientation des patientes présentant des dépressions périnatales.

Cette formation abordera les aspects théoriques et pratiques des soins pour les troubles de l'humeur parentaux en psychiatrie périnatale ainsi que leurs conséquences sur les interactions parents bébé et le développement du bébé. Cette formation pratique actualisée des dernières recommandations, vous donnera les bases indispensables au repérage, à l'évaluation et à l'orientation des patientes présentant une dépression périnatale.

➤ **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES****CONNAISSANCES ATTENDUES**

- Connaître les aspects psychopathologiques spécifiques de la parentalité
- Maîtriser les aspects psychiatriques concernant les troubles de l'humeur parentaux
- Savoir repérer les facteurs de risque et les facteurs aggravants
- Savoir repérer et évaluer une dépression périnatale

COMPÉTENCES ATTENDUES

- Savoir mener un entretien de dépistage des troubles de l'humeur en consultation
- Être capable de rechercher les idéations suicidaires et les phobies d'impulsion chez les jeunes parents
- Pouvoir orienter une dépression périnatale
- Savoir activer le réseau de soins pluridisciplinaires en périnatalité

➤ **PUBLICS**

Médecine générale, Sage-Femme, Gynécologie médicale, Gynécologie obstétrique

